

Конспект открытого занятия в подготовительной группе "Земля – наш общий дом"

Разработала воспитатель Семченкова Л.В.

Образовательные цели:

- Расширять представления детей о планете Земля.

Дать понять, что все люди должны заботиться о том, чтобы на ней была жизнь.

- Формировать желание любить и беречь Землю.
- Расширять представления детей об охране природы.
- Продолжать учить детей пользоваться распространённой формой ответа, дополнять высказывания товарища.

Развивающие цели:

- Активизировать словарь детей словами: глобус, планета Земля.
- Закрепить умение использовать в ответах выразительные средства: стихи, пословицы, поговорки.

Воспитательные цели:

- Воспитывать у детей чувство гордости за свою планету.

Она является общим «домом» для всех людей, животных, птиц и т. д.

- Продолжать формировать у детей навыки учебной деятельности: внимательно слушать воспитателя, товарищей.
- Воспитывать у детей стремление к бережному отношению к природе, желание сохранить и при необходимости оказывать ей помощь.

Демонстрационный материал: глобус; карточки с иллюстрациями – ягоды, грибы, деревья, птицы; плакат «Правила поведения в лесу»; ноутбук; магнитофон; мольберт.

Предварительная работа:

1. Рассматривание атласа мира, карты мира.
2. Беседы на темы: «Охрана природы», «Правила поведения в природе», «Что такое Земля», «Твоя страна, твой народ».
3. Рассказ воспитателя: «Значение воздуха для природы и человека».
4. Разучивание загадок о Земле, лесе, море, глобуса. Разучивание пословиц, поговорок и стихотворений о Земле.

Методы обучения: рассказ, беседа, самонаблюдение, игра, логические рассуждения.

ХОД ЗАНЯТИЯ

Воспитатель: Ребята, сегодня на занятие к нам пришли гости. Давайте все вместе с вами и с ними поздороваемся друг с другом необычным способом. Подходите ко мне и становитесь в круг.

Собрались все вместе в круг,
Я твой друг и ты мой друг.
Вместе за руки возьмёмся
И друг другу улыбнёмся.

- Вот мы и поздоровались друг с другом.

Воспитатель: Ребята, сегодня на занятие я вам принесла очень интересный предмет, а вот, что это, вы узнаете, отгадав мою загадку.

На ноге стоит одной
Крутит – вертит головой,
Нам показывает страны,
Реки, горы, океаны.
Что это? (*Глобус*)

Воспитатель: Верно, это глобус, маленькая модель огромной Земли, где живём все мы. **Земля - это наш общий дом.** Посмотрите на глобус: в какие только цвета он не раскрашен – голубой и белый, жёлтый и зелёный. Это сделано для того, чтобы глобус мог как можно больше и понятнее рассказать нам о Земле.

Посмотрите, какого цвета на глобусе больше всего? (*Синего, голубого*).

Воспитатель: Верно, голубого, синего. А как вы думаете, что обозначено голубым, синим цветом? (*Моря и океаны, реки и озёра*).

- Кому в природе нужна вода? (*Человеку, деревьям, животным*).

- На Земле нет ни одного живого организма, который может прожить без воды. Вода нужна всему живому на Земле. Например, человек без воды может прожить всего 7 дней.

- Откуда, у нас дома и в детском саду вода? (*Из реки, из-под земли*).

- Для чего нам нужна вода? (*Что бы жить, расти крепкими....*).

- Как человек использует воду? (*Пьёт, моется, стирает*).

- А какая нам нужна вода, для того чтобы мы были здоровыми, крепкими. *(Чистая)*.

- А может ли человек употреблять грязную воду? *(нет!)*

- Почему? *(В грязной воде много микробов, можно заболеть)*

- Давайте вместе проследим путь воды к нашему столу.

Воспитатель: А что может обозначать белый цвет на глобусе? *(Снег)*.

- Верно, это цвет снега. Есть на Земле такие места, где круглый год всюду сплошные снега, вечная мерзлота. Это Северный и Южный полюса.

Воспитатель показывает на глобусе

Воспитатель: Коричневым цветом обозначены горы.

Воспитатель показывает на глобусе

Воспитатель: А что обозначено зелёным цветом, как вы думаете?

- Правильно, зелёным цветом на глобусе обозначены леса. Вот посмотрите, их не так уж и много на нашей планете.

Воспитатель: Лес – наше богатство! Давайте немножко помечтаем. Закройте глаза. Представьте себе, что в тёплый солнечный день вы оказались в лесу.

Звучит запись пения птиц

Воспитатель: Под ногами мягко шуршат листья, над головой щебечут птицы. В лесу прохладно и свежо, приятно пахнет грибами, травами. А почему так легко дышится в лесу? Кто может сказать? *(Деревья поглощают все вредные газы, и выделяют чистый кислород, которым мы дышим)*.

Лес – это кладовая самых вкусных и полезных продуктов. Давайте вспомним, что растёт в лесу? (ягоды, орехи, грибы).

А сейчас давайте вспомним какие ягоды растут у нас в лесу? *(малина, черника, земляника, клюква, брусника)* – дети называют и показывают соответствующие картинки.

А сейчас давайте вспомним, какие грибы встречаются в наших лесах. *(Лисички, опята, подосиновики, подберёзовики, белые)*- дети называют и показывают картинки.

- Но есть и ядовитые грибы – (*поганка, мухомор*) – показывает на картинке.

Воспитатель: А сейчас давайте вспомним с вами какие леса встречаются на территории нашей страны? (*хвойные, лиственные и смешанные леса*).

- А какие деревья растут в наших лесах? (*берёза, дуб, клён, осина, рябина, ель, сосна*).

Воспитатель: Ребята, но ведь лес это не только место, где растут ягоды, грибы и орехи, это ещё и дом для кого? (*В лесу живут звери и птицы*).

Назовите лесных птиц. (*Дятел – санитар леса. Кукушка, клёст, соловей, сова, сорока.../*).

Назовите диких зверей – обитателей леса. (*Волк, медведь, лиса, заяц, кабан, ёж...*).

Воспитатель: Давайте вспомним пословицы о лесе:

Лес – богатство и краса. Береги свои леса.

Много леса – не губи!

Мало леса – береги!

Нету леса – посади!

Воспитатель: А сейчас давайте все представим, что мы превратились в маленьких бабочек.

Физкультминутка

Утром бабочка проснулась,

Улыбнулась, потянулась!

Раз – росой она умылась,

Два – изящно покружилась,

Три – нагнулась и присела,

На четыре – улетела!

Пять – на землю тихо села.

Воспитатель: А теперь послушайте стихотворение про одного маленького мальчика. Называется оно «*Цветок*».

Цветок на лугу
Я сорвал на бегу.
Сорвал, а зачем-
Объяснить не могу.

В стакане он день постоял –

И завял.

А сколько бы он на лугу простоял?

Воспитатель: Хорошо ли поступил этот мальчик? А почему? (*ответы детей*)

- Я надеюсь, что вы, ребята, так поступать не будете.

Воспитатель: Чтобы наша Земля всегда была цветущей и зелёной, все люди должны бережно относиться к природе. Как вы думаете, что это значит, как мы должны вести себя?

Не ломать ветки деревьев.

Не топтать цветы.

Не кричать, не включать громко музыку.

Не разорять птичьих гнезд.

Не ловить насекомых.

Не разжигать костров.

Содержать реки, озера, пруды в чистоте и порядке, не засорять природные водоёмы.

Воспитатель: Мы с вами уже говорили о том, что всё живое на Земле связано между собой. Все растения, животные, насекомые обитают на нашей планете не случайно: они бывают необходимы друг другу. Даже самая маленькая букашка кому-то нужна.

Сейчас мы всё это с вами и проследим.

Дидактическая игра «Экологическая пирамидка»

- Вот знакомая вам птица */показывает картинку/*. Как её зовут?
- Верно, это дятел. А что нужно дятлу для жизни, чем он питается?
- Червячками, жучками, букашками.
- А откуда он их достаёт?
- Из-под коры деревьев.
- Вот почему дятел живёт в лесу на деревьях.
- А что нужно дереву, чтобы оно росло?

Солнце – оно даёт свет и тепло.

Вода – она нужна всему живому.

Земля – почва, где находятся необходимые питательные вещества.

Воспитатель: - А будет дерево расти на камнях? Как вы думаете?

А теперь представьте себе, что случится с дятлом, если вдруг исчезнет вода? Солнце? Все букашки?

(Воспитатель показывает наглядно на пирамидке)

- А если не будет дятла и не останется на земле ни одной птицы? (Ответы детей).

- Конечно! Тогда погибнут все деревья от вредных насекомых.

Вот видите, как важно всё, что есть в природе. И мы, люди, должны об этом помнить, любить и беречь нашу природу, нашу Землю.

Воспитатель: Человек – это самое разумное существо, он умнее и сильнее всех. Если человек умнее и сильнее всех, он должен все свои знания и умения направлять на охрану и защиту природы на планете Земля.

Воспитатель: Наша планета – Земля

Очень щедра и богата:

Горы, леса и поля –

Дом наш родимый, ребята!

1 ребёнок: Есть чудеса на белом свете

Цветёт как мак заря вдали

На голубой своей планете

Живут все жители Земли!

2 ребёнок: Мы не гости на планете

И земля - наш дом,

Будет в нём светло и чисто,

Если мы спасём:

И прозрачные озёра, и кедровый бор,

И цветных полей узоры и речной простор.

3 ребёнок: Давайте будем беречь планету,

Другой такой на свете нет!

Развеем над нею и тучи, и дым,

В обиду её никому не дадим!

4 ребёнок: Беречь будем птиц, насекомых, зверей.

От этого станем мы только добрей.

Украсим всю Землю садами, цветами,

Такая планета нужна нам всем с вами!