

МБДОУ «Солнышко»

**Конспект НОД по развитию речи с
использованием технологии проблемного
обучения.
(вторая младшая группа)**

Подготовила воспитатель
Лучкина Л.А.

Ельня, 2019г

« Теремок»

Направление « Познавательно-речевое»

Образовательная область « Познание» (развитие речи)

Занятие во второй младшей группе (для детей 3-4 лет)

Задачи:

Образовательные:

- Учить пересказывать русскую народную сказку «Теремок» при помощи метода моделирования;
- Учить интонационно, выразительно воспроизводить слова и фразы из сказки в процессе пересказа-инсценировки.
- Словарная работа: закрепить умение образовывать слова с уменьшительно-ласкательными суффиксами (лиса-лисичка-лисонька, лисичка-сестричка);
- Продолжать учить эмоционально, воспринимать содержание сказки, запоминать действующих лиц;

Развивающие:

- Развивать мыслительные операции, воображение, внимание, память, творческие способности, умение отгадывать загадки;

Воспитательные:

- Продолжать воспитывать отзывчивость у детей, учить сопереживать и понимать героев сказки;

Интегрирование:

- Учить детей ориентироваться на поверхности листа бумаги;
- Развивать умение при сравнении предметов выделять параметр высоты;
- Закрепить знание геометрических фигур и цветов;

«Музыка»

Формировать умение изображать характер героев через движение под музыку.

Предварительная работа:

- Чтение русской народной сказки «Теремок» и рассматривание иллюстраций;
- Инсценировка русской народной сказки «Теремок» с помощью театра на магнитной доске и настольного театра;
- Проведение игр и упражнений: «Теремок», «Скажи ласково», «Что изменилось?», «Какой формы? Каким цветом?», «Что бывает круглым

(квадратным, треугольным)?», «Что бывает зеленым (красным, желтым и т.п.)?»).

Оборудование:

Заяц – бибабо; белые листы размером А4 на каждого ребенка; квадрат, треугольник, 6 разноцветных полосок различных по величине на каждого ребенка; белый лист размером А3, квадрат, треугольник, 6 разноцветных полосок различных по величине для образца воспитателя; красивая коробочка; фигурки животных из настольного театра «Теремок».

Ход занятия:

Дети сидят на ковре полукругом.

Воспитатель: Ребята, послушайте внимательно загадку и постарайтесь отгадать ее, и тогда вы узнаете, кто к нам пришел в гости:

Летом сер, зимою бел,
Прыгает ловко,
Любит морковку.

Воспитатель: К нам в гости пришел не простой зайчик, а сказочный. Скажите, пожалуйста, в каких сказках есть герой Зайчик? («Колобок», «Теремок», «Заюшкина избушка» и др.)

Зайчик: Здравствуйте, ребятки. (Плачет)

Воспитатель: Заинька, а почему ты плачешь? Что случилось?

Зайчик: Злая ведьма заколдовала моих друзей из сказки «Теремок», превратила их в разноцветные полоски.

Воспитатель: Заинька, а как мы можем тебе помочь? Как можно расколдовать героев?

Зайчик: Надо выложить по порядку полоски кто за кем приходил в теремок, и рассказать сказку.

Воспитатель: Ребята, поможем Зайчику вернуть его друзей?

Дети пересаживаются за столы, на которых приготовлены атрибуты на каждого ребенка.

Воспитатель: Ребята, посмотрите внимательно, у каждого из вас на столе лежит лист, на котором мы будем собирать по порядку сказочных героев. Но

вначале нам надо построить теремок .На ваших подносах лежит вот такая фигура (показывает квадрат).

Рома, скажи, как называется эта фигура? Какого она цвета?

Оля, как называется эта фигура? (показывает треугольник)Какого он цвета?

Ребята, скажите, что можно построить из этих фигур? (дом)

Правильно, ребята, можно построить дом-теремок для наших героев.

Воспитатель: Кто первым пришел в теремок? Как вы думаете, в какую полоску превратилась мышка? Какого цвета эта полоска? Почему она серая? Прикладываем полоску рядом с домиком, чтобы на белом листе уместились все герои.

Воспитатель: Кто пришел после мышки? Как вы думаете, в какую полоску превратилась лягушка? Какого цвета эта полоска? Почему она зеленая? Прикладываем полоску рядом с мышкой.

Данная работа проводится по каждому герою. Воспитатель спрашивает про каждого героя, как его можно назвать по-другому, ласково?

Воспитатель: Одинаковые или разные полоски по высоте? Какая самая низкая полоска? А какая самая высокая? Есть ли полоски одинакового цвета? Какого они цвета? Какие герои превратились в эти полоски? На что похожи выстроенные в ряд полоски?

Зайчик: Ребятки, вы молодцы! Правильно выстроили полоски. Давайте мы с вами поиграем, вы тоже превратитесь на время в героев сказки и будете под музыку двигаться как мышки, лягушки, зайчики, лисички ,волки и медведи.

Дети вместе с воспитателем движутся под музыку, выполняя движения, передающие характер, изображаемых животных.

Зайчик: Как хорошо, ребятки, мы поиграли, спасибо вам! (Дети возвращаются на свои места).

Звучит музыкальный инструмент

Воспитатель: Ребята, слышите? Что это такое? Что за звуки?

Воспитатель выносит красивую коробку, открывает и достает сказочных героев.

Воспитатель: Ребята, посмотрите это же наши герои. Мы помогли Зайчику, спасли его друзей! А сейчас мы будем рассказывать-инсценировать сказку (воспитатель раздает детям фигурки из настольного театра « Теремок»).

Дети с помощью воспитателя и составленной модели рассказывают русскую народную сказку «Теремок».

Воспитатель: Молодцы, ребятки. Все вместе дружно рассказали сказку.

Зайчик: Спасибо вам, ребятки! А теперь мне и всем героям сказки пора отправляться в свой сказочный лес. Но мы обязательно придем к вам еще в гости! До свидания!

Воспитатель: Ребята, понравилось вам наше занятие? Что мы с вами делали? Во что превратились герои? В одинаковые или разные полоски превратились герои? Какую мы рассказывали сказку?