

Конспект интегрированного занятия в старшей группе

«День космонавтики»

Подготовила:

воспитатель – Сёмченкова Л.В.

Цель: расширять и углублять знания дошкольников о космосе.

Задачи:

- познакомить детей с русским учёным К. Э Циолковским, историей создания первой космической ракеты, первым космонавтом Ю.А. Гагариным;
- расширить кругозор детей и развивать их воображение;
- воспитывать чувство патриотизма и гордости за Отечество.

Оборудование: картины с изображением звёздного неба, космического пространства, портреты К.Э. Циолковского, С.П. Королёва и Ю.А. Гагарина.

Предварительная работа: беседы о звёздах, планетах, космосе и космонавтах.

Ход мероприятия:

Воспитатель: Дети, вы любите смотреть на небо ночью? (Ответы детей). А что можно ночью увидеть на небе? Вы можете сосчитать, сколько на небе звёзд? Да, их несчётное количество. В безоблачный ясный вечер небо над головой усыпано тысячами звёзд. Этот загадочный мир звёзд и планет с давних времён притягивал к себе внимание людей. Для древних людей небо было таинственным и загадочным: каждый день восходило и заходило солнце, появлялась луна, вспыхивали и гасли звёзды... Небо было то добрым, несущим тепло и свет, то злым, пугающим молниями, громом, ливнями.

Тысячи звёзд, сверкающие на небе, казались древним людям маленькими сверкающими точками, но на самом деле звёзды очень большие. У многих

есть свои названия: Полярная звезда, Сириус, Вега и т.д. Большие звёзды соединяются в созвездия, у которых есть свои имена: Большая и Малая Медведицы, Овен, Телец, Близнецы, Лев, Дева, Весы, Рак, Скорпион, Стрелец, Козерог, Водолей, Рыбы и т.д.

Космос всегда интересовал человека. Ведь это так важно – знать, есть ли жизнь где-нибудь ещё? Есть ли воздух на других планетах?

Почти сто лет назад в городе Калуга жил простой учитель – Константин Эдуардович Циолковский. Он очень любил наблюдать в телескоп за звездами и изучал их. Он задумал сконструировать такой летательный аппарат, который смог бы долететь до какой-нибудь планеты. Циолковский проводил расчёты, делал чертежи и придумал такой летательный аппарат. К сожалению у него не было возможности его построить. Но он рассказал об этом в своих научных книгах.

Через много лет после опытов Циолковского русские учёные под руководством конструктора Сергея Павловича Королёва изготовили первый космический спутник. Они установили на нём специальные приборы и запустили в космическое пространство. Полёт прошёл успешно.

Тогда учёные решили повторить полёт, но уже с живыми существами на борту – это были две собаки-лайки: Белка и Стрелка. Они тоже благополучно вернулись на Землю. И учёные решили осуществить свою заветную мечту – послать в космос человека!

12 апреля 1961 года эта мечта сбылась. Впервые в мире космонавт – Юрий Алексеевич Гагарин успешно облетел вокруг Земли на корабле «Восток». Это было очень важным и радостным событием не только для нашей страны, но и для всего мира. Все люди планеты восторженно приветствовали первого космонавта.

В космической ракете

С названием «Восток»,

Он первым на планете

Подняться к звёздам смог.

Поёт об этом песни

Весенняя капель:

Навеки будут вместе

Гагарин и апрель.

Вскоре подвиг Ю.А. Гагарина повторил второй русский космонавт – Герман Степанович Титов. И тоже в одиночку. А затем экипажи космонавтов стали увеличивать. Потом в космос полетела первая в мире женщина-космонавт – Валентина Владимировна Терешкова. А спустя годы вторая – Светлана Евгеньевна Савицкая.

За прошедшие десятилетия уже многие космонавты смотрели на нашу Землю из космоса. Космонавты во время полёта видят и наблюдают очень много интересного и много работают. Они ведут медицинские и научные наблюдения, изучают поверхность Земли и сообщают места, где обнаружены полезные ископаемые, сообщают о приближении ураганов, тайфунов, о случившихся стихийных бедствиях, о пожарах в тайге, уточняют прогноз погоды, обеспечивают космическую радио- и телевизионную связь. Вот такая сложная и интересная работа у космонавтов.

А вы, ребята, хотели бы стать космонавтами? (Ответы детей). Как вы думаете, каким должен быть космонавт? (Здоровым, сильным, образованным, умным, трудолюбивым, мужественным, выносливым, упорным, смелым и т.д.). А теперь давайте немножко пофантазируем и представим себя космонавтами в полёте.

1-ый ребёнок: Если очень постараться,

Если очень захотеть.

Можно на небо подняться

И до Солнца долететь.

2-ой ребёнок: И всерьёз, не понарошку,

Познакомиться с Луной.

Погулять по ней немножко

И вернуться вновь домой.

Исполняется песня «Марш космонавтов»

3-ий ребёнок: Герои-космонавты

Летали на ракетах.

Мы наших космонавтов

Видали на портретах.

4-ый ребёнок: Давайте поиграем:

Ракету смастерим.

Как наши космонавты,

Все в космос полетим.

Воспитатель: Игру какую славную

Придумал ты для нас!

Что нужно для ракеты,

Достанем мы сейчас!

Но сначала я вас попрошу разделиться на две команды. Каждая команда – это будущий экипаж космического звездолёта. Как будут называться ваши космические корабли? («Ракета» и «Спутник»)

Игра «Смастери ракету» (из геометрических фигур дети мастерят ракеты)

Воспитатель: Ждут нас быстрые ракеты

Для полёта на планеты.

На какую захотим,

На такую полетим.

5-ый ребёнок: Мы сейчас все космонавты,

Как Гагарин, как Титов.

Экипаж ракеты нашей

В космос вылететь готов.

Исполняется песня «Далёкие звёзды»

Звучит звук взлетающей ракеты

Воспитатель: Ну, вот мы с вами, ребята, и оказались в космосе (*рассмотреть изображения планет, вспомнить их названия*). И первую нашу остановку мы сделаем на Луне. Луна – это естественный спутник Земли. Она светит отражённым солнечным светом. На поверхности Луны встречаются плоские равнины, покрытые пылью, и даже высокие горы. Космические аппараты исследуют Луну. Много интересного рассказали о ней советские луноходы, управляемые с Земли.

Эстафета «Луноходы»

Воспитатель: А теперь я вам предлагаю отправиться на ближайшую к Солнцу планету – Венеру. Венера почти близнец Земли по размеру, но это раскалённая безводная планета с колоссальным атмосферным давлением.

Эстафета «По досточкам»

Воспитатель: Ребята, скажите мне, пожалуйста, а что ещё можно встретить в космосе, кроме звёзд и планет? (Кометы, метеориты, астероиды).

Метеориты – небольшие камни, летающие в космосе. Если метеорит падает на Землю, то светиться, сгорая в атмосфере Земли. Такие метеориты называются метеорами.

Комета – это своеобразный космический айсберг, состоящий из замороженных газов, водяного льда, пыли и кусков камней. Когда комета подлетает к Солнцу, лёд с её поверхности испаряется и превращается в огромный хвост, тянущийся за кометой.

Эстафета «Комета»

Воспитатель: А сейчас я хочу у вас проверить какие вы у меня смекалистые.

Конкурс загадок:

- Среди поля голубого –

Яркий блеск огня большого.

Не спеша огонь тут ходит,

Землю-матушку обходит,

Светит весело в оконце.

Ну, конечно, это... (солнце)

- Ясными ночками

Гуляет мама с дочками.

Дочкам не твердит она:

- Спать ложитесь, поздно! –

Потому что мать – луна,

А дочурки... (звёзды)

- Буква А, буква А –

Алфавита голова.

Знает Вова, знает Свет,

«А» похожа на... (ракету)

- Летит жар-птица, хвостом гордиться. (Комета)
- Днём спит, ночью глядит. (Луна)

Воспитатель: Ну, вот и пришла нам, ребята, пора возвращаться домой, а в благодарность за гостеприимство таинственному Космосу давайте исполним наш танец, который называется «Парад планет».

Исполняется танец

Когда последний закружлён виток.

Так хорошо сойти на Землю снова

И окунуться после всех тревог

В живую красоту всего земного.

Галактика в свечение звёздных трасс,

Нам на неё глядеть, не наглядеться,

Но, поднимаясь в небо, всякий раз

Своей Земле мы оставляем сердце.

Исполняется песня «Ю. Гагарин»

В конце занятия проводится творческая работа – дети выполняют рисунки на тему «Космос»