Конспект по ФЦКМ во второй младшей группе

«Кто живет в лесу»

Воспитатель второй младшей группы «Фиксики»: Глушаченкова М.М.

Цель: Формирование целостной картины мира, расширение кругозора.

Задачи: Расширить знания детей о диких животных, их характерных признаках, развивать познавательные способности.

Воспитательные: воспитывать любовь к животным.

Оборудование: игрушка заяц, коробка с картинками животных, тарелка с овощами, фруктами, ягодами, презентация

1. Организационный момент

Воспитатель: Ой, ребята, посмотрите, кто пришёл к нам в гости!

Дети: Заяц!

Воспитатель: Давайте с ним поздороваемся, предложим ему сесть на стульчик.

Дети здороваются с зайкой.

Зайка: Здравствуйте, дети! Вы знаете, где я живу?

Дети: В лесу!

Зайка: Я шел к вам в гости со своими друзьями, но они отстали от меня, и я очень за них переживаю. Ребята, вы случайно не видели моих друзей?

Дети: Нет!

Ход занятия:

Воспитатель: Ой, я кажется слышу какие-то звуки. Они доносятся из коробки. Что же это? Или кто?

Воспитатель: Ребята, чтобы узнать кто там находится надо отгадать загадки. Он всю зиму долго спал,

Лапу правую сосал,

А проснулся — стал реветь.

Этот зверь лесной. (*медведь*)

Рыжая хозяйюшка

Из лесу пришла,

Всех кур пересчитала

И с собой унесла, (*лиса*)

Серый, страшный и зубастый

Произвел переполох.

Все зверята разбежались.

Напугал зверят тех. (*Волк*)

Из иголок колобок.

Кто свернулся здесь в клубок?

Не поймёшь, где хвост, где носик,

На спине продукты носит, (*ёжик*)

Хожу в пушистой шубке,

Живу в густом **лесу**.

В дупле на старом дубе

Орешки я грызу, (*белка*)

Воспитатель достает картинки зверюшек и вешает на мольберт.

Воспитатель: Ребята, а где живут эти животные?

Дети: В **лесу**

Воспитатель: Ребята, всех этих животных можно назвать одним словом - дикие.

Воспитатель: давайте все вместе **повторим** - дикие животные

Воспитатель: Зайка, а почему вы называетесь дикими

Зайка: Потому, что мы все живём в **лесу**. О нас никто не заботится, и домики мы сами себе строим.

Воспитатель: Ребята, наши гости что-то загрустили. Наверно, они проголодались. Давайте их угостим.

Далее проводится игра "Кто что ест".

Воспитатель: Ребята, посмотрите, чем можно угостить наших гостей (*на столе лежат овощи, фрукты, ягоды*). Перечислите что лежит на тарелочке?

(*Дети отвечают*)

Воспитатель задаёт вопросы:

- Что любит кушать зайчик? Чем можно его угостить? (*морковкой, капустой*).

- А что кушает Мишка в **лесу**? (*Ягоды, мед*)

Так дети угощают всех животных

Физминутка:

Зайка по **лесу скакал** (*руки перед грудью*)

Зайка корм себе искал (*небольшие подскоки*).

Вдруг у зайки на макушке

Поднялись, как стрелки, ушки (*изображаем ушки на макушке*)

Шорох тихий раздается:

Кто - то по **лесу крадется** (*пугливо оглядываются*).

Зайка путает следы, убегает от беды (*бегут по кругу*).

Прыгнул в бок и обернулся, и под кустиком свернулся,

Словно беленький клубок, чтоб найти никто не смог.

(*приседают, голову прижимают к коленям, замирают*).

Воспитатель: Ребята, сейчас я буду показывать животных, а вы должны найти тех, которые живут в **лесу**. А Зайка будет говорить правильно или нет.

Зайка: Молодцы ребята, а теперь мне пора возвращаться в лес к своим друзьям.

Воспитатель: Давайте скажем зайке до свидания.

3. Итог

-Дети скажите, кто приходил к нам в гости, о ком говорили? (*животные*)

-Какие животные приходили к нам в гости?

-Как их можно назвать одним словом? (*дикие*)

-Почему мы их называем дикими? (*Потому что они живут в лесу*).

-Молодцы ребята.