

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Солнышко»

2016-2017 учебный год

Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром в подготовительной группе «Зимующие птицы»

Воспитатель Сергукова З.И.

Программное содержание: закрепить знания детей об уже известных им **зимующих птицах и познакомить с новыми** (свиристель, пищуха, поползень, изучить их особенности и особенности поведения в зимнее время, развивать у детей наблюдательность, воспитывать чувство любви ко всему живому, обогащать словарь детей (**зимующие птицы**, кормушка и др., воспитывать чувство коллективизма, выдержки).

Виды деятельности: игровая, **познавательно-исследовательская**, коммуникативная, двигательная.

Предварительная работа: беседы с детьми о **зимующих птицах**, рассматривание картинок, отгадывание загадок.

Материалы к **занятию**: мячик из мишуры («**снежок**»), фонограмма с голосами **птиц**, магнитофон, макет дерева, картинки **птиц**, мешочек с семенами подсолнуха, тыквы, зёрнами пшеницы, ягодами рябины, круги из картона, различные зёрна, верёвочки для «**пряников**», клей ПВА.

Ход занятия:

Воспитатель: Дети, назовите мне, пожалуйста, какое сейчас время года? (*Зима*).

Назовите зимние месяцы (*Декабрь, январь, февраль*)

А сейчас поиграем в игру «**Снежок**». (Дети становятся в круг и передавая «**снежок**», называют признаки зимы, а если кто-то не назвал признак или повторил тот же самый, заходит в круг и ждёт, когда другие назовут нужный признак зимы).

Затем звучит фонограмма с голосами **птиц**.

Воспитатель: Дети, чьи голоса вы слышите? (*Птички*)

Правильно, это голоса **птиц**. А как мы называем **птиц**, которые улетают в тёплые края? (*Перелётные*).

А почему они улетают на **зиму от нас**? (*Нет кормов для них, нет пищи, всё под снегом и др.*)

А как мы называем **птиц**, которые остаются у нас зимовать? (*зимующие птицы*)

А вот необычное дерево, на котором поселилась целая стайка, и птички в этой стайке разные. Они собрались стайкой ещё осенью. Так вместе им легче прокормиться. Найдёт одна птичка корм и на её голос спешат другие. Обыщет стайка всё дерево и снег под ним, и соберёт всё, что можно: попрятавшихся насекомых, семена и плоды.

А сейчас угадайте, какие **птицы сидят на дереве**?

Игра «*Угадай птицу*»

1. Всё время стучит, деревья долбит,

Но их не калечит, а только лечит. (*Дятел*)

2. Красногрудый, чернокрылый,

Любит зёрнышки клевать,

С первым снегом на рябине

Он появится опять. (*Снегирь*).

3. Непоседа пестрая, **птица длиннохвостая**,

Птица говорливая, самая болтливая.

Вещунья – белобока, а зовут её (*Сорока*).

4. Птичка-невеличка, ножки имеет,

А ходить не умеет.

Хочет сделать шажок,

Получается прыжок. (*Воробей*).

5. Кто там прыгает, шуршит?

Клювом шишки потрошит?

Голосом речистым, чистым,

«Клѣ-клѣ-клѣ»-поёт со свистом? (*Клѣст*).

Воспитатель: Посмотрите, какие ещё **птицы сидят на дереве**? Это пищуха – длинноносая **птица**. Её называли так потому, что она всё время попискивает. Поползень – это **птица** умеет ползать по стволам деревьев не только снизу вверх, но и сверху вниз. Ни одна другая так не умеет. Свиристель – очень красивая **птица** с большим хохолком на голове. На крыльях и на хвосте заметна жёлтая кайма. Свиристелей можно узнать по голосу. Они издают журчащие трели: свири-ри-ри-ри. Народная примета гласит: прилетели свиристели и морозы засвистели. Свиристели очень прожорливы. Весь зимний день **птицы** проводят либо отыскивая пищу, либо поедая её. А про какую **птицу мы забыли**? (*Синица*).

Физкультминутка.

Скачет шустрая синица,

Ей на месте не сидится (*Дети шагают на месте*)

Прыг-скок, прыг-скок (прыгаем,

Завертелась, как волчок (*повороты вправо-влево*).

Вот присела на минутку,

Почесала клювом грудку (дети показывают движение,

И с дорожки на плетень,

Тири-тири, тень-тень. (*прыжки*)

Игра «Верю – не верю».

Если утверждение правильно, то дети отвечают: «Верю», а если утверждение неправильно, то отвечают: «Не верю».

- Клесты выводят птенцов зимой.

- У синицы жёлтое брюшко.

- У воробья большой сильный клюв.

- У свиристели на голове большой хохолок.

- У сороки длинный чёрный хвост.
- Поползень – это длинноносая **птица**.
- Для **птиц** самое страшное зимой – это голод.
- Клесты любят семена шишек.

- Дети как вы думаете, зимой **птицам трудно?** (*Да*). Почему? Зимой всё под снегом, а когда после оттепели наступают морозы, ветки деревьев обледеневают и **птицам** трудно добывать пищу и т. п.)

А как мы можем им помочь в это нелёгкое время? (нужно **птиц подкармливать**, для этого нужно мастерить кормушки. **Птиц** можно подкармливать различными семенами: подсолнуха, тыквы, пшеница и др.)

Игра «*Определи на ощупь*» (В мешочках лежат семена подсолнечника, тыквы, зёрна пшеницы, ягоды рябины, шишки).

Отгадайте загадку:

Что за стол среди берёз под открытым небом?

Угощает он в мороз **птиц зерном и хлебом**. (*кормушка*)

Воспитатель: У кого дома есть кормушки? Какие **птицы прилетают к ним?** Из чего можно сделать кормушки? (*показ всевозможных вариантов кормушек*).

- Кормушки должны быть удобными. Кормить **птиц надо регулярно**. Корма должно быть немного.

- Мы тоже с вами можем помочь **зимующим птицам**, сделать для них угощение – пряники из различных семян.

Но сначала **подготовим наши руки**.

Пальчиковая гимнастика:

Птичка прилетела (машем кистями рук,

Головкой повертела (пальцы собраны в щепотку, а на другой руке ладонь раскрыта,

Из моей ладошки поклевала крошки (*изображают, как клюёт крошки*).

Дети готовят «*пряники для птиц*», наклеивая на круг из картона, к которому приделаны верёвочки, различные зёрнышки.

Воспитатель: а теперь мы эти пряники возьмём с собой на прогулку и развесим их на деревьях

Если мы с вами позаботимся о **птицах зимой**, то летом **птицы** позаботятся о наших садах, лесах и парках.

В конце подводится итог **занятия**.