

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧЕРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО»

Конспект образовательной деятельности «Теремок» для детей младшей группы



*Подготовила: Лучкина Л.А. Воспитатель первой
квалификационной категории*

г. Ельня, 2018 г

Программное содержание:

Привлекать детей к театрализованной деятельности в процессе совместной деятельности.

Продолжать учить отчетливо произносить слова и короткие фразы, говорить спокойно, с естественными интонациями, на основе обогащения представлений о ближайшем окружении продолжать расширять и активизировать словарный запас детей.

Закреплять знания детей о диких животных, узнавать их на картинке (медведя, волка, зайца, лису) и называть их.

Упражнять детей в ориентировке в пространстве.

Расширять опыт ориентировки в частях собственного тела (голова, лицо, руки, ноги, спина).

Развивать моторику речедвигательного аппарата, слуховое восприятие.

Вырабатывать правильный темп речи, интонационную выразительность.

Развивать мелкую моторику рук.

Воспитывать дружеские взаимоотношения, вежливость по отношению к товарищам.

Способствовать созданию у детей радостного эмоционального настроения.

Методы и приёмы:

Словесный: пояснение, объяснение, повторение и уточнение, напоминание, указания к действию, художественное слово, похвала, поощрение, подчеркивание достижений, ситуация успеха.

Наглядный: демонстрация предметов, рисунков, иллюстраций

Практический: показ упражнения, поручения, физкультминутка.

Игровой момент: сказочная ситуация.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций по сказке «Теремок», рассказывание сказки.

Материалы и оборудование: аудиозапись (минус) "В гостях у сказки" , слайд - шоу, игрушки героев сказки, домик-теремок.

Ход ООД:

слайд 1

1.Вводная часть. Организационный момент.

В.: Здравствуйте, дети! Сегодня к нам в группу пришли гости. Давайте поприветствуем их: улыбнемся и покажем свое хорошее настроение.

Звучит аудиозапись "В гостях у сказки"

В.: Ой кто -то к нам еще пришел в гости, это сказка! А какая мы сейчас с вами узнаем!

Сказка, сказка приходи!

Будут рады малыши.

Тише, дети не шумите,

Нашу сказку не спугните.

Здесь бывают чудеса.

Сказка спряталась пока.

По дорожке мы пойдём,
Прямо в сказку попадём.
Ой, смотрите, ребята!
В поле он стоит, он не низок не высок
Что это, ребята?

(показ слайда 2)

Д.: Теремок

2.Основная часть.

В.: А где же герои сказки, нужно их позвать к нам в гости! Слушайте мои загадки!

Живёт в норке, грызёт корки.
Короткие ножки, боится кошки.

Д.: Мышка

слайд 3

В.: Комочек пуха, длинное ухо,
Прыгает ловко, любит морковку

Д.: Заяц

слайд 4

В.: Хвост пушистый бережёт
Да зверюшек стережёт:

Все знают рыжую в лесу –
Очень хитрую...

Д.: Лису

слайд 5

В.: Где же вы её найдёте?

Ну, конечно же, в болоте!
Зелена, как трава,
Говорит: «КВА, КВА, КВА!»

Д.: Лягушка

слайд 6

В.: Он по лесу всё время рыщет,
И в кустах кого-то ищет.

Слышно, он зубами щёлк,
Угадай, кто это ...

Д.: Волк

слайд 7

В.: Кто же в шубе меховой
Спит холодной зимой?

Он большой, но вот беда –
Лапу в рот кладёт всегда.

Д.: Медведь

слайд 8

В.: Ребята, вспомните, кто первый увидел теремок?

(предложить расставить игрушки в порядке их прихода в Теремок)

Д.: Мышка – норушка

В.: Кто следующий прискакал к теремку?

Д.: Лягушка – квакушка

В.: Кто ещё прибежал к теремку?

Д.: Зайчик – побегайчик

В.: Кто пришёл к теремку после зайчика - побегайчика?

Д.: Лисичка – сестричка

В.: А кто следующий нашёл теремок?

Д.: Волчок – серый бочок

В.: Кто последний пришел к теремку и попросился жить в нем?

Д.: Медведь

Физкультминутка «Теремок»

Стоит в поле теремок *(поднять руки над головой домиком)*

Он не низок, не высок *(опустить руки через стороны вниз)*

На двери висит замок *(сцепить пальцы в «замок»)*

Кто его открыть бы смог? *(пожать плечами)*

Постучали, постучали *(постукивать ладонью о ладонь)*

Покрутили, покрутили *(вращение ладонями)*

Потянули и открыли! *(потянуться сцепленными руками в стороны и открыли)*

слайд 9

В: Ребята! А сейчас мы с вами поиграем в сказку «Теремок». *(посадить детей)*
(проводится настольный театр с игрушками по сказке «Теремок»).

В процессе показа детям предлагается вспомнить, кто следующий. По желанию детей, дети произносят фразы героев сказки.

В: Стоит в поле теремок – теремок. Он не низок, не высок. Вот по полю мышка бежит, у ворот остановилась, говорит:

- Терем – теремок! Кто в тереме живет? Никто не отзывается. Вошла мышка в теремок и стала там жить.

Прискакала к теремку лягушка – квакушка и спрашивает:

- Терем – теремок! Кто в тереме живет?

- Я, мышка – норушка! А ты кто?

- А я, лягушка – квакушка!

- Иди ко мне жить! Лягушка прыгнула в теремок. Стали они вдвоем жить.

Бежит мимо зайчик – побегайчик. Остановился и спрашивает:

- Терем – теремок! Кто в тереме живет?

- Я, мышка – норушка!

- Я, лягушка – квакушка!

- А ты кто?

- А я, зайчик – побегайчик!

- Иди к нам жить! Заяц скок в теремок!

Стали они втроем жить.

Идет мимо лисичка – сестричка.

Постучала в окошко и спрашивает:

- Терем – теремок! Кто в тереме живет?

- Я, мышка – норушка!

- Я, лягушка – квакушка!

- Я, зайчик – побегайчик!

- А ты кто?
- А я, лисичка – сестричка!
- Иди к нам жить! Забралась лисичка в теремок. Стали они вчетвером жить. Прибежал волчок – серый бочок, заглянул в дверь и спрашивает:
- Терем – теремок! Кто в тереме живет?
- Я, мышка – норушка!
- Я, лягушка – квакушка!
- Я, зайчик – побегайчик!
- Я, лисичка – сестричка!
- А ты кто?
- А я, волчок – серый бочок!
- Иди к нам жить!

Волк влез в теремок. Стали они впятером жить. Вот они в теремке живут, песни поют.

Вдруг идет медведь косолапый. Увидел медведь теремок, услышал песни, остановился и заревел во всю мочь:

- Терем – теремок! Кто в тереме живет?
- Я, мышка – норушка!
- Я, лягушка – квакушка!
- Я, зайчик – побегайчик!
- Я, лисичка – сестричка!
- Я, волчок – серый бочок!
- А ты кто?
- А я медведь косолапый!
- Иди к нам жить!

Вошел мишка в теремок и стали они жить все вместе.

Дружно жили, не тужили,

Печку в домике топили.

Чай пили, песни пели,

Танцевать все захотели.

В: Ребята, давайте, и мы с вами потанцуем все вместе.

3. Заключительная часть.

В.: Ребята, мы сегодня с вами совершили удивительное путешествие по страничкам русской народной сказки "Теремок".

Вы молодцы, много знаете и умеете. Вам понравилось играть в театр? Что больше всего понравилось?

Мы с вами еще обязательно поиграем, а сейчас пусть игрушки пусть отдохнут.

В.: Давайте скажем нашим гостям, до свидания!

Д.: До свидания!