

Конспект физкультурного занятия во второй младшей группе

Воспитатель второй младшей группы «Фиксики»:

Глушаченко М.М.

Цель: Оптимизировать двигательную активность воспитанников, развивать речь детей по средствам физической культуры.

Задачи:

Обучающие:

-Упражнять детей в ходьбе, в прыжках на двух ногах с продвижением вперед, беге друг за другом.

-Закреплять ходьбу в колонне по одному ; бег по сигналу до указанного места, проползанию в воротца, катанию мяча прямо.

-Развивать ловкость в подвижных играх с мячом.

-Учить действовать совместно, выполняя указания взрослого и правила в подвижных играх; воспитывать внимательность.

- учить детей расслабляться и восстанавливать дыхание после физической нагрузки;

- поощрять речевую активность детей;

Развивающие:

- развивать интерес к занятиям физической культуры;

- продолжать обогащать двигательный и познавательный интерес детей через подвижные игры;

-содействовать укреплению костно-мышечного аппарата детей;

-развивать умение играть в игры.

-Развивать речь детей.

Воспитывающие:

-воспитывать общую культуру поведения и потребность в ЗОЖ,

-воспитывать дружеские взаимоотношения, чувство коллективизма, взаимовыручку,

-прививать детям любовь к животным.

1. Вводная часть.

Создание проблемной ситуации. Вхождение в образ

2. Основная часть. Показ, комментирование

3. Заключительная часть. Оценка деятельности детей. Подведение итогов, уход.

Пособия: большой мяч, мячи по количеству детей d 20 см. ,игрушка – котенок,бубен,дуги-воротца,магнитофон,письмо.

Ход **занятия** : Дети входят в спортивный зал, строятся на заданном участке зала, здороваются своспитателем.

воспитатель:

-Ребята, посмотрите,что это к нам закатилось?

Дети :- Мяч!

Воспитатель:

-Правильно!

-А какого он цвета? Формы? Размера?

(*Ответ детей*)

Воспитатель:-Ой,какое то письмо следом за мячом прилетело!Там написано,что котенок Сема потерял свой мячик. Поможем котенку?

Котенок живет на полянке мячей. Готовы идти?

Дети :-Да!

Вводная часть:

Дети становятся за воспитателем идут **повторяя** слова за взрослым под бубен:

1. Ходьба друг за другом в колонне по одному (*речетатив дети повторяют за воспитателем*)

-Мы идем,идем, идем,

-Друг за другом ровно

-Ножки поднимаем,

-Дружно мы шагаем!

2. Ходьба на носках, руки вверх:

-На носочках мы пойдем,

-Руки вверх поднимем,

-Мы кружочек обойдем

-И другой ходьбой пойдем!

3. Ходьба на пятках, руки на поясе:

-Мы на пяточках пойдём

-Руки на пояс кладем

-Мы кружочек обойдем,

-И другой ходьбой пойдём!

4. Прыжки на 2 ногах с продвижением вперед.

-Прыгать мы умеем ловко

-Словно зайка за морковкой!

5. Бег по залу друг за другом.

-Побежали друг за другом,

-Носик дышит ровно

-И руками и ногами

-Мы работаем все с вами!

Воспитатель:

Детки, закройте глазки (*Дети закрывают ладонями глаза*)

-А теперь откройте (*Дети открывают глаза*)

-Вот мы с вами оказались на площадке, где живет киска (показывает игрушку,

-Сема, мы принесли твой мячик! Воспитатель делает вид, что слушает, что говорит котенок.

-Сема благодарит нас за то, что мы вернули его мяч, а за это он предлагает нам сделать с ним разминку с мячиком.

Воспитатель:

-Давайте и мы с вами возьмем мячи и как котята поиграем.

“Котенок”

1. И. п. О. с-ноги слегка расставлены, руки с мячом внизу.

1-Руки с мячом вверх, 2-И. п. 3-4 то же

-Рыжий, маленький котенок

-Мамы – кошки он ребенок

-Рано утром потянулся,

-Лапки вверх,и он проснулся.

2. И. п. Сед на коленях, мяч впереди на полу в руках

1-поворот влево. 2-И. п. 3-4 то же вправо.

-Хочет котик поиграть

-Хочет хвостик свой поймать

-Где же,где же хвостик мой

-Крутит -вертит головой.

3. И. п лежа на спине,ноги вверх,мяч в руках на груди.

1-4 попеременное сгибание и разгибание ног.

-Стал он лапками играть

-Стал он лапки поднимать

-Выпрямляет и сгибает

-Так он с лапками играет

4. И. п. стоя на полу,ноги вместе,мяч в руках у груди.

Прыжки имитирующие движение кошки с произношением слов:

“Мур,мур”.

Воспитатель:

-А давайте мы с вами покажем котенку,как мы умеем играть с мячом.

Дети :-Да!

Воспитатель:

-Ты,котенок,посиди,и на нас ты погляди!

Основная часть:

ОВД:

Дети с помощью воспитателя становятся в одну линию.

1. «*Попади в цель*». На расстояние 2м от линии старта, стоят ворота. По команде первые игроки прокатывают мяч под перекладиной ворот, бегут за мячом, пролезая в ворота, берут мяч, с мячом в руках возвращаются в свои команды и отдают мяч следующему ребенку и т. д. (*по 2 раза*)

2. «Сбей кеглю». На расстояние 2м от линии старта, напротив расставлены кегли (*в одну линию по количеству детей*). По команде игроки прокатывают мяч, стараясь сбить кеглю, затем бегут за мячом берут его, возвращаются в свои команды. (2 раза.)

Заключительная часть:

Подвижная игра :«Салют»

Цель. Развивать ловкость, зрительно – двигательную координацию.

Дети берут мячи разных цветов и свободно располагаются по залу.

Педагог (*взрослый*) вместе с детьми произносит:

Это не хлопушки:

Выстрелили пушки.

Люди пляшут и поют.

В небе - праздничный салют!

(*Дети подбрасывают мячи и ловят их*).

По сигналу педагог (*взрослого*) «Закончился салют!» дети перестают бросать мячи вверх.

Правила: подбрасывать мяч вверх можно только после слова «салют».

Дозировка: 3-4 раза.

М/ П игра:" Девочки и мальчики прыгают, как мячики"

Воспитатель:

- Ребята, мячи хотят с вами поиграть.

Дети вслед за инструктором **повторяют** слова и выполняют движения, упоминаемые в тексте.

Девочки и мальчики прыгают, как мячики.

Ножками топают, ручками хлопают,

Головой кивают, а после отдыхают. (*Дети ложатся на ковер, закрывают глаза.*)

Игра **повторяется 2-3 раза.**

Педагог: Мячики отдыхают, а по комнате летает ветерок и дотрагивается до них. Воспитатель гладит детей: одного по головке, другого по коленкам, третьего по животу и т. п. Открыв глаза, дети должны показать и назвать части тела, до которых дотрагивался «ветерок».

Воспитатель:

-Ребятки, Сема говорит, что ему очень понравилось с вами сегодня играть. Но его мама не разрешает ему долго гулять. Давайте попрощаемся с Семой. (*Дети прощаются*)

Воспитатель:

- Детки, закройте глазки (*Дети закрывают ладонями глаза*)

-А теперь откройте (*Дети открывают глаза*)

Воспитатель: Где мы с вами оказались?

Дети: В садике!

Воспитатель:

-Вот и закончилась наша прогулка. Котенок Сема передал вам вот этот мяч, и попросил с мячиком поиграть в **группе** (*дает детям футбольный мяч*)

Дети возвращаются в **группу**.