

Конспект занятия по лепке «Снеговик» во второй младшей группе

Воспитатель второй младшей группы « Фиксики»
Глушаченкова М.М.

Тема: «Снеговик»

Вид занятия : Лепка

Цель: Формировать умение у детей передавать образ **снеговика** из

Пластилина в соответствии с ФОП ДО

Задачи:

- **Обучающие:** Учить лепить предметы, состоящие из нескольких частей, округлой формы, разной величины. Закреплять умения раскатывать пластилин между ладошками круговыми движениями, соединять части, плотно прижимая их друг к другу. Закреплять умение доводить изделие до нужного образа с помощью дополнительного материала. Учить детей называть основные приметы зимнего периода, - различать и назвать цвет пластилина,

- **Развивающие:** Развивать мелкую моторику пальцев рук, мышление и речь.

- **Воспитательные:** Воспитывать интерес к лепке, аккуратность, усидчивость, самостоятельность, внимательность.

Интеграция образовательных областей:

Художественно-эстетическое развитие - учить детей последовательному выполнению самодельной игры для последующего использования в познавательной и игровой деятельности.

Познавательное развитие - развитие воображения и творческой активности детей.

Речевое развитие – улучшение артикуляции и отработка произношения сложных звуков (зима, **снеговик**, пластилин, морковь, лепить, раскатывать, шарик).

Социально-коммуникативное развитие - становление самостоятельности.

Физическое развитие – продолжение развития мелкой моторики.

Методы и приёмы: словесные - чтение худ. литературы по теме, наглядные - рассматривание иллюстраций, практические - **лепка снеговиков**.

Материал и оборудование: Пластилин, дощечки, стеки, салфетки, клеенки по количеству детей. **Игрушка-снеговик**, палочки – сучки, гречневая крупа, пластмассовые пробки.

Литература:

1. Типовая образовательная программа «*Растим личность*» / Авт. -сост. Арутюнян Л. Н, Сипачева Е. В., Макеенко Е. П., Котова Л. Н, Михайлюк С. И., Бридько Г. Ф., Губанова Н. В., Кобзарь О. В. – ГОУ ДПО «*Донецкий РИДПО*». – Донецк: Истоки, 2018. – 208 с.

2. Л. В. Ковинько «*Секреты природы – это так интересно!*» - М: Линка – Пресс, 2004. – 72с. : ил.

3. А. Н. Романова «*Знакомство со свойствами снега*» Ж. «*Дошкольная педагогика*» № 10 (85)/декабрь/ 2012

4. Развивающие **занятия** с детьми 3-4 лет/ Под редакцией Парамоновой Л. А. – 2-е издание. перераб – М. : ОЛМА Медиа **Групп**, 2011. -640 с: ил

5. Литературно-художественное издание для дошкольного возраста

Рисунки Марины Литвиновой Серия: Мои любимые стихи Ходит солнышко по кругу. **автор** : Токмакова И. П. Издательство: Эксмо, 2010 г. - 104 стр.

Предварительная работа: Наблюдение за **снегом** : он холодный, из него можно лепить, он тает. Игры на участке, **лепка снежков**. Рассматривание картинок, иллюстраций. Чтение стихов и рассказов про **снеговика**.

Продолжительность **занятия** : 15 минут.

Ход занятия

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Организация начала **занятия**

Воспитатель: - Ребята, скоро к нам придёт гость, необходимо, чтобы в **группе было чисто**. Давайте наведём порядок и встретим его.

1.2. Сообщение темы **занятия**

Раздается стук в дверь.

Воспитатель: - Интересно кто же там? Кто явился в гости к нам?

Дети: Мы не знаем!

Воспитатель: Послушайте загадку:

Глазки-угли смотрят зорко,

Вместо шапочки – ведёрко.

Посреди двора возник

Белый-белый ...

Дети: - **Снеговик**

Воспитатель: - **Снеговик-снеговик!** Ты откуда здесь возник?

Мы с ребятами гуляли,

А тебя мы не видали...

Снеговик : - Здравствуйте, ребята, я очень рад, что пришел к вам в детский сад, посмотрите мой наряд: - На голове ведро вместо шляпы, Шарфик, как у папы, Руки - палочки сучки. Глаза – камешки. Нос - морковка. Рот нарисован.

Воспитатель: - Ребята, а в какое время года к нам в гости приходит **снеговик**?

Дети: - Зимой.

Воспитатель: - Молодцы! Правильно! А какое сейчас время года?

Дети: - Сейчас зима.

Воспитатель: - Как вы догадались, что зима?

Дети: - Зимой бывает **снег**, мороз, лед.

Воспитатель: - Что можно делать зимой?

Дети: - Кататься на лыжах, коньках, санках, лепить **снеговика**.

1.3. Мотивация

Воспитатель: - А вы хотите слепить **снеговика**?

Дети: - Да

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Рассматривание образца

Воспитатель: - Скажите, дети, а из чего состоит туловище **снеговика**?

Дети: - Из снежных шариков.

Воспитатель: - А шарики одинаковые?

Дети: - Нет, разные – один большой - туловище, поменьше – голова.

Воспитатель: - Что ещё есть у **Снеговика**?

Дети: - Шляпа, нос-морковка, руки, глаза.

Воспитатель: - Нравится вам **снеговик**? Может быть, оставим его поиграть с нами в **группе**? С ним ничего не произойдет?

Дети: - Он может растаять, превратиться в воду.

Воспитатель: - Тогда давайте его проводим гулять на улицу, а себе для игры в **группе** **вылепим других снеговиков**. (*Дети прощаются со снеговиком*)

2.2. Показ приемов изображения

Воспитатель: - Слушайте и внимательно смотрите, как надо лепить **снеговика**. Беру большой ком. Это какой ком? (*большой*) и круговыми движениями катаю большой шар на ладонях. Теперь беру маленький ком. Это какой ком? (*маленький*) и круговыми движениями катаю

маленький шарик. Этот маленький ком я ставлю на большой ком. А теперь делаю глазки из гречневой крупы. Носик – морковку и ротик. Чего не хватает нашему **снеговiku**?

Дети: - Ручек.

Воспитатель: - А ручки мы ему сделаем из веточек. Вот и получился у меня кто?

Дети: - **Снеговик**

2.3. Закрепление приемов изображения, и знаний о технике безопасной работ с изобразительными материалами

Что я сделала самым первым?

Что после?

Что последнее?

Как скатывала шар?

Как пользоваться стекой? *(ответы детей)*

2.4. Пальчиковая гимнастика

Воспитатель: - Давайте, сначала покажем, как мы с вами будем лепить **снеговика**.

Раз-рука, два-рука,

Лепим мы **снеговика**.

Мы скатаем снежный ком

Вот такой,

А на вверх поставим мы маленький комочек

Вот и вышел **снеговик**.

2.5. Организованная самостоятельная продуктивная деятельность

Воспитатель: - Закатите рукава, присаживайтесь за столы, сядьте ровно на стульчиках, чтобы вам было удобно. *(На столах уже лежит всё необходимое для лепки)* Можете приступать к работе. Дети начинают лепить. Раскатаем шарики круговыми движениями. Покажите, как мы будем делать? Помните, мы также лепили с вами колобка? Напоминаю детям, что сначала берем большой ком, а потом маленький ком. Маленький ком ставим на большой ком. Раздаю веточки, и дети делают ручки. Что есть на лице у **снеговика**? Правильно глазки, носик, ротик. Помогаю детям, у которых возникают затруднения, слежу за осанкой. Индивидуальные вопросы. (Что ты будешь делать сначала? Что ты будешь делать последним?)

Воспитатель: - А на голову я вашим **снеговикам поставлю ведерки**.

И уменье, да сноровка

И готов **снеговичок**

Очень милый толстячок!

Воспитатель: - Кого мы слепили?

Дети: - **Снеговика**.

3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Итог занятия

Воспитатель: - Ребята, кого мы с вами сегодня научились лепить?

Дети: - **Снеговика**.

Воспитатель: - Из чего?

Дети: - Из пластилина.

Воспитатель: - Что нового вы узнали на **занятии**? - Понравилось ли Вам?
- Что понравилось? (*ответы детей*)

3.2. Анализ

Воспитатель: - Спасибо! Все молодцы! **Занятие окончено. Снеговики**, не скучайте, мы идём мыть руки и обязательно продолжим игру с вами.