

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Солнышко»**

<b>ПРИНЯТО</b>  на педагогическом совете №1 протокол №1 от 31.08.2017 г	<b>УТВЕРЖДЕНО</b>  Заведующий МБДОУ «Солнышко» _____ Е.С.Морозова Приказ №49 от 01.09.2017
--	--

**Программа кружка «Уроки безопасности»  
по образовательной области «Познавательное развитие»  
для воспитанников средней – подготовительной группы  
«Смешарики»  
на 2017-2020 г.**

Составитель: Сёмченкова Л.В.

Ельня

## **Пояснительная записка**

Ситуация в обществе сегодня складывается таким образом, что возникает необходимость не только в улучшении условий для сохранения жизни и здоровья детей, но и в поиске эффективных форм и методов работы с самими детьми, в более тесном сотрудничестве с их родителями, взаимодействии дошкольного учреждения с общественными организациями. Тем самым обеспечивается снижение социальной дезадаптации подрастающего поколения, предупреждение или снижение последствий возможных чрезвычайных ситуаций, формирование культуры безопасного поведения дошкольников.

Воспитание такой культуры предполагает овладение навыками корректного поведения в разнообразных ситуациях, предупреждение и преодоление потенциально опасных ситуаций, формирование готовности использовать этот опыт в постоянно меняющихся условиях, чему способствует нравственная, психологическая, коммуникативная, экологическая и физическая готовность. Нравственное воспитание, как основополагающий фактор становления личности дошкольника, позволит ребёнку осознать как свою уникальность, так и ценность любой жизни на Земле, что влечёт за собой стремление сохранить свою жизнь и окружающий мир.

Изучение кружка по «ОБЖ» направлено на достижение следующих **целей**: формирование у детей знаний о ПДД, навыков безопасного поведения в быту, на природе и умения применять полученные знания на практике.

### **Задачи:**

- Создавать условия для сознательного изучения детьми правил ОБЖ.
- Уточнить, систематизировать и углубить знания детей о правилах ОБЖ, формировать привычки их соблюдения.
- Развивать у детей способности к предвидению возможной опасности в конкретно меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения.
- Способствовать овладению приёмами элементарного практического взаимодействия с окружающими предметами, с помощью которых можно предотвратить стихию, бедствие.
- Формировать чувства ответственности за свои поступки и личное отношение к соблюдению и нарушению правил ОБЖ.
- Расширить знания детей о профессиях (пожарный, инспектор ППС, водитель, полицейский, спасатель, врач).
- Развивать в детях желание заниматься физической подготовкой, соблюдать режим дня, заботиться о своём здоровье.
- Привлечь внимание родителей к данному вопросу и участию в кружковой деятельности.

**Сроки реализации программы** 3 года – средняя, старшая, подготовительная группы.

Реализуется в течение учебного года с сентября по май.

**Этапы  
реализации  
программы**

**I этап - подготовительный:**

1. Анализ уровня знаний воспитанников.
2. Обогащение предметно-развивающей среды группы.
3. Подбор материала, атрибутов, литературы, для реализации программы.

**II этап - основной:**

1. Создание предметно-пространственной развивающей среды для реализации цели программы.
2. Реализация тематического плана мероприятий программы.
3. Выстраивание линии взаимодействия с родителями для реализации цели и задач данной программы.

**III этап - результативный:**

1. Оценка результатов работы, постановка новых целей и задач.

**Направления  
реализации  
программы**

Партнёрская деятельность с дошкольниками.

Взаимодействие с родителями.

Обогащение предметно-развивающей среды.

**Принципы  
построения  
программы  
реализации**

Принцип развивающего и воспитывающего характера обучения.

Принцип доступности обучения (использование здоровьесберегающих технологий в соответствии с возрастными особенностями детей).

Принцип научности (подкрепление всех проводимых мероприятий, направленных на укрепление здоровья, научно обоснованными и практически апробированными методиками).

Принцип активности (участие педагогов, специалистов и родителей в поиске эффективных методов оздоровления

дошкольников).

Принцип целенаправленности (подчинение комплекса медико-педагогических воздействий чётко определённой цели).

Принцип сознательности (осознанное понимание и отношение детей к своему здоровью).

Принцип систематичности (реализация лечебно-оздоровительных, профилактических мероприятий постоянно, систематично, а не от случая к случаю).

**Участники программы**

Воспитанники группы «Смешарики», родители воспитанников группы и специалисты МБДОУ «Солнышко».

**Формы подведения итогов реализации программы**

**Воспитанники группы:**

Изготовление нетрадиционного оборудования в физкультурный уголок совместно с детьми.

Экспериментирование, познавательно-исследовательская деятельность.

Спортивный досуг, викторины, физкультурные развлечения, игры.

Музыкально-познавательный досуг, валеологический досуг.

Беседы с элементами рисования, аппликации, экспериментирования.

**Родители воспитанников:**

Открытые занятия для родителей.

Развлечения, досуги, игры.

Праздники, проводимые с детьми и совместные с участием родителей.

Видео и фото-презентации рабочих моментов занятий кружка родительской и педагогической общественности.

Групповые родительские собрания, круглый

стол.

Мастер-классы с родителями.

Тематические выставки.

Дни открытых дверей.

Оформление информационных стендов.

Организация выставок детского творчества.

### **Педагоги МБДОУ «Солнышко»:**

Семинар-практикумы с педагогами.

Консультации, презентации с выступлением опыта работы с детьми в сохранение и укреплении здоровья.

Мастер-классы.

## **Планируемые результаты:**

### **1. Образовательный:**

- Овладение базовыми правилами поведения на дороге и дома;
- Анализ готовности решать дорожно-транспортные ситуации и ситуации в быту;
- Формирование у детей самостоятельности и ответственности в действиях на дороге и повседневной жизни;
- Формирование устойчивого познавательного интереса.

### **2. Воспитательный:**

- Формирование культуры поведения в процессе общения с дорогой;
- Привитие устойчивых навыков безопасного поведения в любой дорожной ситуации и овладение навыками безопасного поведения в жизни.

### **3. Социальный:**

- Формирование сознательного отношения к своим и чужим поступкам;
- Развитие отрицательного отношения к нарушениям ПДД.

### **4. Формы работы:**

- Беседы-диалоги;
- Целевые прогулки;
- Чтение литературы;
- Игровые ситуации;

- Конкурсы;
- Дидактические игры;
- Продуктивная деятельность.

**Календарно-тематическое планирование занятий кружка  
(средняя группа)**

<b>Дата</b>	<b>Тема</b>	<b>Цель</b>
Сентябрь	По дороге в детский сад	Подробно рассказать детям, где безопасно переходить улицу. Рассказать о дорожных знаках «Пешеход», «Дети», «Внимание». Закреплять умение детей применять полученные знания в играх, инсценировках.
	Игра «Займи своё место». Чтение сказки «Теремок»	Закреплять знания о значении красного, жёлтого, зелёного цветов светофора.
	«Старая сказка на новый лад для примерных дошколят»	Повторить значение сигналов светофора, его назначение.
	Занятие (ИЗО) Аппликация «Автобус»	Учить детей рисовать автобус, закреплять знания о правилах дорожного движения.
Октябрь	Будем беречь и охранять природу	Воспитать у детей природоохранное поведение; развивать представление о том, какие действия вредят природе, портят её, а какие способствуют её восстановлению.
	Съедобные и несъедобные грибы	Учить детей отличать съедобные грибы от

		несъедобных; дать знания о том, что в пищу можно употреблять съедобные грибы только после обработки (варки, засолки).
	Занятие (ИЗО) лепка «Съедобный грибок положи в кузовок»	Учить детей рисовать грибы, различать их, съедобные или несъедобные по внешнему виду.
	Съедобные ягоды и ядовитые растения	Познакомить детей со съедобными ягодами и ядовитыми растениями, а так же научить различать их и правильно называть.
Ноябрь	Экскурсия в пожарную часть	Обобщить знания детей о противопожарной безопасности, о профессии пожарного. Воспитывать взаимопомощь, доброжелательное отношение друг к другу, гордость за людей одной из самых опасных профессий.
	Конкурс рисунков «Огонь и человек»	Обучать детей дошкольного возраста мерам пожарной безопасности, сформировать у детей элементарные знания об опасности шалостей с огнем.
	Предновогоднее развлечение «Наряжаем ёлку»	Выяснить какие игрушки могут быть пожароопасными и почему; сформировать у детей навыки пожароопасного поведения в период новогодних и рождественских праздников.
	Игра «Опасная сказка»	Закрепить знания правил пожарной безопасности.
Декабрь	Как вызвать полицию и скорую помощь	Научить детей пользоваться телефоном для вызова полиции «02», скорой помощи «03», учить запоминать свой домашний

		адрес.
	Тренинг	Учить использовать игрушечный телефон или отключенный настоящий аппарат для того чтобы дети научились набирать номера «01», «02, «03».
	Знаешь ли ты свой адрес и телефон	Учить детей запоминать и твёрдо знать свой адрес или хотя бы уметь обозначать ориентиры, которые смогут найти их место жительства.
	Занятие (ИЗО) «Дом, где я живу»	Учить детей рисовать дом, в котором они живут, указывать местоположение подъезда, окон квартиры.
Январь	Изучаем свой организм	Познакомить детей с тем, как устроено тело человека, сообщить элементарные сведения о том, как устроен человеческий организм.
	Чтение сказки «Заячья дорожка»	Познакомить детей с новой сказкой. Рассказать о факторах, укрепляющих здоровье человека, познакомить с основными правилами закаливания организма.
	День здоровья	Прививать детям санитарно-гигиенические навыки, потребность быть здоровым, закаленным. Умение в случае заболеваний, не бояться лечиться. Принимать лекарства делать уколы. Воспитывать уважительное отношение к докторам.
	Дидактическая игра «Видим, слышим, ощущаем»	Закреплять представление об органах чувств, упражнять умения анализировать свои ощущения и выражать их вербально. Закреплять слова (видеть, слышать, ощущать).

Февраль	Конфликты между детьми	Научить детей самостоятельно разрешать межличностные конфликты, учитывая при этом состояние и настроение другого человека, а так же пользоваться нормами регуляторами.
	Занятия (ИЗО) рисование «Детские страхи»	
	Дидактическая игра «У нас порядок»	Закреплять знания о правилах безопасного поведения в быту. Формировать знания о том, что для удобства и безопасности все предметы нужно убирать на место.
	Викторина «Знатоки правил безопасности»	Учить детей находить на картинках ситуации нарушения правил безопасности.
Март	Занятие инсценировка «Когда мамы нет дома»	Учить детей правильно вести себя дома, когда остаются одни. Сформировать представление о том, что нельзя открывать двери никому постороннему.
	Разбор ситуаций	Обучать детей правилам безопасности в ситуации, когда они остаются дома одни. Познакомить с противоположными качествами людей: злой - добрый.
	Чтение сказки «Волк и семеро козлят»	Вспомнить с детьми уже знакомую им сказку. Довести до сознания детей о том, что среди людей есть опасные незнакомцы, которым не следует доверять, даже если они имеют приятный внешний вид.

	Если ты потерялся на улице	Дети должны усвоить, что если они потерялись на улице, то обращаться за помощью можно не к любому взрослому, а только к полицейскому, военному и продавцу.
Апрель	Огонь друг или враг	Дать представление о роли огня в жизни человека. Закрепить знания пожарной безопасности; формировать представления о поведении при угрозе пожара.
	Чтение отрывков из стихотворения «Не шали с огнём»	Познакомить детей с новым произведением; продолжать знакомить детей с правилами пожарной безопасности, осторожному обращению с огнём.
	Развлечение «Кошкин дом»	Познакомить детей с «добрыми» и «злыми» делами огня, рассказать, что он издавна был другом человека. Учить осторожному обращению с электроприборами. Воспитывать уважение к опасной профессии пожарного.
	Эстафеты «Добраться до места происшествия» «Разбор завалов»	Повторение и закрепления элементарных правил пожарной безопасности. Прививать уважение к труду пожарных.
Май	Игра-загадка «Кто это?»	Повторение и закрепления элементарных правил пожарной безопасности. Прививать уважение к труду пожарных.
	«Осторожно, я кусаюсь» Проблемная ситуация.	Способствовать формированию представлений детей о поведении при взаимодействии с пчёлами и

		осами.
	Общение с природой (занятие инсценировка)	Учить детей ответственному и бережному отношению к природе. Сформировать представление о том, что можно и чего нельзя делать при контакте с животными, при встрече неизвестного растения. Воспитывать добрые чувства ко всему живому.
	Кошки и собаки наши друзья	Учить детей понимать состояние и поведение животных; знать, что каждое животное обладает своим характером. Воспитывать интерес к жизни животных, добрые чувства к ним

**Календарно-тематическое планирование занятий кружка  
(старшая и подготовительная группа)**

<b>Месяц</b>	<b>Тема</b>	<b>Цели:</b>
1.Сентябрь	Занятие 1 « Кто и что есть на дороге» (старшая группа)	1. Закрепить представление детей о словах: пассажир, пешеход. 2. Познакомить детей с движением транспорта. 3. Расширять знания детей о том, что каждый человек может быть участником дорожного движения в качестве пешехода, водителя, пассажира и при этом обязан выполнять определённые правила. 4. Воспитывать у детей дружеское взаимопонимание.
	Занятие 2 «Первое сентября». Целевые прогулки за территорию детского сада.	1. Закрепить представления о начале учебного года в школах и детских садах. 2. Закреплять необходимость соблюдать правила безопасного поведения.

	(старшая группа)	
	<p>Занятие 1</p> <p>«Как появились правила дорожного движения», дидактическая игра «Участники дорожного движения».</p> <p>(подготовительная группа)</p>	<p>1. Формировать и развивать у детей целостное восприятие окружающей дорожной среды, наблюдательность.</p> <p>2. Познакомить детей с историей правил дорожного движения, объяснить, почему необходимо их выполнять. Уточнить и закрепить знания детей об участниках дорожного движения.</p> <p>3. Воспитывать уважение ко всем участникам дорожного движения.</p>
	<p>Занятие 2</p> <p>«Опасные предметы», дидактическая игра «Раз, два, три, что может быть опасно - найди».</p> <p>(подготовительная группа)</p>	<p>1. Уточнить представления детей об источниках опасности в доме, о мерах предосторожности при пользовании бытовой техникой.</p> <p>2. Закреплять представления об источниках опасности в доме, развивать сообразительность и внимание.</p>
	<p>Занятие 3</p> <p>Рисование «Виды транспорта»</p> <p>(подготовительная группа)</p>	<p>1. Через продуктивную деятельность закрепить у детей разнообразие видов транспорта.</p> <p>2. Развивать творческое воображение.</p>
	<p>Занятие 4</p> <p>«Автомобили бывают разные»</p> <p>(подготовительная группа)</p>	<p>1. Уточнить значение звукового сигнала (сирены).</p> <p>2. Развивать умение решать проблемные задачи в совместной деятельности со взрослыми используя различные дорожные ситуации.</p>
2.Октябрь	<p>Занятие 1</p> <p>«Виды транспорта и дорожных знаков»</p> <p>(старшая группа)</p>	<p>1. Уточнить и закрепить знания детей о видах транспорта.</p> <p>2. Познакомить детей с разными видами дорожных знаков.</p> <p>3. Воспитывать культуру поведения на улице.</p>
	<p>Занятие 2</p> <p>«На чём люди ездят».</p> <p>(старшая группа)</p>	<p>1. Учить составлять рассказ о транспортных средствах и правилах безопасности на них.</p> <p>2. Закреплять правила поведения в общественном транспорте.</p>

	<p>Занятие 1 «Как устроен светофор» (подготовительная группа)</p>	<p>1. Познакомить детей с историей появления светофора, объяснить, почему были выбраны определённые цвета, рассказать какие бывают светофоры.</p> <p>2. Упражнять детей в названии таких понятий, как «переход» (наземный, подземный).</p> <p>3. Воспитывать у детей такие качества как взаимовыручка и помощь.</p>
	<p>Занятие 2 «Острые и опасные предметы в быту» (подготовительная группа)</p>	<p>1. Закрепить представление об острых, колющих и режущих предметах в быту.</p> <p>2. Учить избегать несчастных случаев в быту.</p>
	<p>Занятие 3 Чтение Д. Чуйко «Пожарные» (подготовительная группа)</p>	<p>1. Через художественную литературу прививать у детей уважение к профессии пожарного.</p> <p>2. Закреплять назначение пожарной машины.</p>
	<p>Занятие 4. Электронная игра «Назови правильно» (подготовительная группа)</p>	<p>Использование ИКТ с целью закреплений знаний о ПДД.</p>
3.Ноябрь	<p>Занятие 1 «Знай и выполняй правила уличного движения» (старшая группа)</p>	<p>1. Дать начальное представление о видах дорог (одни дороги разрешено переходить, другие переходить нельзя (магистраль)).</p> <p>2. Закрепление правил перехода через улицу.</p> <p>3. Воспитывать уважительное отношение к участникам движения.</p>
	<p>Занятие 2 Экскурсия на кухню «На кухне» (старшая группа)</p>	<p>1. Учить замечать опасные предметы на кухне: горячая плита, режущие предметы.</p> <p>2. Формирование у детей использование предметов по назначению.</p> <p>3. Закреплять аккуратное обращение с предметами.</p>
	<p>Занятие 1 «Безопасный перекрёсток» (подготовительная группа)</p>	<p>1. Уточнить и закрепить правила перехода через улицу.</p> <p>2. Закрепить знания о правилах дорожного движения.</p> <p>3. Формировать у детей навыки</p>

		осторожного поведения на улице.
	<p>Занятие 2</p> <p>«Как работает мой организм». Дидактическая игра «Видим, слышим, ощущаем» (подготовительная группа)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дать первоначальные представления о строении человеческого организма и функциях его основных органов.</li> <li>2. Закреплять представления об органах чувств.</li> <li>3. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью.</li> </ol>
	<p>Занятие 3</p> <p>«Азбука безопасности» (просмотр и беседа по мультфильму «Азбука безопасности (Смешарики)» (подготовительная группа)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закрепить знания детей о ПДД.</li> <li>2. Развивать логическое мышление, память, связную и диалогическую речь.</li> <li>3. Формировать умение делать вывод из просмотренного мультфильма; формирование сознательного отношения к своим и чужим поступкам.</li> <li>4. Воспитывать уважение друг к другу и к собственному здоровью.</li> </ol>
	<p>Занятие 4</p> <p>«Знаешь ли ты свой адрес, телефон, можешь ли объяснить, где живёшь?» (подготовительная группа)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ребёнок должен запомнить и твёрдо знать свой адрес или хотя бы уметь обозначить ориентиры, которые помогут найти его место жительства.</li> <li>2. Расширять кругозор; развивать внимание, осторожность, память.</li> </ol>
4. Декабрь	<p>Занятие 1</p> <p>«Транспорт на наших улицах», «Правила движения пешеходов вдоль дороги» (старшая группа)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расширять знания о том, какой бывает транспорт (пассажирский транспорт, легковые, грузовые машины), машины специального назначения (скорая, пожарная машина, патрульная машина, экскаватор, подъёмный кран, бульдозер, бетономешалка и другие).</li> <li>2. Закрепить знания о видах общественного транспорта; продолжать знакомить детей с особенностями передвижения на подземном транспорте - метро и правилами поведения в нём пассажиров; расширять представления детей о правилах поведения в общественном транспорте; продолжать знакомить детей с особенностями передвижения всех видов общественного транспорта и правилами поведения в нём; закрепить представления о таких дорожных</li> </ol>

		<p>знаках, как «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума»;</p> <p>3. Воспитывать у детей ответственность за своё поведение около проезжей части дорог.</p>
	<p>Занятие 2</p> <p>Чтение Д. Чуйко «Пожарные» (старшая группа)</p>	<p>1. Через художественную литературу прививать у детей уважение к профессии пожарного.</p> <p>2. Закреплять назначение пожарной машины</p>
	<p>Занятие 1</p> <p>«Чтобы не было беды», творческая игра «Поликлиника» (подготовительная группа)</p>	<p>1. Познакомить детей с номером Телефона «03». Научить вызывать скорую медицинскую помощь.</p> <p>2. Отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость медицины.</p>
	<p>Занятие 2</p> <p>«Моя дорожная грамота» (подготовительная группа)</p>	<p>1. Расширять знания детей о правилах пешеходов на дороге (проезжей части) и на тротуаре; закрепить знания дошкольников о понятиях «пешеход», «дорожные знаки», «островок безопасности», «переход»; закрепить с детьми информационно-указательные и запрещающие дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Подземный переход», «Место остановки автобуса», «Место стоянки», «Пешеходное движение запрещено», «Велосипедное движение запрещено».</p> <p>2. Закрепить знания о значении светофора;</p> <p>3. Воспитывать у детей навыки аккуратного поведения на улице;</p>
	<p>Занятие 3</p> <p>«Огонь - друг и враг», чтение С. Я. Маршак «Пожар» (подготовительная группа)</p>	<p>1. Формировать представления об источниках пожара; дать представление о роли огня в жизни человека, его нужности и опасности.</p> <p>2. Закрепить навыки поведения при угрозе пожара.</p> <p>3. Воспитывать ответственность за своё поведение.</p>
	<p>Занятие 4</p>	<p>1. Формировать и развивать у детей целостное восприятие окружающей</p>

	«Дорога в детский сад и домой» (подготовительная группа)	дорожной среды, наблюдательность.  2. Учить выбирать наиболее безопасный путь в детский сад и домой.
5. Январь	Занятие 1  «Дороги, на которых движение пешеходов запрещено. «Особенности движения по скользкой дороге». Рисование «Осторожно, гололёд!», опыт «катание ластика по сухой и мокрой дощечке» (старшая группа)	1. Продолжать учить детей различать информационно-указательные, запрещающие и предупреждающие знаки;  2. Закрепить назначение знаков сервиса.  3. Закрепить знания детей об особенностях передвижения человека и автотранспорта по скользкой дороге в зимнее время года; познакомить со свойствами скользкой дороги, о невозможности вовремя затормозить; уточнить представления детей о поведении резины на скользкой дороге.
	Занятие 2  «Чтобы не было беды», дидактическая игра «Опасные хлопушки» (старшие группы)	1. Дать знания о предметах, опасных для жизни и здоровья;  2. Закреплять знания правил при работе с опасными предметами;  3. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью.
	Занятие 1  «Какие опасности подстерегают нас на улицах и дорогах». Рисование «Будь внимателен на дороге!» Чтение рассказа Н. Носова «Автомобиль» (подготовительная группа)	1. Формировать и развивать у детей целостное восприятие окружающей дорожной среды.  2. Провести анализ типичных ошибок в поведении детей на улицах и дорогах; закрепить правила поведения на улице.
	Занятие 2 «Если ты потерялся» (подготовительная группа)	1. Подвести детей к пониманию, что если они потерялись на улице, то обращаться за помощью нужно не к любому взрослому, а только к полицейскому, военному, продавцу.  2. Помочь детям осознать важность знания своего домашнего адреса и телефона.
6. Февраль	Занятие 1  Беседа-диалог с детьми «Дорожные знаки». Вопросы к детям поискового характера (зачем нужны правила дорожного движения? и т.д.) (старшая	1. Активизировать познавательный интерес к ПДД.  2. Продолжать знакомить детей со всеми видами дорожных знаков.  3. Воспитывать желание узнать новое.

	группа)	
	Занятие 2 «Горячие предметы на кухне», дидактическая игра «Мамины помощники» (старшая группа)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закреплять представления о том, что можно обжечься при небрежном пользовании горячей водой, паром от кастрюль.</li> <li>2. Уточнить представления об источниках опасности в доме, а так же предметах, учить использовать их по назначению.</li> </ol>
	Занятие 1 «Правила перехода перекрёстка», игра-викторина «Знаки на дороге» (подготовительная группа)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закреплять знания детей об особенностях движения транспорта на перекрестке.</li> <li>2. Дать представление о том, как переходить улицу на перекрестке, где нет указателей.</li> <li>3. Учить детей ориентироваться на настольном макете микрорайона.</li> </ol>
	Занятие 2 «Опасности вокруг нас» (балкон, открытое окно и другие бытовые опасности) (подготовительная группа)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расширить представление детей о предметах, которые могут служить источниками опасности в доме.</li> <li>2. Учить отличать опасные для жизни ситуации, воспитывать желание соблюдать правила безопасности.</li> </ol>
	Занятие 3 «Азбука безопасности», просмотр и беседа по мультфильму «Смешарики» (подготовительная группа)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Закрепить знания детей о ПДД.</li> <li>2. Развивать логическое мышление, память, связную и диалогическую речь.</li> <li>3. Формировать умение делать вывод из просмотренного мультфильма.</li> <li>4. Формирование сознательное отношения к своим и чужим поступкам.</li> </ol>
	Занятие 4. «Прогулка пешехода в зимнее время года» (подготовительная группа)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Систематизировать представления детей о способах и особенностях передвижения человека и автотранспорта в зимнее время по скользкой дороге.</li> <li>2. Развивать наблюдательность, внимание; расширять кругозор.</li> </ol>
7. Март	Занятие 1 «Поведение детей на улице» (старшая группа)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закрепить у детей основные правила поведения на улице.</li> <li>2. Закрепить знания о ПДД.</li> <li>3. Воспитывать у детей внимательность.</li> </ol>

	<p>Занятие 2</p> <p>«Кого называют пешеходом, водителем, пассажиром». Чтение Завойская К. «Ехал странный пассажир» (старшая группа)</p>	<p>1. Формировать у детей некоторые обобщённые понятия, добиться их понимания и осмысления.</p> <p>2. Развивать умение оценивать действия водителей, пешеходов и пассажиров как правильные, безопасные и неправильные – опасные.</p> <p>3. Развивать речь детей, умение слушать и отвечать на вопросы воспитателя.</p>
	<p>Занятие 1</p> <p>«Опасность вокруг нас», рисование «Осторожно – тонкий лёд» (подготовительная группа)</p>	<p>1. Расширить представление детей о предметах, которые могут служить источниками опасности вне дома.</p> <p>2. Продолжать формировать основы правильного поведения в критических ситуациях.</p> <p>3. Воспитывать бережное отношение к здоровью.</p>
	<p>Занятие 2</p> <p>«Такие разные дорожные знаки» (подготовительная группа)</p>	<p>1. Продолжать работу по ознакомлению дошкольников с дорожными знаками и правилами безопасного движения на дороге.</p> <p>2. Расширять у детей представления о назначении дорожных знаков.</p> <p>3. Знакомить с дорожными знаками: «Круговое движение», «Въезд запрещен», «Опасный поворот», «Разрешено движение только велосипеду», «Разрешено движение только пешеходу».</p>
	<p>Занятие 3</p> <p>«Если пожар в доме» (подготовительная группа)</p>	<p>1. Учить правилам безопасного поведения при пожаре; научить вызывать пожарных «02».</p> <p>2. Воспитывать сочувственное отношение к пострадавшему.</p>
	<p>Занятие 4</p> <p>Встреча-беседа детей с инспектором ГИБДД (подготовительная группа)</p>	<p>1. Вызвать у детей интерес к профессии инспектора ГИБДД.</p> <p>2. Формировать ответственное отношение детей к ПДД.</p>
8. Апрель	<p>Занятие 1</p> <p>Коллективная аппликация «Наша улица» (старшая группа)</p>	<p>1. Закрепить у детей виды транспорта и дорожных знаков;</p> <p>2. Воспитывать чувства товарищества и взаимопомощи.</p>

	<p>Занятие 2</p> <p>Игровая ситуация «Один дома», дидактическая игра «Мы спасатели» (старшая группа)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закреплять представления о бытовых предметах, которыми нельзя играть.</li> <li>2. Закреплять представления об опасности в быту, о правилах действия в конкретных ситуациях.</li> </ol>
	<p>Занятие 1</p> <p>«Мы пассажиры» (подготовительная группа)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расширять знания детей о пассажирском транспорте; о том, что автобусы, троллейбусы останавливаются на специальных остановках около тротуаров, трамвай останавливается на середине улицы.</li> <li>2. Познакомить с правилами поведения при ожидании транспорта.</li> </ol>
	<p>Занятие 2</p> <p>«Витамины и полезные продукты» (подготовительная группа)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассказать детям о пользе витаминов и их значении для здоровья человека.</li> <li>2. Объяснить детям, как витамины влияют на организм человека.</li> <li>3. Воспитывать внимание к своему здоровью - соблюдать режим дня, правильное питание.</li> </ol>
	<p>Занятие 3</p> <p>"Наблюдение за движением машин и работой водителя" (на прогулке) (подготовительная группа)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закреплять знания о двустороннем и одностороннем движении; познакомить с сигнализацией машин, с новым дорожным знаком "Въезд запрещен".</li> <li>2. Воспитывать уважение к труду водителей машин.</li> </ol>
	<p>Занятие 4</p> <p>Чтение А. Дорохов «Зелёный, жёлтый, красный», Г. Георгиев «Светофор» (подготовительная группа)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закрепить назначения сигналов светофора.</li> <li>2. Воспитывать у детей осознанное отношение к ПДД.</li> </ol>
9. Май	<p>Занятие 1</p> <p>«Знаок ПДД» (Старшая группа)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определить уровень усвоения правила безопасности движения.</li> <li>2. Закрепить знания детей о сигналах светофора; уточнить знания о работе сотрудников ГИБДД, закрепить значение его жестов.</li> <li>3. Воспитывать у детей внимательность,</li> </ol>

		сообразительность, умение выполнять правила безопасности движения; быть вежливыми между собой и окружающими.
	Занятие 2 «Наш лес» (старшая группа)	1. Дать представление детям об обитателях леса, учить бережному отношению к ним. 2. Уточнить, какие действия вредят природе. 3. Воспитывать ответственность за своё поведение в природе.
	Занятие 1 «Одностороннее, двустороннее движение транспорта. Как рождаются опасные ситуации на дороге» (подготовительная группа)	1. Знакомить детей с разными видами движения транспорта на дороге. Показать и дать попробовать детям на практике, используя макет. 2. Учить детей предвидеть опасность, возникающую на улице и стараться её избежать.
	Занятие 2 «Съедобные ягоды и ядовитые растения» (подготовительная группа)	1. Познакомить детей со съедобными ягодами и ядовитыми растениями. 2. Научить различать их и правильно называть. 3. Закрепить представления о пользе некоторых растений – лекарственных. 4. Воспитывать бережное отношение к природе.
	Занятие 3 «Правила поведения на улицах и дорогах. Переход улиц и дорог» (подготовительная группа)	1. Знакомство с перекрестком и площадью; их отличие, расширение знаний об улице. 2. Расширение знаний о поведении на улицах и дорогах.
	Занятие 4 Викторина «Знатоки правил безопасности» (подготовительная группа)	Закрепить знания детей в области безопасности.

### Литература

1. Авдеева Н.Н., Князева Н.А., Стеркина Р.Б.

Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста.- СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2005 - 144 с.

2. Белая К.Ю., Зимонина В.Н., Кондрыкинская Л.А.,

Куцакова Л.В., Мерзлякова С.И., Сахорова В.Н.

Как обеспечить безопасность дошкольников: Конспекты занятий по основам безопасности детей дошкольного возраста: кн. для воспитателей дет. сада - 4-е изд.- М.: Просвещение, 200 - 94 с.

3. Голицина Н.С., Люзина С.В., Бухарова Е.Е.

ОБЖ для старших дошкольников, система работы. - М.: издательство «Скрипторий 2003», 2010 - 112с.

4. Коломеец Н.В. автор составитель

Формирование культуры безопасного поведения у детей 3-7 лет: «Азбука безопасности», конспекты занятий, игры/ авт.-сост.Н.В. Коломеец - Волгоград: Учитель, 2011 - 168 с.

5. Чермашенцева О.В. автор-составитель

Основы безопасного поведения дошкольников: занятия, планирование, рекомендации/ авт.-сост. О.В. Чермашенцева - Волгоград: Учитель, 2012 – 207 с.

6. Т.А. Шорыгина «Безопасность для малышей»

7. К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников