

*План
самообразования
воспитателя 2 младшей
группы
Лучкиной Людмилы
Анатольевны
2019-2020 учебный год
Д/с «Солнышко»*

ТЕМА: «Развитие речи детей 2 младшей группы с использованием пальчиковых игр и упражнений»
2019-2020 учебный год

Этап работы над темой: 1 год

Месяц начала работы над темой: сентябрь 2019 г.

Месяц окончания работы: май 2020 г.

Цель: повышение своего теоретического уровня, профессионального мастерства и компетентности.

Задачи:

1. Интегрировать пальчиковые игры, упражнения в речевой деятельности детей;
2. Совершенствовать мелкую моторику детей через пальчиковые игры;
3. Систематизировать работу по совершенствованию пальчиковой моторики;
4. Дать знания родителям о значимости пальчиковых игр.

Актуальность:

«Ум ребенка находится на кончиках его пальцев» В.А. Сухомлинский.

Из опыта работы в группе раннего возраста, где речь некоторых детей только формируется, а у других уже активна, почему так происходит? Меня заинтересовал этот вопрос. Чтобы найти ответ, обратилась к научной и педагогической литературе, в частности, к книгам современных педагогов – Е.А. Янушко «Развитие мелкой моторики рук у детей младшего школьного возраста», Л.П. Савиной «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников».

Доказано, что мысль и глаз ребёнка двигаются с той же скоростью, что и рука. Значит, систематические упражнения по тренировке движений пальцев рук является мощным средством повышения работоспособности головного мозга.

«Рука – это вышедший наружу мозг человека». От того, насколько ловко научится ребенок управлять своими пальчиками, зависит его дальнейшее развитие. Наряду с развитием мелкой моторики развиваются память, внимание, а также словарный запас.

Для развития речи детей я использую в своей работе пальчиковые игры. Я выбрала тему по **самообразованию «Развитие речи детей младшего дошкольного возраста с использованием пальчиковых игр и упражнений»**, так как эта тема очень актуальна и имеет значение в жизни моих воспитанников. Организованные

игры, в том числе и пальчиковые, сопровождаемые речью, превращаются в своеобразные маленькие спектакли. Они увлекают детей и приносят им радость. Со слов взрослых дети могут многое запомнить и воспроизвести, надо только несколько раз повторить текст.. Работа по развитию мелкой моторики предполагает тесное общение с детьми и родителями. Что благоприятно влияет на отношения и дружескую атмосферу в детском коллективе.

План работы 2019- 2020 уч.г.

Раздел плана	Сроки	Форма работы	Практические выходы (рефераты, доклады, открытый просмотр, выставка работ и т.)	Отчёт об исполнении
Работа с детьми				
	Сентябрь2019	Изучение методической литературы по данной теме.	Текстовой материал	
	Октябрь2019	Подготовить консультацию «Развитие мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста».		
	В течении года	Чтение рассказов, стихотворений, потешек при помощи пальчиков (показ воспитателя)	Подборка игр и дидактических пособий	
	Ноябрь2019	Пополнение картотеки пальчиковых игр и упражнений (пальчиковый театр	Текстовый материал	
	Декабрь2019	Разучивание новых пальчиковых	Оформление папки-передвижки «Игры с пальчиками»	

	В течении года	игр. Повторение выученных пальчиковых игр ,заучивание новых	Текстовый материал	
	Февраль2020	Полезные советы: «Для чего нужна пальчиковая гимнастика»	Текстовый материал	
	Март 2020	Консультация для родителей: <i>«Пальчиковая гимнастика и развитие речи детей».</i>	Презентация на родительском собрании	
	Апрель200	Разучивание новых пальчиковых игр под музыкальное сопровождение		
	Май 2018г	Развитие мелкой моторики рук в процессе изобразительной деятельности. Рисуем нетрадиционным способом.	Выставка рисунков	
Работа с родителями				
	В течении года	Привлечение родителей к работе по созданию развивающей среды в группе		
	Апрель2020	Чему мы научились	Презентация на родительском собрании	

	В течении года	Индивидуальные беседы с родителями по теме самообразования		
	Май 2020	Мастер – класс для родителей «Волшебные рисунки»	Выставка детских рисунков	

Список использованных источников:

1. Агапова И.А., Давыдова М.А. «Игры с пальчиками для развития речи и творческих способностей детей». - М.: ООО «ИКТЦ ЛАДА», 2009;
2. Анищенкова Е.С. Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников. – АСТ, 2011. – 64с.
3. Анищенкова Е.С. Речевая гимнастика для развития речи дошкольников. – Профиздат, 2007. – 62с.
4. Богуславская З.М., Смирнова Е.О. Развивающие игры для детей дошкольного возраста. – М.: Просвещение, 2004. – 213 с.
5. Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду: Пособие для воспитателя детского сада. - М.: Просвещение, 2005. – 160 с.
6. Борисенко М.Г., Лукина Н.А. «Наши пальчики играют». – СПб.: «Паритет», 2003;
7. Громова О.Н., Прокопенко Т.А. «Игры-забавы по развитию мелкой моторики у детей». – М.: «ГНОМ и Д», 2002;
8. Каплунова И., Новоскольцева И. «Ладушки» Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. – СПб.: ООО «Невская нота», 2010;
9. Крупенчук О.И., «Пальчиковые игры». Издательский дом «Литера». Санкт-Петербург 2005
10. Маханёва М.Д., Решикова С.В. «Игровые занятия с детьми от одного до трёх лет». - М.: Творческий центр Сфера, 2009.
11. Черенкова Е.Н., «Оригинальные пальчиковые игры». «Рипол-классик» Москва 2008

