



муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Солнышко»

Рассмотрено:

Общим собранием

МБДОУ «Солнышко»

Протокол № 3 от « 31 » августа 2020

Утверждено:

Приказом МБДОУ «Солнышко»

№ 58 «31» 08. 2020 года



Публичный доклад заведующего  
о деятельности  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения  
детский сад «Солнышко»  
за 2019-2020 учебный год.

***Уважаемые родители и гости официального сайта!***

***Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБДОУ «Солнышко», в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2019/2020 учебный год.***

***Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.***

## **Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ**

### **1. Общая характеристика**

**1.1. Тип, вид, статус:** дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

**1.2. Лицензия** на право ведения образовательной деятельности Департамента Смоленской области по образованию и науке Серия 67 № 000236 от 03.10.2011, регистрационный № 4252.

Лицензией предусмотрена реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Срок действия – бессрочно.

**1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения:** 216330, Российская Федерация, Смоленская область, Ельнинский район, город Ельня, улица Ленина, дом 25. Здание и участок детского сада расположены в зеленой зоне, вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений. Радиус доступности от мест проживания воспитанников составляет от 300 до 900 метров.

К зданию детского сада есть один подъездной путь: со стороны улицы Ленина .

**1.4. Режим работы:** пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 10 часов, ежедневный график работы – с 07.45 до 17.45, функционирует дежурная группа с 7-00. выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

**1.5. В 2019-2020 учебном году в МБДОУ «Солнышко» функционировало 5 групп общеразвивающей направленности:**

- Первая младшая группа «Дружная семейка» (1,5 - 3 лет) – 15 –детей , воспитатели Гришутина В.И. , Глушаченкова М.М., Филиппова Е.В.
- Вторая младшая группа «Солнечные лучики» (3 – 4 года)-18 детей воспитатели Лучкина Л.А., Глушаченкова М.М.
- Средняя группа «Непоседы» (4-5 лет)- 29 детей, воспитатели Сергукова З.И., Филиппова Е.В.

• Старшая группа «Почемучки» (5-6 лет ) – 28 детей, воспитатели Морозова И.Н., Филиппова Е.В.

• Подготовительная группа «Смешарики» (6-7 лет) – 30 детей воспитатели Семченкова Л.В., Глушаченкова М.М.

Общее количество воспитанников на конец учебного года в ДОО составляет: 120 детей

**Количество мест и воспитанников:** здание детского сада рассчитано на 140 мест (6 групп). Общее количество воспитанников на конец учебного года в ДОО составляет: 120 детей

**1.6. Наполняемость групп:** количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. За отчетный год отмечено повышение числа воспитанников в группах.

#### Динамика наполняемости групп за отчетный период

Возрастная группа	Количество воспитанников на 01.09.2019	Количество воспитанников на 31.05.2020
Первая младшая	12	15
Вторая младшая	19	18
Средняя	30	29
Старшая	28	28
Подготовительная	30	30

**1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей:** нет.

**1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:** Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления.

**Общественное управление:**

№ п/п	Наименование органа управления	Фамилия, имя, отчество руководителя	Контактный телефон
1.	Общее собрание трудового коллектива	Морозова Елена Сергеевна	8 481 46 4-17-32
2.	Совет родителей	Санникова Евгеньевна	8 481 46 4-11-93
3.	Педагогический совет	Морозова Елена Сергеевна	8 481 46 4-17-32

## Административное управление

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	заведующий	Морозова Елена Сергеевна	8 481 46 4-17-32
2.	Заместитель руководителя	завхоз	Ананенкова Наталья Федоровна	8 481 46 4-17-32

Общее руководство учреждением осуществляет общее собрание трудового коллектива, вопросы его компетенции определяются Уставом.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий Морозова Елена Сергеевна, стаж педагогической работы - 17 лет, стаж административной работы - 8 лет, в данной должности 5 лет, установлено соответствие уровню квалификации по должности «руководитель».

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы - на пятиминутках еженедельно.

**Органы государственно-общественного управления:** совет родителей.

### 1.9. План развития и приоритетные задачи:

1. Создание условий для успешной адаптации детей ясельного возраста.
2. Повышение эффективности предметно - развивающей среды путем создания разнообразных видов средств согласно возрасту и рационального их использования.
3. Развитие познавательных и творческих возможностей обучающихся, детской изобретательности средствами конструирования и моделирования. Развитие у старших дошкольников первоначальных модельно - конструктивных технических умений на основе конструирования из бумаги.
4. Активизировать участие педагогов в смотрах и конкурсах на образовательных электронных порталах.

**1.10. Сайт учреждения:** <http://solnishko-elnya.ru/>.

**1.11. Контактная информация:** Заведующий Морозова Елена Сергеевна  
Тел.: 8(481)46 4-17-32 , адрес: Г.Ельня ул Ленина д 25

## **2. Особенности образовательного процесса**

**2.1. Содержание обучения и воспитания детей:** образовательная деятельность ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего № 60 от 03.09.2019. Программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-гигиенических правил и нормативов.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,6 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

**Экспериментальная деятельность:** не велась.

**Дополнительные программы:**

- разработчик воспитатель Глушаченкова М.М.  
Рабочая программа по формированию основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста «Опасности –нет»;

- разработчик воспитатель Филиппова Е.В. Рабочая программа по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников "Познаем Смоленский край"

**2.2. Охрана и укрепление здоровья детей:** для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

– двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;

– оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, витаминизация третьего блюда.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных

мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, в фойе оформлен стенд «Будьте здоровы», где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

Инклюзивных программ в детском саду нет.

**2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ:** детей с ОВЗ в ДОУ нет.

**2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги:** нет.

**2.5. Работа по преемственности со школой:** Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директорами городских школ.

В отчетном учебном году план преемственности выполнен на 100 процентов. Детский сад работает в тесном контакте с педагогическими коллективами МБОУ Ельнинская Школа № 1 и № 2». Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, совместные интегрированные уроки с первоклассниками.

**2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта:** в течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность:

- с центральной городской библиотекой;
- культурно-досуговым центром;
- Ельнинским центром творчества
- Ельнинской музыкальной школой

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

**2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями):** наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;
- организация и проведения праздников с участием родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация.

### 3. Условия осуществления образовательной деятельности

**3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада:** детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

#### Материально-техническое обеспечение

№п/п	Содержание	Наличие
1.	Компьютеры, принтеры	3/2
2.	Телевизоры, музыкальные центры	5/6
3.	Библиотеки медиаотеки	в каждой группе оборудованы центры библиотеки-5, медиаотеки -5
4.	Лаборатории для проведения практических занятий Лабораторное и демонстрационное оборудование	демонстрационный, наглядно- дидактический материал находится в каждой группе, в методическом кабинете
5.	Библиотека детской художественной литературы	в методическом кабинете – 124 книги
6.	Библиотека электронных образовательных ресурсов для педагогов	в методическом кабинете - 295
7.	Специализированные кабинеты	1 -методический
8.	Лабораторное и демонстрационное оборудование	В наличии
9.	Доступ к информационно- телекоммуникационным системам и информационно- телекоммуникационным сетям	Обеспечен

### Условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников

№	наименование	количество	примечание
1	музыкальный зал	1	Совмещен со спортивным залом
2	спортивный зал	1	
3	спортивная площадка	1	
4	Прогулочные участки	6	
5	медицинский блок	1	
6	Групповые помещения	6	
7	спальни	6	
8	пищеблок	1	
9	буфетная, зона приема пищи	6	в каждой группе оборудованы буфетные, имеется зона приема пищи

### Оснащение спортивного зала, перечень игрового оборудования

<b>Стойки для оборудования</b>	<b>2</b>
<b>Мат</b>	<b>2</b>
<b>Дорожка</b>	<b>1</b>
<b>Стойки для метания</b>	<b>2</b>
<b>Дуги</b>	<b>5</b>
<b>Мячи диаметр 20</b>	<b>15</b>
<b>Мячи диаметр 5</b>	<b>10</b>
<b>Палки гимнастические</b>	<b>30</b>
<b>обручи</b>	<b>25</b>
<b>скамейки</b>	<b>5</b>
<b>доски</b>	<b>2</b>
<b>Канат</b>	<b>1</b>

<b>веревка</b>	<b>1</b>
<b>Атрибуты спортивные</b>	<b>По количеству детей</b>

**Оснащение методического кабинета, технические средства:**

<b>Название технического средства</b>	<b>Год приобретения</b>
Компьютер	2017
принтер	2007
Музыкальный центр	2013

**Стенды**

№п/п	Наименование	Имеется в наличии	Необходимо приобрести
1.	Стенд «Методическая работа»	+	
2.	Стенд «К вершинам педагогического мастерства»»	постоянно обновляется	
3.	Стенд «Музыка в ДОУ»	постоянно обновляется	
4.	Стенд «Работаем по ФГОС»	+	
5.	Стенд «Образовательный процесс»	+	
6.	Выставка методической литературы	+	
7.	Стойка с картинками	+	

**Использование компьютера в образовательной работе с детьми -нет**

**3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья: - центральное крыльцо оборудовано пандусом.**

### **3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории:**

Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- металлическими входными дверьми.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,5 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 8 камеры наружного видеонаблюдения.

В школе действует пропускной режим. В 2019 году актуализирован и согласован паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

**3.4. Медицинское обслуживание** осуществляется по договору о совместной деятельности с ОГБУЗ Ельнинская МБ. Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

**3.5. Материально-техническая база:** здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1978 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода находится в удовлетворительном состоянии. В летний период 2020 года проведены ремонтные мероприятия:

- покраска забора, оборудования на прогулочных участках ,
- ремонт входного тамбура в ясельной группе,
- ремонт ясельной группы,
- ремонт ограждения прогулочных участков.

**Наличие видов благоустройства:** территория детского сада благоустроена – имеются цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

**Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах:** соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

**3.6. Характеристика территории детского сада:** территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональные игровые зоны:

- индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;

– физкультурная площадка: беговая дорожка, футбольная площадка, балансир деревянный для ходьбы, лестницы металлические для лазания, спортивный комплекс «Кетлер»

### **3.7. Качество и организация питания:**

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям Сан ПиН. **Питание организовано 4-х разовое.** Поставка продуктов обеспечивается по договору с ИП Леонов А,А.

Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков. Имеется десятидневное меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам.

Продукты, включенные в питание разнообразны:

- 9 видов круп;
- из овощей: капуста, лук, морковь, свекла, картофель, огурцы, помидоры, зеленый горошек;
- мясная продукция: куры, филе говядины, субпродукты (печень, сердце);
- рыба морская: минтай, треска;
- молочная продукция: творог, сметана, молоко, кефир;
- фрукты: яблоки, бананы, груши, апельсины, виноград;
- разные виды напитков: компоты ассорти (изюм, курага, чернослив, сухофрукты), соки;
- хлеб;
- 1-2 раза в неделю свежая выпечка, запеканки.

Проводится ежедневная витаминизация напитков.

Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации. Ежедневно проводится бракераж готовой и сырой продукции.

Стоимость однодневного пребывания на одного воспитанника на 31.05.2019 года составляла:

- Для детей с 1 года до 3-х лет – 109,48 руб.,
- Для детей с 3 до 8 лет – 133,16 рублей.

В течение года проводится С - витаминизация третьего блюда.

В 2019 приобретены электрическая мясорубка и планетарный миксер на сумму 30 000 рублей, средства из резервного фонда Администрации Смоленской области.

### 3. Результаты деятельности детского сада

**4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости:** в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников снизился:

**Анализ заболеваемости:**

Показатели	2018г	2019г
Число дней функционирования	247	247
Заболеваемость в детоднях на 1 ребенка	10.8%	11,05%
Простудная заболеваемость %	85,4%	87%
Часто болеющие дети %	49,7%	48%
Дети с хроническим заболеванием	9,4%	8.8%

**Группы здоровья воспитанников:**

	2017	2018	2019
Группы здоровья			
I	81	86	83
II	23	26	30
III	11	8	7
IV	-	-	-
Детей всего:	115	120	120

Важным показателем результатов работы ДООУ является здоровье детей: увеличивается количество детей с I и II группами здоровья, снижается % часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями. Приведенные данные подтверждают результативность работы по оздоровлению, проблемой остается заболеваемость детей. В результате анализа заболеваемости выявлено повышение заболеваемости над чем в следующем учебном году предстоит значительно коллективу поработать.

**4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях:** Участие в региональных и всероссийских конкурсах:

Участие в региональных и всероссийских конкурсах осуществляется под руководством воспитателей. Дети и родители выполняют творческие тематические работы и отправляют на различные электронные порталы для участия в конкурсах. В таблице приведены данные за 2019-2020 учебный год

Первая младшая группа воспитатель Гришутина В.И.

Название конкурса	Уровень
Смотр-конкурс творческих работ «Чудеса под Новый год»	внутрисадовый
Выставка поделок «Мамины умелые руки»	внутрисадовый
Выставка поделок «Вместе с мамочкой любимой»	внутрисадовый
Всероссийский Центр гражданских инициатив Всероссийский фестиваль искусств «Коротая зимний вечер»	всероссийский
Всероссийский Центр гражданских инициатив Всероссийский фестиваль искусств «Коротая зимний вечер»	всероссийский
Всероссийский Центр гражданских инициатив Всероссийский фестиваль искусств «И в космосе мы были первыми»	всероссийский
Всероссийский творческий конкурс «Время знаний»	всероссийский

Старшая группа воспитатель Морозова И.Н.

Выставка поделок «Вместе с мамочкой любимой»	внутрисадовый
Всероссийский конкурс, посвящённый Дню космонавтики	Всероссийский
Всероссийский фестиваль творчества «По тропиночке идёт радостное лето...»	Всероссийский
Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!»	внутрисадовый

Подготовительная группа воспитатель Семченкова Л.В.

Выставка поделок «Вместе с мамочкой любимой»	внутрисадовый
Всероссийский конкурс, посвящённый Дню космонавтики	Всероссийский
Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!»	внутрисадовый
Международные и российские конкурсы для детей и педагогов «Лимпопо» номинация День Победы	Всероссийский
Районный конкурс детского творчества «Ума и рук творение» Весна Победы	муниципальный
Первый Всероссийский конкурс видеороликов к 75-летию Победы «Мир олимпиад»	Всероссийский
Районный дистанционный фестиваль детского творчества «Искорки талантов»	муниципальный

Вторая младшая группа воспитатель Лучкина Л.А.

Всероссийский творческий конкурс «Время	Всероссийский
---	---------------

знаний» номинация «Весенние фантазии»	
Интеллектуальная викторина «Весна победы – весна жизни»	Всероссийский
Всероссийский Центр гражданских инициатив Всероссийский фестиваль искусств «Коротая зимний вечер»	всероссийский

Старшая, подготовительная группа воспитатель Глушаченкова М.М.

Всероссийский Центр гражданских инициатив Всероссийский фестиваль искусств «Весну встречаем, зиму провожаем»	всероссийский
Всероссийский Центр гражданских инициатив Всероссийский фестиваль искусств «Зима подружка, морозная красавица»	всероссийский
Всероссийский Центр гражданских инициатив Всероссийский фестиваль искусств «И в космосе мы были первыми»	всероссийский
Всероссийский творческий конкурс «Время знаний» «Ах как не хочется прощаться с осенней краскою цветов»	Всероссийский
Интеллектуальная викторина «Весна победы – весна жизни»	Всероссийский

Воспитанники детского сада приняли участие в мероприятиях, организованных в ДОУ:

№	<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>
1.	<b>Музыкальная программа «День дошкольного работника»</b>	Сентябрь

2.	Выставка творческих работ «Осенний карнавал»	октябрь
3.	<b>Утренники по группам « Осенний листопад!»</b>	октябрь
4.	<b>Утренники по группам «День Матери»</b>	ноябрь
5.	Выставка творческих работ «Мамины умелые ручки»	ноябрь
6.	<b>Экскурсия в пожарную часть, тренировка эвакуации</b>	ноябрь
7.	<b>Экскурсия в музей боевой славы -9 декабря</b> "День неизвестного героя"	декабрь
8.	<b>«День здоровья»</b>	Через 3 месяца
9.	<b>Выставка детских работ и поделок</b> «Снежные узоры»	декабрь
10.	<b>Утренники по группам « Новый год!»</b>	декабрь
11.	<b>Экскурсия в школу №2 «Знакомство со школой»</b>	январь
12.	<b>Выставка детских работ и поделок « Мой любимый папа»"</b>	февраль
13.	<b>Утренники по группам «День защитника Отечества»</b>	февраль
14.	<b>Утренники по группам «Международный женский день -8 марта!»</b>	март
15.	<b>Музыкально - игровое развлечение "В гости Масленица идет!"</b>	март
16.	<b>Экскурсия в школу №1 «Знакомство со школой»</b>	март
17.	<b>Развлечение « Путешествие по стране "Здоровья!"</b>	март

**4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг: по итогам анкетирования в 2019/2020 учебном году, получены следующие результаты о деятельности**

детского сада:

- 89,7 процента родителей «отлично» и 10,3 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников детского сада по отношению к ним и их детям;
- 91,9 процента родителей удовлетворены компетентностью сотрудников детского сада в вопросах организации образовательной деятельности;
- 87,4 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением детского сада и 11,6 процента родителей затрудняются ответить на этот вопрос;
- 94,5 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 99 процентов родителей готовы порекомендовать детский сад своим родственникам и знакомым.

**4.4. Информация СМИ о деятельности детского сада:** информация о деятельности периодически публикуется в районной газете «Знамя».

## 5. Кадровый потенциал

**5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии:** в Качественный состав педагогического коллектива.

Всего педагогических сотрудников	Воспитатели	Узкие специалисты
8	7	1

Имеют образование:

Образование	Количество
Высшее педагогическое	6 человек
Средне – специальное	2

Имеют квалификационную категорию

категория	педагоги
Высшая	2

Первая	6
--------	---

Педагогический стаж педагогического состава:

Педагогический стаж педагогического состава

До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25 лет	25 лет и более
0	0%	0%	37,5%	12,5%	50 %
0	0	0	3 чел	1 чел	4 чел

## 5.2. Развитие кадрового потенциала

### Мероприятия по повышению квалификации:

все педагоги нашего коллектива внесены в базу данных ГАУ ДПОС СОИРО и прошли в 2019-2020 году курсы повышения квалификации.

Ф.И.О. педагога	тема	кол-во часов	сроки
Морозова Е.С.	Профессиональная переподготовка «Менеджмент организаций дошкольного образования»	160	Январь-сентябрь 2020
Семченкова Л.В.	Семинар «Современные инструменты оценки и самооценки качества дошкольного образования»	24	1-4 октября 2019г.
Филиппова Е.В.	Семинар «Современные инструменты оценки и самооценки качества дошкольного образования»	24	1-4 октября 2019г.
Лучкина Л.А.	Семинар «Современные инструменты оценки и самооценки качества дошкольного образования»	24	1-4 октября 2019г.
Лучкина Л.А.	Семинар «Поликультурное воспитание дошкольников средствами музейной педагогики»	12	26-27 ноября 2019

Семченкова Л.В.	Семинар «Поликультурное воспитание дошкольников средствами музейной педагогики»	12	26-27 ноября 2019
Глушаченкова М.М.	Семинар «Поликультурное воспитание дошкольников средствами музейной педагогики»	12	26-27 ноября 2019
Глушаченкова М.М.	Семинар «Современные инструменты оценки и самооценки качества дошкольного образования»	24	1-4 октября 2019г.
Гришутина В.И.	Семинар «Семейное воспитание в ДОУ»	8 часов	Февраль 2020
Морозова Е.С.	Семинар «привязанность в жизни ребенка»	6 часов	9 декабря 2019г.
Морозова Е.С.	7 Всероссийский форум-конференция «Воспитатели России» «Здоровые дети-здоровое будущее»	3 часа	5 мая 2020
Морозова Е.С.	3 Рождественские образовательные чтения Рославльской епархии «Великая Победа: наследие и наследники»	8 часов	Декабрь 2019

Курсовые мероприятия по образовательной деятельности проводились ГАУ ДПО СОИРО г. Смоленск.

Заведующий ДОУ Морозова Е.С. в 2019-2020 году является руководителем РМО воспитателей. Педагоги МБДОУ «Солнышко» участвовали в четырех заседаниях РМО, одно из них проведено на базе нашего ДОУ.

**Освоение новых технологий:** педагоги детского сада посещают районное методическое объединение, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы.

## 6. Финансовые ресурсы и их использование

**6.1. Бюджетное финансирование:** Детский сад получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом: заработная плата сотрудников, расходы на содержание детей в ДООУ; услуги связи и транспорта; расходы на коммунальные платежи и содержание здания.

№ п/п	Мероприятия
1	Лабораторные исследования воды, смывов, готовой кулинарной продукции
2	Мероприятия по дезинсекции и дератизации
3	Вывоз ТБО
4	Охрана
5	Медицинский осмотр сотрудников
6	Ремонт ограждения прогулочных участков
7	Опрессовка системы отопления
8	Ремонт бойлеров, стиральной машины
9	Обучение ответственных за электрохозяйство, теплоснабжение
10	Покраска стен фойе

Проведены следующие закупки:

№ п/п	Закупки
1	Медикаменты
2	Хозяйственные товары
3	Дидактическое оборудование, пособия
4	Методическая литература
5	Дидактические игры
6	Бланки, журналы

7	Канцтовары
---	------------

**Структура расходов детского сада:** общий объем финансирования образовательной деятельности детского сада за 2019 год составил 8 495 761-03

Из них: 6 787 258-77 – субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания,

23 437-00.00 – субсидии, предоставляемые в соответствии со ст.78 Бюджетного кодекса РФ,

1 685 065.00 – поступления от оказания услуг на платной основе (родительская плата).

Ежедневная плата за присмотр и уход за ребенком возраста от 1,6 до 3 лет составляет 109-48 рублей, за ребенком от 3 до 7 лет -133-16 рублей.

Родительская плата включает в себя затраты на организацию питания, хозяйственно-бытовое обслуживание, обеспечение соблюдения ребенком личной гигиены и режима дня.

**6.2. Внебюджетная деятельность:** - нет

**Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда:** фонда поддержки у детского сада нет.

**6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг:** в отчетном периоде детский сад не предоставлял дополнительных платных услуг.

**6.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения:**

1) компенсация родительской платы, взимаемой за присмотр и уход составляет на первого ребенка -20%, на второго ребенка – 50%, на третьего и последующих детей -70% от размера фактической родительской платы.

2) освобождаются от оплаты за детский сад (льгота – 100%) следующие категории родителей (законных представителей):

- родители детей-инвалидов;
- законные представители детей-сирот;
- родители детей с ОВЗ.

## **7. Заключение. Перспективы и планы развития**

**7.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития:** результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что все воспитанники

осваивают ООП ДО детского сада. Итоговый уровень освоения основных образовательных областей по МБДОУ «Солнышко» за 2019-20 учебный год

**Итоговый уровень освоения четырех основных образовательных областей по МБДОУ «Солнышко» за 2019-20 учебный год (Развитие речи, Познание (ФЭМП), Художественно-эстетическая, Социально-коммуникативное развитие)**

Уровни	Начало года	Конец года
высокий	13,7%	43,4%
средний	53,5%	48,8%
низкий	32,8%	7,8%

Процент освоения четырех образовательных областей составляет 92,2%.

**Выводы:** освоение всех образовательных областей на высоком и среднем уровне составляет 91,3%.

В ходе реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» воспитатели всех групп своим личным примером призывают детей к доброжелательным отношениям. Доброжелательное, заинтересованное отношение воспитателей к детям, их вопросам и проблемам, готовность «на равных» обсуждать их с детьми помогает с одной стороны поддерживать и направлять детскую познавательную активность в нужное русло, с другой – укрепляет доверие детей к воспитателю. Внимательное отношение воспитателя к ребенку, умение поддержать его самостоятельные проявления создает хорошие условия для полноценного развития каждого ребенка и всех детей в коллективе. Через игровую деятельность, этические беседы, создание проблемных ситуаций, тематических занятий воспитатели приобщают детей к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми, формируют патриотические чувства.

При реализации образовательной области «Познавательное развитие» педагогам необходимо особое внимание уделять формированию целостных представлений о мире, закреплению основных сенсорных эталонов, развитию конструктивных навыков, формированию познавательных действий.

В образовательной области «Речевое развитие» необходимо уделять внимание развитию речи и формированию коммуникативных навыков дошкольников. Учить детей слушать литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно читать стихи.

В образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» требуется продолжать совершенствовать технику рисования, лепки,

аппликации, развивать творческие способности воспитанников, формирование элементарных представлений о видах искусства.

В образовательной области «Физическое развитие» реализация ООП находится на недостаточно высоком уровне в связи с отсутствием ставки инструктора по физической культуре.

**7.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год:** в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- организовать психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста, посещающих детский сад, и их родителей (законных представителей);
- расширять формы работы с социальными партнерами;
- способствовать укреплению материально-технической базы детского сада.

**7.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду:** структурных преобразований в 2020/2021 учебном году не планируется.

## **Часть II. ВАРИАТИВНАЯ**

### **1. Специфика детского сада**

1.1. Ценности детского сада:

- 1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.
- 2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечивают развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).
- 3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.
- 4) Сотрудничество. В детском саду создано образовательное пространство «ДОУ-СЕМЬЯ- СОЦИУМ». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.
- 5) Открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном,

региональном.