

## **Конспект занятия по социально –коммуникативному развитию во второй младшей группе «В гости к ёжику».**

*Воспитатель второй младшей группы: «Фиксики»: Глушаченкова М.М.*

Цель: усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, воспитание моральных и нравственных качеств ребенка.

Задачи.

Образовательные:

- формировать готовность к совместной деятельности со сверстниками;
- учить выполнять просьбу взрослого;
- упражнять детей в умении называть сверстников по именам;
- продолжать учить **группировать предметы по 2 признакам:** цвету, величине.

**Развивающие :**

- совершенствовать умение общаться со сверстниками и взрослыми, включаться в совместную игровую деятельность;
- **развивать** основы безопасного поведения в быту и **социуме.**

Воспитательные:

- воспитывать элементарные навыки вежливого обращения: здороваться, прощаться, употреблять слова «*спасибо*», «*пожалуйста*»;
- воспитывать эмоциональную отзывчивость детей (*сопереживание, сочувствие, радость*);
- воспитывать любознательность, самостоятельность, активность.

Оборудование: макет поезда; домик; игрушка еж; колокольчик; воздушные шары; модули; плоскостные изображения яблок разных по цвету и величине.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы (сказок, потешек, игры, игровые ситуации «*Как мы помогли кукле Тане*», «*Помоги другу*», продуктивная деятельность (рисование, лепка, аппликация «*Подарок для зверей*»).

Методы и приемы: наглядный (*половинки яблок, воздушные шары*); словесный (*художественное слово, вопросы, пояснение*); игровой (проблемная ситуация, дидактическая игра, физкультминутка, пальчиковая гимнастика, сюрпризный момент).

**Интеграция образовательных областей: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.**

Ход занятия:

Воспитатель берет колокольчик и звонит им, дети обращают внимание, подходят и встают в круг.

Воспитатель:

Колокольчик озорной,

Ты ребят в кружок построй.

Собрались ребята в круг

Слева – друг и справа – друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Воспитатель: ребята, а вы любите улыбаться? Улыбнемся друг другу? Посмотрите, от улыбок стало светлее и радостнее вокруг.

Воспитатель: а когда друзья встречаются, что они говорят друг другу? Да, они здороваются.

Игровое упражнение «С добрым утром!»

С добрым утром глазки! (*указательным пальцем погладить глазки*)

Вы проснулись?

С добрым утром ушки! (*ладонями поглаживать ушки*)

Вы проснулись?

С добрым утром ручки! (*поглаживание рук*)

Вы проснулись?

С добрым утром ножки! (*поглаживание ног*)

Вы проснулись?

С добрым утром солнце! (*поднять руки вверх и посмотреть глазами вверх*)

Мы проснулись!

Воспитатель: ребята, вам нравится ходить в гости? Хотите ли вы отправиться в гости к ёжику? На чем можно поехать в гости? (*Ответы детей*).

Воспитатель: я предлагаю поехать на поезде. А еще мы возьмем с собой подарок для ёжика. Что любит ёжик? (*Ответы детей*).

Воспитатель: мы возьмем с собой корзинку с яблочками. Ну, что, поедим? (*Ответы детей*).

Дети становятся друг за другом и едут на поезде.

По дороге к ёжику дети видят препятствие в виде модулей.

Воспитатель: ребята, посмотрите, наш путь закрыт и мы не можем проехать. Что же нам делать? (*Ответы детей*).

Воспитатель: хорошо, мы все дружно построим ворота.

Игра «*Построй ворота*».

Из модулей дети строят ворота и на поезде проезжают в них.

Дети подъезжают к домику, внутри которого находится игрушка – ёжик.

Воспитатель: вот мы и приехали. Но дверь в домик закрыта. Что же нам делать? (*Ответы детей*).

Воспитатель: правильно, нам нужно открыть замок.

Пальчиковая гимнастика «*Замок*».

На двери висит замок –

Кто его открыть бы смог?

Пальцы соединены в замок.

Мы замочком постучали

Пальцы сцеплены в замок, дети стучат ладонями.

Мы замочек покрутили

Пальцы сцеплены, круговые движения.

Мы замочек потянули

Тянем кисти в стороны.

И открыли!

Пальцы расцепились.

Воспитатель: вот замок и открылся. Смотрите, кто нас встречает. Кто это? (*Ответы детей*)

Воспитатель: да, это ёж. Давайте с ним дружно поздороваемся.

Дети здороваются с ёжиком.

Воспитатель: **Ёжик говорит мне**, что хочет познакомиться с вами. А вы хотите познакомиться с **ёжиком**? (*Ответы детей*)

Воспитатель: его зовут Пых.

Игра «*Назови свое имя*».

Дети поочередно берут **ежика за лапу и называют свое** имя.

Воспитатель: Пых, посмотри, мы тебе привезли корзинку с яблочками.

Ой, только по дороге случилась беда, яблочки рассыпались и перепутались.

Ребята, вы хотите помочь **ёжику собрать все яблочки**? (*Ответы детей*)

Дидактическая игра «*Половинки*».

Дети собирают большие и маленькие яблоки из двух половинок красного, желтого и зеленого цвета.

Воспитатель: вот какие яблоки мы собрали для **Ёжика**. А какие бывают яблочки? Они вкусные, сладкие! **Ёжик** доволен и говорит всем вам спасибо. А еще он приглашает поиграть с ним.

Физкультминутка «*Колючий ёжик*».

Жил в лесу колючий ежик,

Был клубочком и без ножек,

Обнимают себя за плечи.

Не умел он хлопать — Хлоп-хлоп-хлоп,

Хлопают в ладоши.

Не умел он топать — Топ-топ-топ.

Топают на месте.

Не умел он прыгать — Прыг-прыг-прыг

Прыгают на двух ногах.

Только носом двигать — Шмыг-шмыг-шмыг

А ребятки в лес пришли,

**Ежика в лесу нашли,**

Научили хлопать — Хлоп-хлоп-хлоп,

Хлопают в ладоши.

Научили топать — Топ-топ-топ.

Топают на месте.

Научили прыгать — Прыг-прыг-прыг,

Прыгают на двух ногах.

Воспитатель: вам понравилось играть с **ёжиком**? *(Ответы детей)*

Воспитатель: ребята, а вы любите получать подарки? *(Ответы детей)*

Воспитатель: **ёжик** Пых приготовил вам подарки. Мы сейчас с вами закроем глазки. *(Ёжик дарит детям воздушные шары).*

Воспитатель: вы рады подаркам? *(Ответы детей)*

Воспитатель: ну, что же, нам пора возвращаться назад, в детский сад. Что мы скажем **ёжику**? *(Ответы детей)*

Воспитатель: мы садимся в наш поезд и отправляемся в обратный путь.

Дети становятся друг за другом и едут на поезде.

Воспитатель: вот мы и в детском саду.

Воспитатель: ребята, вам понравилось наше путешествие? А вы еще хотите отправиться в путешествие? *(Ответы детей)*

Воспитатель: хорошо, в следующий раз мы отправимся с вами в другое путешествие.