

Конспект открытого занятия по ОБЖ в старшей группе «Путешествие в страну безопасности»

2019год

Воспитатель: Глушаченкова Марина Михайловна

Программное содержание:

Интеграция образовательных областей: «Познание», «Социализация», «Коммуникация», «Здоровье», «Художественное творчество», «Физическая культура», «Здоровье», «Безопасность», «Чтение художественной литературы».

Цели занятия: закрепить знания о безопасности, правила поведения в быту и на улице, умение правильно вести себя в экстремальной ситуации; учить сопереживать героям сказки; вызывать желание помочь им; развивать мышление, сообразительность, фантазию.

Задачи:

Образовательная задача:

- закреплять знания опасных ситуаций, которые могут возникнуть в быту;
- обучать основам личной безопасности;
- учить детей отвечать на вопросы полным предложением;
- учить детей пользоваться номерами телефонов: 01, 02, 03.
- уточнить знания детей о съедобных и несъедобных грибах и ягодах.

Развивающая задача:

- развивать навыки безопасного поведения на проезжей части и перекрестке,
- развивать речь, память, мышление, внимание;
- развивать умение выслушать друг друга;
- формировать понятие «можно – нельзя» к различным ситуациям на улице и дома;

Воспитательная задача:

- воспитывать культуру поведения на улице, в лесу, сознательное отношение к соблюдению правил дорожного движения;
- воспитывать бережное отношение к природе.
- воспитывать ответственность за себя и за других.

Активация словаря: съедобное, несъедобное, названия грибов и ягод, названия дорожных знаков.

Предварительная работа:

- рассматривание альбомов по безопасности.
- беседы по безопасности в быту, в детском саду, на улице.
- дидактические игры: «Азбука безопасности», «Опасно-не опасно», «Кто быстрее потушит дом».
- чтение русских народных сказок «Три медведя», «Кот, петух и лиса», «Колобок». «Три поросёнка» и др.

Ход занятия:

Воспитатель. Ребята, поздоровайтесь с гостями.

Упражнение «Здравствуйте»

Дети. Здравствуй утро нежное,

Здравствуй детский сад,

Здравствуй добрый друг,

Здравствуй все вокруг.

Очень рады мы гостям,

Теплоту мы дарим вам.

Воспитатель:(В) - Ребята, вы хотите побывать в стране безопасности?

Ответы детей:(О) Да!

В: Вы готовы?

О: Да!

В: А как вы думаете, на чем можно отправиться в путешествие?

О: На поезде, на самолете, на машине, на пароходе.

В: Какие вы молодцы, всё вы знаете. А я вас сегодня приглашаю в путешествие в страну безопасности отправиться на ракете. Вы готовы?

О: Да!

В: Замечательно! Садимся на стульчики, закрываем глаза.

Наше путешествие начинается. *(Звучит звукозапись взлетающей ракеты и игра начинается.)*

В: Ребята, откройте глаза, мы прибываем с вами на первую планету, она называется«**Светофория**».

Посмотрите, на этой планете нас встречает инспектор ГИБДД Свистулькина.

(Одеваю фуражку.)

И. С. : Здравствуйте, ребята. Как хорошо, что вы прилетели на мою планету. Я очень хочу узнать, знаете ли вы как нужно себя вести около проезжей части, потому что даже у нас в космосе нужно соблюдать правила дорожного движения. Я для вас подготовила интересные задания, попробуйте их выполнить.

И. С. : Давайте сначала поиграем с вами в игру: «Будь внимателен на дороге».

А теперь я всё проверю

И игру для вас затею.

Вам задам сейчас вопросы –

Отвечать на них не просто.

Мне позвольте на разминке

Вам загадки загадать.

Вы должны, ребята, прочно

Правила движенья знать,

Дружно все мне отвечать,

Или, затаясь, молчать.

- Если вы поступаете согласно ПДД, то дружно отвечаете: «Это я, это я, это все мои друзья!», а если какое-либо из правил не соответствует норме, тогда молчите.

- Кто из вас идёт вперёд
Только там, где переход?

- Кто бежит вперёд так скоро,
Что не видит светофора?

- Знает кто, что свет зелёный
Означает: путь открыт?

- А что жёлтый свет всегда нам
О внимании говорит?

- Кто, пусть честно говорит,
На трамвае не висит?

- Знает кто, что красный свет –
Это значит: хода нет?

- Кто из вас в вагоне тесном
Уступил старушке место?

- Кто торопится, бежит
Перед знаком «Путь закрыт!»?

И. С. : Я уверена, что вы на и дороге такие же внимательные.

Стих про светофор(1) Лера Я.

Нужно слушаться без спора

Указаний светофора:

Нужно правила движения

Выполнять без возражения.

Молодцы!

И. С. : А теперь, ребята, слушаем задание:

1) Задание «Отгадайте, что нарушили пешеходы?»

-внимательно рассмотрите картинку. Вам нужно найти случаи нарушения ПДД и объяснить, почему вы так считаете.

Свистулькина: Молодцы! А кто из детей ведёт себя правильно на дороге? Почему вы так думаете?

Стих про пешеходов(2) Серёжа Абр.

Пешеход, пешеход,

Помни ты про переход!

Глубокий подземный,

Как зебра, наземный.

Знай, что только переход

От машин тебя спасет!

И. С. : Молодцы, ребята. Справились с этим заданием.

Теперь второе задание.

2) Называется оно «Собери и узнай, какой знак».

(Дети собирают пазлы-картинки, на которых нарисованы дорожные знаки и объясняют, что за знак получился и что он обозначает.)

И. С. : Молодцы, ребята, вы справились с заданиями.

В: Спасибо вам, Свистулькина, но нам пора продолжать свое путешествие.

В: Наша ракета отправляется дальше. *(Звучит звукозапись взлетающей ракеты)*

На нашем пути планета «Сказочная». *(надеваю красную шапочку)*
Здравствуйте ребята! Вы меня узнали?

Д: *(да)*

В: Ребята, на этой планете нас встречают герои разных сказок.
Вот посмотрите, героев каких сказок вы видите?

Д: Это кот, петух и лиса, три медведя, колобок, три поросенка.

В: Кто из героев сказки «Кот, лиса и петух» нарушил правило безопасности?

Д: Петушок.

В: Назовите это правило?

Д: Нельзя доверять незнакомцам.

В: Как петушок привлекал внимание кота, когда оказывался в лапах лисы?

Д: Громким криком.

В: Чем же заканчивается сказка?

В: А колобок, что сделал неправильно.?

Д: Он ушел от бабушки и дедушки.

В: Чем же заканчивается сказка? *(Ответы детей)*

В: А Машенька из сказки «Три медведя» какое правило нарушила?

Д: Она пошла в лес одна и заблудилась. Нельзя уходить одной из дома.

– Маша зашла в чужой дом.

– Машенька съела кашу.

– Качалась на стульчике Мишутки, он сломался.

– Легла спать, не зная даже, кто живет в доме.

В: Чем же заканчивается сказка? *(Ответы детей)*

В: Ребята, почему герои сказки «Три поросенка» попали в беду?

Д: Нет, не все. Двое из братьев были ленивыми, и только благодаря третьему брату, который построил крепкий дом, они смогли спастись от волка. Волк не смог пробраться к ним в дом.

В: Ребята, а куда нужно звонить, если к вам в дом хочет залезть незнакомец?

Д: Звонить нужно в полицию по номеру - **02**.

В: А куда нужно обращаться, если случился пожар?

Д: Пожарная - **01**.

В: Ребята, назовите мне номер службы, в которую нужно обратиться, если кому то стало плохо.

Д: Скорая помощь - 03.

А единый номер телефона службы спасения **112**

В: Молодцы. Ребята, встаньте в круг.

Физминутка

Встало солнышко давно,
Заглянуло к нам в окно.
Собрало друзей всех в круг
Я твой друг и ты мой друг.
Мы сейчас пойдём направо,
А теперь пойдём налево,
В центре круга соберемся,
И на место все вернемся.

В: А теперь занимаем свои места - наша ракета отправляется дальше. Следующая планета - «**Лесная**». *(Звучит звукозапись взлетающей ракеты)***В:** Вот мы с вами прибыли на полянку. *(По тропинке проходим на полянку).*

Ребята, эта планета необитаема, здесь вокруг только дикая природа. Но, здесь так красиво! Давайте полюбуемся природой!

Мы с вами уже давно путешествуем и нам пора подкрепиться. Что же мы с вами можем съесть в лесу.

Дети: Ягоды, грибы.

В. А разве мы все ягоды и грибы можем есть в лесу?

Д.: Нет!

Только съедобные, а несъедобные нельзя!

В: Вот сейчас мы проверим, как вы знаете съедобные грибы и ягоды.

Стих3 Лиза Ш.

Только я в кусты вошла –

Подосиновик нашла,

Две лисички, боровик

И зеленый моховик.

Еж колючий предо мной

Пробежал к себе домой.

Две птички в тишине

Звонко пели песни мне.

Я подальше забрела,

Там черники набрала.

В.:Спасибо

В: Но запомните, ребята, грибы, которые вы не знаете, оставьте на полянке, не топчите, не сбивайте. Все грибы в лесу нужны. То белочка грибок съест, то ежик, а мухоморами в лесу лоси лечатся.

Стих 4 Василиса Р.

Берегите, люди, лес
Гладь озёр и синь небес.
И цветы вы берегите
Их охапками не рвите.

Вы природу охраняйте
И костры не разжигайте.

В: Ребята, но ведь на этой планете могут быть дикие животные. Что же мы будем делать если поблизости будут какие то звери, чтобы отпугнуть их?

Д: Шуметь, свистеть, стучать палкой по дереву.

Стих5 Лиза Ш.

Не ломайте тонких веток
Не пугайте птичьих деток.
Грибы, ягоды берите
Но в лесу вы не сорите.
Вы в лесу – всего лишь гости,
Злые вы замашки бросьте.

В: Пребывание на этой планете подошло к концу. Летим дальше. *(Играет музыка, дети спокойно садятся в ракету)*

В: И на нашем пути планета «Здоровья». *(Звучит звукозапись взлетающей ракеты).*

Здравствуйте ребята! Я Детский врач планеты «Здоровья»

В: Здесь Вас ждёт новое задание. Вы должны соединить точки по порядку. *(Дети выполняют задание)*

В: Что у вас получилось?

Д: Ключ.

В: Правильно. А ключ этот к здоровью. Вокруг ключа изображены картинки, вы должны соединить стрелками ключ и те картинки, которые помогут быть здоровыми. *(на картинках изображены различные продукты, виды спорта)*

В: Что же мы должны делать, чтобы быть здоровыми.

Д: Заниматься спортом, есть фрукты, правильно питаться, обязательно гулять на улице.

В: Молодцы, ребята! Пора нам отправляться дальше. *(стук в дверь).*

В гости приходит Маша Заболейкина.

В: Здравствуйте! А вы кто?

Маша: Заболейкина Маша я,

Только больна я, друзья.

У меня унылый вид,

Очень голова болит.

Ломит спину, колет бок,

Нужен врач, он б мне помог.

В: Какая у тебя странная фамилия, Заболейкина!

Маша: А мне нравится моя фамилия, она как раз мне подходит, потому что я постоянно болею.

В: И вид у тебя какой-то бледный. Проходи Машенька, садись на стульчик. Что-то непонятное с тобой творится?

Чем же ты питаешься? Занимаешься ли ты физкультурой?

Маша: У меня в пакете торт, конфеты, печенье, кока-кола, лимонад, жвачки, чипсы. *(Показывает содержимое пакета).*

В: Это всё вкусно, дети? А полезно ли?

Д: Нет!

В: А какие продукты полезны для нашего организма?

Д: Фрукты, овощи, молоко, творог, лук, чеснок.

В: А чем они полезны?

Д: Они содержат много витаминов.

В: А что такое витамины?

Д: Полезные вещества, которые необходимы нашему организму. Они помогают детям расти.

В: Что случается, если человек ест пищу, в которой мало витаминов?

Д: Он часто болеет, становится вялым, грустным, быстро устаёт.

В: Теперь, Маша Заболейкина, ты поняла, какие продукты полезны, а какие нет?

В: Ребята, давайте расскажем Маше, как можно укрепить своё здоровье.

1-й реб. Матвей Р.

Всем известно, всем понятно,

Что здоровым быть приятно.

Только надо знать.

Как здоровым стать.

2-й реб. Лера Я.

В мире нет рецепта лучше,

Будь со спортом неразлучен.

Проживёшь сто лет,

Вот и весь секрет.

3-й реб. Бехруз

Приучай себя к порядку,

Делай каждый день зарядку,

Смейся веселее,

Будешь здоровей.

4-й реб. Роман

Чтоб здоровым быть,

Учтите вы заранее,

Что всем необходимо

Полезное питание.

5-й реб. Саша П.

И помните об этом,

Идя по магазинам,

Не сладости ищите –

Ищите витамины.

В: Ребята, у нас есть «Ключ здоровья», давайте мы подарим его Маше.
И ещё раз напомним, что же мы должны делать, чтобы быть здоровыми.
Д: Заниматься спортом, есть фрукты, правильно питаться, обязательно гулять на улице.

М: Спасибо, вам, ребята. Мне стало намного лучше. Я пойду домой. *(Дети прощаются с Машей).*

В: Наша ракета отправляется дальше и на пути у нас планета «Земля».

Садимся на стульчики, и полетели. *(Звучит звукозапись взлетающей ракеты).*

В: Ну вот, ребята, наше путешествие закончилось. Вам понравилось наше путешествие? Сколько нового мы узнали и закрепили сегодня. На каких планетах мы с вами побывали?

Д: Светофория, сказочная, лесная, планета Здоровья.

В: Наше занятие подошло к концу, вставайте, тихонько со стульчиков. А теперь давайте прощаться с гостями. *(Все берутся за руки и проговаривают):*

Все мы дружные ребята,
Мы ребята-дошколята.
Никого не обижаем,
Как заботиться, мы знаем.
Никого в беде не бросим,
Не отнимем, а попросим.
Пусть все будет хорошо,
Будет радостно, светло.
Спасибо Вам ребята!