

Доклад по теме "Создание условий для развития дошкольника, открывающих возможности для его социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей в МБДОУ "Солнышко"

Образовательный стандарт ставит перед педагогами новую цель- создание условий для всемерной поддержки самораскрытия детей, их позитивной социализации.

При выпуске из ДОУ ребенок приобщается к социокультурным ценностям:

Расширено представление детей о предметном мире.

Сформированы представления о предметах, облегчающих труд людей на производстве.

Сформированы представления о видах транспорта (наземный, подземный, воздушный, водный). знакомство с библиотеками, музеями.

Углублены представления детей о дальнейшем обучении, сформированы элементарные знания о специфике школы.

Расширены представления детей в сферах человеческой деятельности (наука, искусство, производство и сфера услуг, сельское хозяйство), представления об их значимости для жизни ребёнка, его семьи, детского сада и общества в целом.

Через экспериментирование и практическую деятельность познакомлены с элементами профессиональной деятельности в каждой из перечисленных областей (провести и объяснить простейшие эксперименты с водой, воздухом, магнитом; создать коллективное панно или рисунок, приготовить что-либо; помочь собрать на прогулку младшую группу; вырастить съедобное растение, ухаживать за домашними животными).

Расширены представления об элементах экономики (деньги, их история, значение для общества, бюджет семьи, разные уровни обеспеченности людей, необходимость помощи менее обеспеченным людям, благотворительность).

Сформированы элементарные представления об эволюции Земли (возникновение Земли, эволюция растительного и животного мира), месте человека в природном и социальном мире, происхождении и биологической обоснованности различных рас.

Сформированы элементарные представления об истории человечества через знакомство с произведениями искусства (живопись, скульптура, мифы и легенды народов мира), игру и продуктивные виды деятельности.

Усвоение информации о том, что Земля — наш общий дом, на Земле много разных стран; о том, как важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции.

Расширены представления о своей принадлежности к человеческому сообществу, о детстве ребят в других странах, о правах детей в мире (Декларация прав ребёнка), об отечественных и международных организациях, занимающихся соблюдением прав ребенка (органы опеки, ЮНЕСКО и др.).

Сформированы элементарные представления о свободе личности как достижении человечества.

Пути достижения социального портрета выпускника ДОУ – это:

- Создание развивающей предметно – пространственной среды: насыщенной, полифункциональной, трансформируемой, доступной, безопасной.

- Использование новых инновационных современных образовательных технологий.

Предметно- пространственная среда в ДОУ является одним из основных средств, формирующих личность ребенка, источником получения знаний и опыта. В наших группах создана оптимально насыщенная, целостная, многофункциональная среда. Все игровые центры расположены так, что дети имеют возможность свободно заниматься разными видами деятельности, не мешая друг другу. В рамках оптимизации работы педагогов в ДОУ за последние три года **проведены смотри-конкурсы:**

- **оформления информационных уголков для родителей – 2017 год.**

- **оформления игровых зон – 2018г., разработка паспортов игровых зон -2018г.**

- **подготовки групп к новому учебному году -2019г.,**

В рамках РМО воспитатели участвовали в смотрах- конкурсах книжных уголков, лепбуксов, пособий по ОБЖ, зон для экспериментирования, что повлекло за собой значительное обновление материалов, пособий и атрибутов для детского развития. Запланирован смотр –конкурс «Состояние прогулочных участков и выносного материала» - апрель 2020г.

В рамках использования новых инновационных современных образовательных технологий в ДОУ **применяются технологии здоровьесбережения** (разработана дополнительная образовательная программа по формированию основ безопасности жизнедеятельности дошкольников «Опасности –нет», реализуется третий год воспитателем Глушаченковой М.М.), **лично-ориентированный подход, технология проектной деятельности** (второй год в ДОУ реализуется дополнительная образовательная программа «Познаем Смоленский край» воспитатель Филиппова Е.В. , в рамках которой с детьми реализованы проекты «Моя семья», «Мой любимый детский сад», «Город, в котором я живу», «Край мой Смоленский». В рамках образовательной области «Познание» реализованы проекты «Огород на подоконнике», «Поддержим птиц», «Подарок для елочки», «Посади цветок», «Знаю ПДД» и другие.

Выявление одаренных детей:

В 2018- 2019 учебном году 16 воспитанников совместно с родителями или педагогами участвовали в региональных и всероссийских конкурсах:

Ф.И.ребенка	Ф.И.О воспитателя	Конкурс
Филиппенкова Екатерина	Лучкина Л.А.	Областной конкурс по декоративно-прикладному творчеству «День космонавтики»
Якунина Лера, Позднякова Саша, Надеин Роман, Маслов Сергей, Нестеров Илья	Семченкова Л.В.	Областной конкурс по декоративно-прикладному творчеству «День космонавтики»
Абрамов Сергей Лобачев Денис Надеин Роман Позднякова Александра Чмарова Полина	Семченкова Л.В.	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» Всероссийский конкурс «И в космосе мы были первыми» Дипломы 1 степени
Лукьянова Настя	Гришутина В.И.	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» Всероссийский конкурс «И в космосе мы были первыми» Диплом 1 степени
Поздняков Максим	Морозова И.Н.	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» Всероссийский конкурс «И в космосе мы были первыми» Дипломы 1 степени
Прощенкова Снежана Санников Кирилл Филиппенкова Катя	Лучкина Л.А.	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» Всероссийский конкурс «И в космосе мы были первыми» Дипломы 1 степени

Воспитанники старшей группы	Семченкова Л.В.	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» Всероссийский конкурс «Светлая Пасха на землю сошла» Призер 3 степени
-----------------------------	-----------------	--

Социальное партнерство детского сада и родителей

Семья – важнейший институт социализации личности. Именно в семье человек получает первый опыт социального взаимодействия. Говоря о проблеме развития инициативы и творческих способностей детей, хотелось бы подчеркнуть, что их эффективное развитие возможно лишь при совместных усилиях, как со стороны воспитателей дошкольных учреждений, так и со стороны семьи. Наш девиз в работе с родителями звучит так: «Мы помогаем родителям, а не учим их воспитывать собственных детей».

Для совместного творчества детей и родителей ежегодно проводятся такие мероприятия как:

1. Выставка совместного творчества детей с родителями «Дары осени»
2. Выставка творческих работ «Мамины умелые ручки»
3. Выставка новогодних поделок
4. Выставка кормушек
5. Выставка творческих работ к 8 марта
6. Конкурс семейных рисунков на тему: «Зимние виды спорта»
7. Выставка совместных поделок к Дню космонавтики, к Дню Победы

Организация социального партнёрства ДООУ с организациями и учреждениями социума

Задачи:

1. Создать условия позитивного изменения дошкольного образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО и общественными ожиданиями.
2. Установить партнёрские отношения с сообществом для поддержания благоприятного (как для дошкольного образовательного учреждения, так и сообщества) общественного окружения.
3. Развивать у всех участников образовательного процесса коммуникативные способности, доброжелательность к окружающим, готовность к сотрудничеству и самореализации.
4. Стимулировать развитие активной гражданской позиции сопричастности к судьбе детского сада, малой родины.
5. Формировать положительный имидж дошкольного образовательного учреждения в местном социуме.

Удачное расположение ДООУ в инфраструктуре позволяет тесно сотрудничать с различными учреждениями, расположенными в ближайшем окружении.

Модель организации социального партнерства МБДОУ с организациями и учреждениями социума города Ельня

Блок I.

Взаимодействие с медицинскими учреждениями.

Социальный партнер – ОГБУЗ «Ельнинская МБ» (диспансеризация, вакцинация, медосмотры)

Блок II.

Взаимодействие со школой (по плану «Преемственность работы ДООУ и СШ) – совместные мероприятия, экскурсии, мониторинг достижений

Блок III.

Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования.

Социальные партнеры – Ельнинская ДЮСШ (1 реб), Ельнинский Центр творчества – Школа раннего развития – 27 детей в 2019 году, танцевальные студии – 14 детей, Ельнинская музыкальная школа – 4 ребенка, Цирковая студия – 2 ребенка.

Блок IV

Взаимодействие с учреждениями культуры.

Социальные партнеры – Городская районная библиотека, Ельнинский краевой музей, Ельнинский культурно-досуговый центр

Блок V.**Взаимодействие с организациями города.**

Социальные партнеры – Пожарная часть, МЧС, Отдел ГИБДД (по плану)

Взаимодействие с социальными структурами

Учреждения	Цели, задачи взаимодействия	Формы работы
МБДОУ «Улыбка» МБДОУ «Теремок»	*обмен опытом *оптимизация воспитательно-образовательного процесса *обогащение новыми педагогическими технологиями	- взаимопосещение - дни открытых дверей - совместные конкурсы - спортивные праздники совместно с родителями
МБОУ Ельнинская средняя школа № 1,2,3	Решение задач преемственности ДОУ и СОШ	-взаимопосещение -совместные педсоветы -экскурсии -совместное проведение праздников
Ельнинская ЦРБ Детская консультация	обеспечение медицинского контроля над здоровьем воспитанников	-плановое обследование детей специалистами
Ельнинская районная библиотека, детская музыкальная школа, Центр творчества, краевой музей	оптимизация воспитательно-образовательного процесса	-посещение тематических выставок -участие в тематических выставках - экскурсии - консультации, работа с литературой разного направления, использование библиотечных фондов. -участие в творческих объединениях

Примерный план совместных мероприятий МБДОУ «Солнышко» и МБОУ Ельнинской СШ № 2 им. К. И. Ракутина

№	Мероприятия	Время проведения	Ответственный
Методическая работа:			
1	Обсуждение плана работы	Июнь	Заведующий ДОУ Директор СОШ
2.	- Заключение договора о сотрудничестве между школой и ДОУ на 2019-2020 учебный год - внесение изменений в перспективное планирование согласно предложениям детского сада и школы	Август	Заведующий ДОУ Директор СОШ
3.	Внесение на сайт ДОУ информационного материала на тему: «Реализация модели взаимодействия детского сада и школы»	Сентябрь	Отв. за ведение сайта
4.	Просмотр открытых уроков в школе воспитателями подготовительных групп. Обсуждение проблем адаптации детей. Советы психолога школы по вопросам подготовки детей к школьной жизни.	Февраль	Учитель начальных классов Педагог-психолог СШ
5.	Оформление и постоянное пополнение стенда для родителей «Для вас будущие первоклассники»	В течение года	воспитатель ДОУ
6.	Проведение совместного совещания «Результаты адаптации первоклассников»	Октябрь	воспитатель ДОУ
7.	Выступление на коллегии отдела образования на тему: «Социализация детей в обществе»: - обмен опытом (инновационные технологии); - советы учителей воспитателям ДОУ	Ноябрь	Заведующий ДОУ Директор СОШ
8.	Обследование учеников 1 класса и детей подг. группы - самодисциплины - способность к познавательной деятельности (итоги за «круглым столом») Советы психолога, рекомендации для родителей будущих первоклассников	Октябрь	Педагог-психолог школы Воспитатель ДОУ
9.	Дни открытых дверей, включающие: - взаимопосещения образовательных учреждений специалистами, семьями воспитанников; - открытый показ образовательной деятельности, индивидуальные консультации, информационно просветительские блоки.	Октябрь-март	Заведующий ДОУ Директор СОШ
10	Круглый стол для педагогов и специалистов детского сада (на базе детского сада): «Организация взаимодействия в работе с одарёнными детьми»	Февраль	Воспитатель ДОУ
11	Мастер-класс для воспитателей ДОУ «Художественная мастерская»	Декабрь	Учителя начальных классов
12	Мастер-класс для воспитанников ДОУ «Художественная мастерская»	Март	Учителя начальных классов
13	Методическое совещание «Итоги взаимодействия школы и детского сада»	Май	Заведующий директор СШ
14	Круглый стол для педагогов и специалистов детского сада (на базе детского сада): «Организация взаимодействия в работе с одарёнными детьми»	апрель	воспитатель ДОУ зам директора по УВР
Работа с детьми:			
1.	Посещение праздника 1 Сентября в школе детьми детского сада	Сентябрь	Воспитатели подгот. групп
2.	Экскурсии детей в школу: знакомство с кабинетами и классами	Сентябрь	Воспитатели подгот. групп

3.	Выставка рисунков «Как прекрасен этот мир! » «Весенний калейдоскоп » «Лето, ах лето!»	Январь Март Июнь	воспитатель ДОУ
4.	Новогодний утренник в детском саду	Декабрь	воспитатель ДОУ
5.	Выпускной бал детском саду	Май	воспитатель ДОУ
6.	Акция « Берегите птиц». Совместное изготовление кормушек для птиц	Ноябрь	воспитатель ДОУ
6.	Спортивное развлечение с участием учеников школы «Веселые старты»	Октябрь	воспитатель ДОУ учитель физкультуры
7.	Посещение детей подготовительной группы школьной библиотеки	В течение года	воспитатель ДОУ
8.	Посещение первоклассниками детского сада во время зимних каникул. Организация совместных игр, праздника «Зимние забавы»	Январь	воспитатель ДОУ Методист СШ
Работа с родителями:			
1	Анкета для родителей «Готовы ли Вы отдать своего ребенка в школу?»	Сентябрь	Воспитатели ДОУ
2	Тематические выставки, оформление стенда «Задачи ДОУ и семьи по подготовке к школе»; «О дополнительных формах подготовки ребенка к школе»	Октябрь Февраль	воспитатель ДОУ
3	Открытые просмотры образовательной деятельности в детском саду для родителей с последующим обсуждением	Апрель	Своспитатель ДОУ
4	Родительское собрание подготовительной группы с участием учителя будущего первого класса	Октябрь	воспитатель ДОУ

Работа с родителями.

Вид деятельности	Срок	Ответственный
Собрание родителей вновь поступающих детей	сентябрь	заведующий Гришутина В.И.
Заключение договоров с родителями	сентябрь	Заведующий
Составление плана работы совета родителей	сентябрь	Заведующий, председатель совета
Проведение общего и групповых родительских собраний	октябрь	Заведующий Воспитатели
Организация работы консультационного пункта	октябрь-май	Заведующий воспитатели
Выставка поделок из природного материала «Осенний карнавал»	октябрь	воспитатели
Осенние утренники	октябрь	воспитатели
Выставка творческих работ «Мамины умелые ручки»	ноябрь	воспитатели
Анкетирование родителей «Оценка предметно-развивающей среды в дошкольном образовательном учреждении».	ноябрь	воспитатели
Заседание совета родителей. Отчёт о работе.	ноябрь	Председатель совета
Выставка творческих работ «Новогодняя»	декабрь	воспитатели

	Организация новогодних подарков	декабрь	Род. комитет
	Выставка рисунков «Самый сильный, самый смелый»	февраль	Воспитатели
	«А ну-ка, папы» спортивный праздник с участием пап	февраль	воспитатели
	Привлечение родителей к зимним постройкам на участках	январь-февраль	Воспитатели
	Выставка творческих работ «Мамочка милая моя»	март	Воспитатели
	Утренники, посвященные международному женскому дню	март	муз. руководитель воспитатели
	Привлечение родителей к изготовлению атрибутов на прогулочных участках	март-май	Воспитатели
	Выставка рисунков, посвященная Дню победы	май	воспитатели
	Посещение Сквера победы	май	воспитатели
	Родительское собрание «Итоги года». Предложения по улучшению функционирования ДОУ.	май	Заведующий

Подготовила

Е.С. Морозова