

МБДОУ «Солнышко»

Интегрированное занятие во второй
младшей группе по познанию с
элементами нетрадиционного рисования
на тему **«Этот День Победы!»**
(конспект)

Воспитатель: Лучкина Л.А.

Май 2020г.

Интегрированное занятие во 2-ой младшей группе по познанию с элементами нетрадиционного рисования на тему *«Этот День Победы!»*

Интеграция областей: «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Коммуникативное развитие».

Цель: дать детям первичные знания о Великой Отечественной войне, о празднике День Победы.

Задачи:

Образовательные:

- формировать у детей понятие о Великой Отечественной войне, о празднике День Победы;
- обогащать словарь: Вечный огонь, фашистская Германия. Георгиевские ленточки, сквер Боевой Славы;
- активизировать словарь: праздник, День Победы, страна, салют;
- познакомить с песнями военных лет и иллюстрациями войны и Дня Победы.

Развивающие:

- развивать у детей патриотические чувства к своей Родине;
- развивать внимание, память, выразительность речи детей;
- развивать навыки нетрадиционной техники рисования- ладошками;
- развивать моторику рук.

Воспитательные:

-воспитывать у детей уважение и чувство благодарности ко всем, кто защищал нашу Родину в годы Великой Отечественной войны.

Предварительная работа:

-чтение художественной литературы о Великой Отечественной войне;

-рассматривание иллюстраций «Военная техника», «Защитники Отечества», «Салют»;

-разучивание стихов ко Дню Победы.

Оборудование:

- украшенный к празднику зал, георгиевские ленточки, иллюстрации Великой Отечественной войны и салюта Победы, аудиозаписи «Голос Левитана о начале войны», «Священная война», «День Победы», «Вечный огонь», ленточки 80 см для физминутки, макет Вечного огня, столы для рисования, тарелочки с красной гуашью, кисточки, влажные салфетки, листочки на каждого ребёнка с факелом в виде звезды, мольберт.

Ход занятия.

1. Организационный момент.

(Дети входят в зал и становятся полукругом перед гостями)

Воспитатель:

Ребята, мы сегодня не одни!

Гости в садик нам пришли!

Чтобы вежливыми быть,

Нужно «Здравствуй!» говорить.

Давайте поздороваемся с нашими гостями.

(Дети здороваются)

2. Основная часть.

Введение в тему.

Воспитатель: Ребята, обратите внимание, как празднично сегодня украшен зал. И вы все такие красивые, нарядные, а на груди и у вас, и у меня какие-то необычные ленточки. Вы знаете, как они называются?

(Георгиевские)

Воспитатель: Правильно. А к какому празднику мы украшаем свою одежду георгиевскими ленточками?

(Ко Дню Победы)

Воспитатель: Верно. Через ...дней вся наша страна будет отмечать самый великий праздник -День Победы. Много лет назад, а точнее 75 лет, закончилась Великая Отечественная война. День Победы-особый праздник. Он радостный и грустный. Радостный потому, что наш народ одержал победу над сильным врагом. А грустный потому, что много солдат не вернулось с войны, они погибли. Так что же такое День Победы?

Дети читают стихи

1-й ребёнок.

Что такое День Победы?

Это утренний парад:

Едут танки и ракеты,

Марширует строй солдат.

2-й ребёнок.

Что такое День Победы?

Это праздничный салют:

Фейерверк взлетает в небо,

Рассыпаясь там и тут.

3-й ребёнок.

Что такое День Победы?

Это песни за столом,

Это речи и беседы,

Это бабушкин альбом.

4-й ребёнок.

Это фрукты и конфеты,

Это запахи весны.

Что такое День Победы-

Это значит- нет войны.

Воспитатель: Ребята, а вы хотите узнать историю этого праздника?

(Ответ детей)

Воспитатель: Тогда присаживайтесь на стульчики и послушайте мой рассказ.

Рассказ воспитателя о Великой Отечественной войне.

Это случилось давным-давно, когда вас ещё не было на свете, и даже ваших мам и пап, ваших бабушек и дедушек тоже. Ваши прабабушки и прадедушки были также молоды, как сейчас ваши мамы и папы.

Война началась неожиданно. Ранним июньским утром фашистская Германия напала на нашу мирно спящую страну. А утром по радио люди слышали сообщение о начале войны.

(Звучит аудиозапись «Голос Левитана о начале войны»)

Воспитатель (показывает иллюстрации): Фашисты бомбили цветущие города, жгли деревни, убивали людей. Они хотели уничтожить нашу Родину, но весь народ, от мала до велика, встал на её защиту. «Вставай страна огромная! Вставай на смертный бой!» Эта музыка, эти слова были знакомы во время войны каждому человеку. Эта песня стала призывом к борьбе с врагом.

(Звучит фрагмент песни «Священная война»)

Воспитатель: На войне сражались не только мужчины, но и женщины. Они были врачами, медсёстрами, санитарками. Многих солдат от смерти спасли нежные, добрые женские руки. Дети тоже принимали активное участие: в госпиталях они помогали раненым солдатам кушать, писать письма домой, читали им стихи, пели песни, поднимая бодрость духа. Одной из самых любимых была песня «Катюша». Я предлагаю всем нам её исполнить.

(Дети выходят и исполняют два куплета песни «Катюша»)

Воспитатель: Война длилась долгих четыре года. Люди умирали от холода и голода. В день на человека выдавался вот такой кусочек хлеба (показать детям кусочек хлеба весом 125гр). Как вы думаете, ребята, им можно было наесться?

(Ответ детей)

Воспитатель: Военный хлеб не был таким вкусным и ароматным, как сейчас. Его пекли из травы и соломы, добавляли древесные опилки, кору деревьев, потому что фашисты поджигали и бомбили хлебные поля. Люди, прошедшие войну, очень бережно относятся к хлебу, никогда не выбрасывают его, не крошат. Для них он до сих пор остался самым ценным и дорогим. И мы с вами всегда должны помнить об этом- и дорожить хлебом.

Наш народ, не смотря на все трудности и тяготы, выпавшие ему на долю, мужественно сражался и победил!

9 мая 1945 года закончилась война, и тот день стал самым светлым и радостным.

(Звучит отрывок из песни «День Победы»).

Воспитатель: Как радовались люди окончанию долгой войны. Все поздравляли друг друга, плакали, вспоминая погибших, а поздно вечером небо над Москвой озарилось праздничным салютом.

(Показ иллюстраций)

Воспитатель: Ребята, а давайте в честь этого прекрасного праздника устроим свой маленький салют. Хотите? Давайте пройдем на середину нашего зала и станем в круг.

Физкультминутка с лентами «Салют»

(Дети берут в руки разноцветные ленты и выполняют движения за воспитателем)

Вокруг всё было тихо .(Встать прямо, руки опустить, перекачиваясь с ноги на ногу)

И вдруг – Салют! Салют!(Поднять руки вверх)

Ракеты в небе вспыхнули и там, и тут!(Помахать лентами над головой влево-вправо)

Над площадью, над крышами,(Присесть-встать)

Над праздничной Москвой (Покружиться)

Взвивается всё выше

Огней фонтан живой. (Руки поднять вверх и помахать лентами)

На улицу, на улицу

Все радостно бегут,(Лёгкий бег на месте)

Кричат «Ура!» (Поднять руки вверх, крикнуть «Ура!»)

Любуются (Помахать лентами вправо-влево)

На праздничный салют. (Собраться в кружок и вскинуть ленты вверх)

Воспитатель: Ребята, вам понравился наш салют? (Ответ детей) А теперь садитесь на свои места –и я продолжу свой рассказ.

(Дети садятся на свои места)

Воспитатель: В Великой Отечественной войне погибло очень много наших солдат и мирных жителей. Вечная слава и вечная память всем защитникам, отстоявшим мир на нашей земле.

Живым символом памяти является Вечный огонь. Он есть в каждом городе. Он горит всегда: и днём, и ночью, и летом, и зимой; никогда не гаснет и напоминает людям о страшном слове «война», о том, что никогда больше такое не должно повториться.

Ребята, а в каком городе мы с вами живём? (В городе Ельня)

Так вот, в нашем родном городе Ельня тоже есть Вечный огонь, в сквере Боевой Славы.

(Показать иллюстрацию)

Воспитатель: Вам доводилось бывать возле него? (Ответ детей)

Воспитатель: В нашем зале есть макет Вечного огня. Давайте мы подойдём к нему и рассмотрим.

(Дети с воспитателем подходят к макету)

Воспитатель: Мы видим две гранитные плиты. На нижней плите находится факел в виде пятиконечной звезды, из которой вырывается пламя (огонь). Какого цвета огонь?

(Красный, с жёлтыми язычками)

Воспитатель: На другой плите выбиты слова «Никто не забыт, ничто не забыто» и годы начала и окончания войны-1941-1945г. Возле Вечного огня всегда лежат живые цветы. Один поэт написал такие строки:

Над могилой в тихом парке
Расцвели тюльпаны ярко.
Вечно тут огонь горит,
Тут солдат советский спит...

Ребята, а давайте в память о погибших солдатах каждый из вас нарисует свой Вечный огонь и мы украсим ими стену в фойе. Прошу вас сесть за стол.

(Дети садятся за подготовленные столы)

3. Нетрадиционное рисование (ладошками)

«Вечного огня».

Воспитатель: Ребята, обратите внимание: перед вами лежат листочки с нарисованным факелом в виде звезды. Но чего не хватает на них?

(Огня, пламени)

Воспитатель: Давайте мы теплом своих рук зажжём этот огонь памяти и славы. А рисовать мы будем ладошками.

(Далее воспитатель рассказывает и показывает, что нужно делать)

Воспитатель: Нужно взять кисточку в правую руку, окунуть в тарелочку с уже разведённой гуашью красного цвета и аккуратно закрасить ладонь левой руки. По окончании закрашивания кладем кисточку на бумажную салфетку, а ладонь прикладываем к выемке на звезде. Затем берём влажную салфетку и вытираем ладонь. Смотрим, что у нас получилось. Вот такой Вечный огонь у вас должен получиться.

(Воспитатель показывает готовую работу и помещает её на мольберт)

Воспитатель: Но прежде, чем приступить к рисованию, давайте выполним небольшую пальчиковую гимнастику.

Пальчиковая гимнастика

Мы солдаты, мы солдаты, бодрым шагом мы идём. (пальцы бодро «маршируют» по столу)

В нашу армию, ребята, просто так не попадёшь. (пальцы сжаты в кулак, указательный вверх и покачивается вправо-влево)

Нужно быть умелыми, сильными и смелыми. (пальцы растопырены, сжимаются и разжимаются)

Воспитатель: Предлагаю приступить к работе. За столом сидим ровно, спина прямая.

(Воспитатель следит за процессом работы, обращает внимание на положение ребёнка за столом. После окончания работы воспитатель выкладывает готовые работы на отдельный стол и предлагает детям встать и полюбоваться получившимся.)

Воспитатель: Ребята, полюбуйтесь, какие красивые, яркие рисунки у вас получились. И в конце нашего занятия я хотела бы пожелать всем нам, чтобы Вечный огонь всегда горел в наших сердцах, не давая забыть, кому мы обязаны своей жизнью.

Нам всем нужен мир!

Ребёнок 5: Мир и дружба всем нужны,

Мир важней всего на свете,

На земле, где нет войны,

Ночью спят спокойно дети.

Ребёнок 6: Там, где пушки не гремят,

В небе солнце ярко светит.

Нужен мир для всех ребят.

Нужен мир на всей планете!

Воспитатель: Чтоб снова на земной планете

Не повторилось той беды.

Нам нужно,

Чтобы наши дети,

Об этом помнили как мы!

Сегодня праздник входит в каждый дом,

И радость к людям с ним приходит следом.

Мы поздравляем вас с великим днём,

С Днём нашей Славы!

С Днём Победы!

