

Конспект занятия по математике в средней группе "Путешествие с Колобком" Подготовила воспитатель Семченкова Л.В.

Образовательные цели:

- знакомить детей с объёмными геометрическими фигурами (куб, шар) и их особенностями;
- закрепить знания о геометрических фигурах (круг, треугольник, овал);
- упражнять в счёте до 5;
- продолжать учить группировать предметы по 2 признакам.

Развивающие цели:

- развивать логическое мышление: развивать умение рассуждать и аргументировать свой выбор;
- развивать зрительное внимание, память.

Воспитательные цели:

- формировать навыки доброжелательности, отзывчивость;
- доставлять детям радость и удовольствие от игр с математическим содержанием.

Демонстрационный материал: куб; игрушка Колобка; мягкие игрушки: заяц, волк, медведь, лиса; разноцветные обручи; карточки с цифрами; картонные грибочки; схематичные портреты героев сказки.

Раздаточный материал: кубики, маленькие мячики.

ХОД ЗАНЯТИЯ

Воспитатель: Ребята, много разных сказок есть грустных и смешных, и прожить на свете нам нельзя без них. В сказке может всё случиться, наша сказка впереди. Сказка в гости постучится - скажем, гостье, заходи.

Сегодня утром я встретила одного сказочного героя, и он очень хотел с вами познакомиться. А вы бы хотели этого? А кто это был, вы должны угадать.

Он похож на мяч, но когда - то был горяч.

Спрыгнул он с окна на пол, и от бабушки ушёл.

У него румяный бок. Кто же это... (колобок)

Молодцы, ребята, а вот и он. (воспитатель показывает куб)

Ребята это колобок?

Дети: Нет!

Воспитатель: Правильно, ребята, это куб. Позади вас в корзиночке лежат кубики, возьмите их. Давайте с вами уточним, что есть у куба. Есть углы, есть грани. Давайте найдём углы на своих кубиках, они какие? *(острые)* А что ещё есть у куба? *(грани)* Они какие? *(тоже острые)* А попробуйте, покатайте свои кубики на полу. Как катаются кубики?

Дети: Не катаются, им мешают углы.

Воспитатель: А теперь возьмите по мячику. Мячик какой формы? *(круглой)*, или как по – другому мы можем сказать о нём, он шар. Попробуйте теперь покатавать мяч. Получается? А почему у вас получается катать мяч?

Дети: Потому что он круглый. У него нет углов.

Воспитатель: Теперь положите мячики на место *(Дети кладут мячи на место)*. Значит, какой должен быть колобок по форме? *(круглый)*

Ну вот, пришло время встретить нашего любимого сказочного героя Колобка.

Наш Колобок весёлый и задорный и очень любит веселиться. Встречайте его!

(Воспитатель из-за ширмы вынимает и показывает детям Колобка)

Колобок: Привет, друзья! Я от бабушки ушёл, я от дедушки ушёл, и к вам в детский сад прикатился! А вы любите путешествовать? *(Да!)* А давайте вместе отправимся в путешествие.

Воспитатель: Строимся! По дорожке мы пойдём прямо в сказку попадём.

(Дети с воспитателем идут по кругу)

Катился, катился колобок и повстречал... А вот кого он повстречал, вы узнаете если отгадаете мою загадку:

Мчится без оглядки, лишь сверкают пятки.

Живо отгадай-ка, кто же это? *(Зайка)*. Ребята, опишите зайчика. Какой он?

Дети: Он белый, мягкий, пушистый.

(Воспитатель достаёт из-за ширмы Зайчика)

Зайчик: Здравствуйте, ребята, а знаете, что я больше всего люблю?

Я люблю прыгать и играть с цифрами. А вы знакомы с цифрами? *(Да!)* Поиграйте со мной!

Игра с цифрами

Мне было с вами очень интересно играть. Ну, я побегу в лес, со зверями поиграю, а вам пора отправляться дальше в путешествие. До свидания!

Воспитатель: Ребята, давайте сфотографируем зайчика на память.

Ну что, продолжим наше путешествие, строимся за колобком.

(Дети под музыку шагают за колобком)

Шли, шли и повстречали мы ...А вот кого мы повстречаем сейчас вам подскажет следующая загадка:

Кто зимой холодной – бродит в лесу голодный? *(Серый волк)*
Ребята, а какой Волк, опишите мне его! *(ответы детей)*

(Воспитатель из - за ширмы достаёт Волка)

Волк: Здравствуйте, ребята! А куда вы идёте? *(Мы путешествуем с Колобком)* А вы мне не могли бы помочь?

У меня в логове есть маленькие волчата, они очень любят играть с цветными мячами, но они такие озорные, все мячи перепутали и разбросали по полянке. Помогите мне, пожалуйста, собрать и рассортировать по цветам все мячи.

Игра «Разложи мячи по цвету»

Волк: Большое спасибо вам, ребята, теперь мои малыши будут очень довольны! Ну а мне пора бежать к моим волчатам. До свидания!

Воспитатель: Давайте сфотографируем нашего Волка на память. До свидания!

Колобок: Ну что, ребята, давайте путешествовать дальше, строимся и пошли.

(Дети под музыку вместе с Колобком идут по кругу)

Воспитатель: Шли, шли и пришли мы ... А вот к кому мы пришли в гости, слушайте внимательно в загадке:

Он мохнатый и большой
Спит в берлоге он зимой,
Летом ягоды жуёт,
Дикий мёд у пчёл берёт,
Грозно может зареветь
Косолапый зверь... *(медведь)*

(Воспитатель из - за ширмы достаёт Медведя)

Медведь: Как я рад, что вы пришли ко мне в гости. Ребята, раз вы пришли ко мне, я хочу попросить вас помочь мне? Я очень люблю собирать мёд,

малину и грибы. Посмотрите, сколько их выросло у меня в лесу. Помогите мне их собрать.

Игра «Помоги Мишке собрать грибы» (*грибы отличаются шапочками – треугольные и овальные шапочки*)

Медведь: Молодцы! Спасибо вам, ребята! Ну а мне пора домой! До свидания!

Воспитатель: Ребята давайте мы сфотографируем Мишку на память.

Колобок: Ну что, ребята, давайте продолжим наше путешествие.

(Дети под весёлую мелодию идут по кругу за Колобком)

Воспитатель: Шли, шли и повстречали ... Слушаем внимательно следующую загадку:

Хитрая плутовка, рыжая головка. Хвост пушистый – краса! Как зовут её?
(*Лиса*)

(Воспитатель из - за ширмы достаёт Лису)

Лиса: Здравствуйте, ребята! Вы что путешествуете? Вы наверно устали? Давайте сядем, поиграем спокойно. Присаживайтесь.

Воспитатель: Приготовили ладошки. Мы сейчас с помощью ладошек расскажем Лисе сказку про Колобка.

Гимнастика для рук: Жил был колобок, у него румяный бок (ладошками показывается круг).

Колобок, колобок укатился за порог (круговыми движениями трут ладошку об ладошку).

Скок – поскок укатился за порог (бьют ребром ладони об ладошку).

Покатился колобок по тропинке во лесок (касание пальчик о пальчик).

Повстречал в лесу зайчонка (показывают по два пальчика на ладошках).

И зубастого волчонка (соединяют две ладони).

Мишку косолапого (стучат кулачками по коленям).

А лисичка колобка взяла и сцапала (соединяем ладошки).

Нет, нет, лисичка, мы тебе колобка не отдадим (ругают лисичку пальчиком).

Лиса: Ой, ой, больно нужен мне ваш Колобок! А у меня для вас есть сюрприз. Он находится вон там, на островке, только до него вам нужно добраться. А мне уже пора. Только сделайте и мою фотографию себе на память. До свидания!

Воспитатель: Ребята, смотрите тропинка. Она какая?

Дети: Узкая.

Воспитатель: А как же нам пройти по этой узкой тропинке? Давайте попробуем это сделать с помощью приставного шага.

(Дети приставным шагом проходят через ручеёк)

Воспитатель: Смотрите, ребята, Лисичка нам приготовила схемы наших героев, она хочет, чтобы мы выложили портреты всех животных, каких мы повстречали в пути. А схемы эти составлены из геометрических фигур. Давайте рассмотрим и назовём из каких же геометрических фигур они составлены. *(Дети выполняют задание)* А задание это мы выполним уже с вами в группе.

Колобок: Ребята, понравилось вам путешествовать вместе со мной? *(Да!)* Давайте вспомним, кого мы повстречали в пути. *(Ответы детей)*

Вот какое у нас интересное получилось путешествие. Ну, а теперь и мне пришло время отправляться обратно в свою сказку. До свидания, ребята!

(Дети прощаются с Колобком)