

Занятие по сказке "Репка" во второй младшей группе

Воспитатель второй младшей группы «Фиксики»:

Глушаченкова М.М.

Цель: Закрепить знание сказки «Репка» посредством театрализованной деятельности на основе ФОП ДО

Образовательные задачи:

- Продолжать учить узнавать животных по описанию, подбирать глаголы, обозначающие характерные действия животных. Закрепить понятие «домашние животные».

Развивающие задачи:

- Развивать мышление, воображение, познавательную активность, расширять и активизировать словарь детей.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать чувство доброжелательности, сопереживание к героям сказки, желание помочь;
- Воспитывать интерес к театрализованной деятельности, способствовать сплочению детей, поощрять активность, любознательность.
- Воспитывать любовь к русскому народному творчеству.

Материал, используемый на занятии: кукольный театр

(дедка, бабка, внучка, собака, кошка, мышка), волшебный мешочек, сказка «Репка» для фланелеграфа, угощение.

Ход занятия

Воспитатель: Проходите ребята, обратите внимание к нам пришли гости.

Давайте поздороваемся с гостями.

В колыбели золотой

Встало солнце над рекой.

Встало солнце поутру,

Разбудило детвору.

Вышли дети поиграть,

Стали прыгать и скакать.

Воспитатель: Ой, ребята посмотрите, что это? (Волшебный мешочек).

Давайте посмотрим, что там. Что же это?

Дети: Письмо.

Воспитатель: Давайте прочитаем, что же там написано, и от кого пришло письмо. А письмо нам прислала бабушка из сказки «Репка». Она пишет: «Ребята, дедушка никак не может вытащить репку в огороде. У нас пропали животные. Они убежали из избушки и заблудились в лесу. Помогите пожалуйста».

Воспитатель: Ребята вы хотите помочь дедушке вытащить репку? (да)

Тогда нам нужно отправиться в лес и отыскать пропавших животных. Ну что,

ребятки, отправляемся в путь? Тогда я буду паровозом, а вы моими вагончиками. Становитесь за мной.

Когда построились – включаем музыку.

Вот мы и приехали с вами. А куда мы приехали?

Дети: В лес.

Воспитатель: А зачем мы приехали в лес?

Дети: Искать животных.

Воспитатель: Правильно. Молодцы ребята.

Посмотрите, какая красивая полянка в лесу, сколько здесь много цветов!

Давайте понюхаем их аромат (*присаживаемся на полянку*).

Дыхательная гимнастика (спокойная музыка)

Делаем спокойный вдох через нос, задерживаем дыхание и медленно выдыхаем «А-х!».

После объяснения – включаем музыку.

Давайте отгадаем **загадку** и узнаем, кого мы будем искать первым.

Громко лает на дворе, отдыхает в конуре,

Сторожит хозяйский дом, и виляет мне хвостом.

Дети: собака.

Воспитатель: Ребята, а как мы можем собаку назвать ласково (*Собачка*).

- Как она лает? (*Гав-гав*).

- А что собачка любит делать? (*Лает, сторожит дом, рычит, грызет кости, бегает*)

Молодцы ребята. А вот и собачка. Давайте немного поиграем с ней.

Физминутка «Щенок»

Бегал по двору щенок, (*бег на месте*)

Видит пирога кусок. (*наклоны вперед, руки в стороны*)

Под крыльцо залез и съел, (*присесть, руки ко рту*)

Развалился засопел. (*руки в стороны, голову на бок*)

Воспитатель: Здорово! А как звали собачку в сказке «Репка»? (*дети отвечают – Жучка*).

У нас еще есть одна загадка:

В мягкой шубке ходит, песенки выводит,

Молоко из ложки пьет, возле норки мышку ждет.

Дети: кошка.

Воспитатель: А как она говорит? *(мяу-мяу)*

Ребята давайте ласково назовем кошку *(Кошечка, кисонька)*.

А что любит делать кошка *(Ловить мышей, лакает молоко, мурлычет, играет)*. А какая шерстка у кошки? *(мягкая, пушистая)*, А давай те её позовём *(кс-кс-кс)*.

Воспитатель: А вот и наша кошечка. Ребята, а какие это животные?

Домашние или дикие? *(Домашние)* А почему? *(Ответы детей. Потому что они живут дома)*.

Ребята, а мы всех нашли из сказки Репка или кого-то забыли?

Дети: мышку забыли.

Воспитатель: А где же она? Давайте найдем ее. Вот она!

Как ласково мы назовем мышь? *(мышка)*

А как она пищит? *(пи-пи-пи)*

Ребятки давайте поиграем с мышкой и кошкой.

Пальчиковая гимнастика

Мышка в норку пробралась,

(Делаем двумя ручками крадущиеся движения)

На замочек заперлась.

(Слегка покачиваем скрещенными в замок пальчиками)

В дырочку она глядит,

(Делаем пальчиками колечко)

На заборе кот сидит!

(Прикладываем ручки к голове как ушки и шевелим пальчиками)

Ну что ребята мы всех животных нашли? Тогда нам пора возвращаться обратно. Становитесь, вагончики, за мной и поехали.

Когда построились – включаем музыку.

Воспитатель: Ребята, бабушка говорит вам «спасибо», что нашли наших животных. Ребята, поможем дедушке вытянуть репку? *(дети отвечают, садятся на стулья)*.

Воспитатель: Для того чтобы помочь дедушке, нам нужно вспомнить сказку, давайте её расскажем, а наши гости послушают.

(дети совместно с воспитателем рассказывают сказку, используя героев театра для фланелеграфа).

Воспитатель. Спасибо, ребятки за помощь, помогли вытянуть репку. А бабушка в знак благодарности приготовила вам очень вкусное печенье.

Воспитатель: Ребята, вам понравилось наше путешествие? Что вам больше всего понравилось? Кому мы помогли? Какие вы все молодцы, всё запомнили.