

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Солнышко»
г. Ельня Смоленской области

ПРИНЯТО	УТВЕРЖДЕНО
на педагогическом совете №1	Заведующий МБДОУ «Солнышко»
протокол №1 от 01.09.2022 г	 Е.С.Морозова
	Приказ № 40 от 01.09.2022

**Рабочая программа по нравственно-
патриотическому воспитанию дошкольников
«Познаём Смоленский край!»**

Срок реализации: сентябрь 2022 – май 2025г.г.

Воспитатель Филиппова Е.В.

г. Ельня
2022г

Оглавление

I. Пояснительная записка.	
II. Паспорт программы «Познаём Смоленский край!».	
III. Тематическое планирование по программе «Познаём Смоленский край!».	
Блок 1. «Моя семья».	
Блок 2. «Мой любимый детский сад».	
Блок 3. «Город, в котором я живу».	
Блок 4. «Край мой Смоленский».	
IV. Содержание программы «Познаём Смоленский край!»	
Блок 1. «Моя семья».	
Блок 2. «Мой любимый детский сад».	
Блок 3. «Город, в котором я живу».	
Блок 4. «Познаём Смоленский край!»	
V. Методическое обеспечение программы «Познаём Смоленский край!».	
VI. Литература	

I. Пояснительная записка

*Патриотизм – это не значит только одна
любовь к своей родине.
Это гораздо больше... Это сознание
своей неотъемлемости от родины и
неотъемлемое переживание вместе с ней
ее счастливых и ее несчастных дней.
А. Н. Толстой.*

Смоленская земля – наша Родина. Нам дорога её история, её культура, питающая сегодняшний день. Мы должны осознать, что без прошлого нет будущего. Без знания своих корней невозможно развитие личности, её духовное становление. Основным источником впечатлений детей дошкольного возраста – их ближайшее окружение, та среда, в которой они живут. Любовь к своей малой Родине, понимание неповторимости и богатства культурных традиций играют огромную роль в становлении личности ребёнка. Не только наш, но и каждый уголок Смоленщины имеет свою историю, замечательных людей, прославивших свой край. С учётом того, что дети дошкольного возраста восприимчивы к содержательной выразительности национальной культуры, моя задача – пробудить у детей интерес к своему родному краю, городу, помочь осознать, что Смоленская земля – наша Родина, формировать целостное представление о культуре своего народа.

В средствах массовой информации продолжается дискуссия о том, нужно ли воспитывать любовь к Родине. Патриотизм, якобы, должен войти в человека

естественным путем. Родина обязана позаботиться о своих детях, осыпать их благами, стать авторитетной, могучей державой, такой, чтобы каждому из нас захотелось ее полюбить. Если мы не научим ребенка любить свою страну, кому она будет нужна? Кто будет радоваться и гордиться ее достижениями и болеть ее горестями? Судьба Родины в руках человека, и ждать момента, когда она будет достойна его любви, по крайней мере, не разумно. Родина такова, какой мы ее сами делаем.

Чувство любви к Родине – это одно из самых сильных чувств, без него человек ущербен, не ощущает своих корней. Поэтому важно, чтобы ребенок уже с раннего возраста почувствовал личную ответственность за родную землю и ее будущее.

Чтобы дети стали носителями, творческими продолжателями культурных традиций своего народа, необходимо их познакомить, убедить в ценности этих традиций, приобщить к ним, выработать привычку следовать им. Нужно так продумать программу воспитания в детском саду, чтобы поднять на более высокий уровень знание детьми обычаев и традиций своего города и края.

Отсюда вытекают следующие **проблемы**:

- какими должны быть формы и содержание воспитательно-образовательного процесса, чтобы, не перегружая дошкольников дополнительными занятиями, воспитать чувство любви, ответственности, гордости к своему родному краю;
- какие формы воспитательной работы помогут сформировать у дошкольников потребность заботиться об окружающих людях, дадут возможность для самостоятельной деятельности и творческой самореализации.

Потенциал дошкольного возраста как периода формирования личности уникален. И дело даже не в том, что именно в этом возрасте можно эффективнее развивать возможности личности, а в том, что в более поздних периодах эти возможности утрачиваются и упущенное в дошкольном детстве наверстать в школе чаще всего не удастся. А ведь именно от того, как ребенок воспримет окружающий его мир в детстве, в большей степени зависят его школьные годы, а в дальнейшем жизненные успехи взрослого человека. Воспитание патриотизма невозможно также без формирования чувств удовлетворения и привязанности к месту рождения и жительства, определенному кругу людей, которое расширяется и углубляется от встреч и общения с другими взрослыми: жителями дома, города, работниками образовательной школы и Детского Дома творчества, библиотеки, музея, при знакомстве с местными и областными достопримечательностями. Чтобы у ребенка сформировалось чувство любви к родному краю, необходимо: воспитывать положительное отношение к тем местам, где он родился и живет, развивать умение видеть и понимать красоту окружающей жизни, желание узнать больше об особенностях родного города, культуре, истории и окружающей природы родного края.

Всё это и побудило меня разработать программу по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников «Познаём Смоленский край!». В программе «Познаём Смоленский край!» нашли отражение вопросы ознакомления детей с историческими корнями города, лучшими людьми города (героями труда и ВОВ, культуры и искусства); с основными профессиями, с достопримечательностями, традициями, православными центрами нашего города и области.

Новизна программы заключается в том, что она интегрирует различные образовательные линии: православную, культурологическую, экологическую – в единое образовательное содержание. Отличие от государственной программы – в разнообразии тем, раскрывающих взаимосвязь нравственных и культурных ценностей, в основе которых лежат православные традиции и обычаи нашего города и края.

Программа разработана с учетом следующих источников:

1. Государственная программа “Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001-2005 годы”, основной целью которой было создание системы патриотического воспитания;
2. Программа воспитания и обучения детей в детском саду. Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой ;
3. Программа Николаевой С.Н. «Юный эколог» по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста.
4. Программа Князевой О.Л. и Маханевой М.Д. «Приобщение детей к истокам народной культуры».
5. Программа Кузьмина И.А. по духовно-нравственному воспитанию дошкольников «Истоки».
6. Программа нравственно-патриотического воспитания дошкольников «Мой родной дом». Под ред. Оверчук Т.И.
7. Программа Баранниковой О.Н. «Уроки гражданственности и патриотизма в детском саду».
8. Программа Зеленовой Н.Г. и Осиповой Л.Е. для старшей группы «Мы живем в России».
9. Программа Фесюковой Л.Б. «Комплексные занятия по воспитанию нравственности для детей 4-7 лет».
10. Программа Лопатиной А. и Скребцовой М. «Нравственное воспитание дошкольников».

Программа предполагает работу с детьми младшего, среднего и старшего дошкольного возраста (с 3 до 7 лет). Она не предъявляет требований к содержанию и объему стартовых знаний, к уровню развития ребенка, но предполагает активное участие родителей, детей, педагогов в ее реализации. Система работы рассчитана на 3 календарных года.

Программа состоит из 4 блоков: «Моя семья», «Мой любимый детский сад», «Город, в котором я живу», «Край мой Смоленский». Данные блоки занятий тематически взаимосвязаны и реализуются во всех видах детской деятельности: непосредственно образовательной, самостоятельной

деятельности, совместной деятельности со взрослым. Место реализации программы – детский сад и семья.

Данная программа предполагает сочетание разнообразных методов и приемов: беседа, рассказ педагога, работа с иллюстративным, аудио- и видеоматериалом, с текстами, вызывающими яркую эмоциональную реакцию, рисование, презентации, проектная деятельность, информационно-коммуникативные технологии (ИКТ).

Формы проведения занятий: беседы, открытые занятия, участие в концертах, инсценировка сюжетов, выставка детских работ, конкурсы, викторины, экскурсии, заочные путешествия.

Наш детский сад сотрудничает с детскими коллективами Ельнинского районного Дома творчества, (РЦРТДЮ), музыкальной школой им М.И. Глинка, Школой №2 им. К.И. Ракутина, Ельнинский историко-краеведческий музей военной славы.

Целью программы является формирование нравственно-патриотического отношения и чувства сопричастности к семье, к городу, родному краю, к природе и культуре через познание историко-национальных и природных особенностей города и края.

Задачи программы:

- 1.Заложить основы нравственно-патриотической личности с активной жизненной позицией и с творческим потенциалом, способной к самосовершенствованию, к гармоничному взаимодействию с другими людьми через ознакомление с родным краем.
- 2.Развить гражданскую позицию и патриотические чувства к прошлому, настоящему и будущему родного края, чувства гордости за свою малую Родину.
- 3.Расширить представления детей об истории, культуре, профессиях, людях, социально-экономической значимости родного края.
- 4.Воспитать чувство уважения к профессиям и труду взрослых, к традициям и обычаям нашего края.
- 5.Сформировать толерантное отношение к представителям других национальностей.
- 6.Воспитать чувство уважения к прошлому, настоящему, будущему родного края.
- 7.Воспитать чувство собственного достоинства как представителя своего края.

Ожидаемый результат:

Наличие у детей знаний об истории возникновения города, его достопримечательностях, природных богатствах, социально-экономической значимости, символике родного города, области; возникновение стойкого интереса к прошлому, настоящему и будущему родного края, чувства ответственности, гордости, любви и патриотизма. Привлечение семьи к нравственно-патриотическому воспитанию детей.

К концу реализации программы дети должны:

- Знать свой домашний адрес, название города, области.
- Узнавать на фотографиях достопримечательности города и области, уметь рассказать о них.
- Знать профессии своих родителей.
- Знать краткие сведения об истории города и края.
- Знать символику города Ельня и г. Смоленска.
- Знать и узнавать основные социальные объекты и достопримечательности города и области.
- Знать о почетных гражданах города Ельня и родного края.
- Знать стихи поэтов и работы художников города Ельня и Смоленской области.
- Знать правила безопасного поведения на природе и на улицах города.
- Иметь элементарные представления об охране природы.
- Понимать сопричастность к социальной и окружающей среде, осознавать себя полноправным членом общества.

II. Паспорт программы «Познаём Смоленский край!».

Название Программы	Воспитательная Программа «Познаём Смоленский край!».
Цель Программы	Формирование нравственно-патриотического отношения и чувства сопричастности к семье, к родному городу, к Смоленскому краю, к природе, культуре на основе историко-национальных и природных особенностей родного края. Воспитание чувства собственного достоинства как представителя своего города, уважения к прошлому, настоящему, будущему родного края, толерантного отношения к представителям других национальностей.
Задачи Программы	1. Закладывать основы духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией и с творческим потенциалом, способной к самосовершенствованию, к гармоничному взаимодействию с другими людьми через ознакомление с родным городом и краем. 2. Развивать гражданскую позицию и патриотические чувства к прошлому, настоящему и будущему родного города, чувства гордости за свою малую Родину. 3. Расширять представления детей об истории, культуре, профессиях, людях, социально-экономической значимости родного города и края. 4. Воспитывать чувства уважения к профессиям и труду взрослых, к традициям и обычаям нашего края. 5. Формировать бережное отношение к природе родной Смоленщины.

Период реализации	С 2022 г. по 2025г
Разработчик Программы	Филиппова Елена Викторовна, воспитатель МБДОУ детский сад «Солнышко» г. Ельня Смоленской области.
Нормативно-правовая база	• Закон РФ №3266-1 от 10.07.1992г. «Об образовании». • Письмо Министерства образования РФ от 24.04.1995 г. № 19-15 «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий». • Письмо Министерства РФ 01.03.2002 г. № 30-51-131/16. Рекомендации «Об организации воспитательной деятельности по ознакомлению с историей и значением государственных символов РФ и их популяризации». • Устав МБДОУ детский сад «Солнышко» г. Ельня Смоленской области. • Приказ Минобрнауки России № 655 от 23.11.2009г. «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей».
Сроки реализации Программы	3 года для детей младшей, средней и старшей группы с 3 до 7 лет.
Организация контроля над реализацией Программы	Педагогическая диагностика детей на начало и конец учебного года.
Ожидаемые результаты	Наличие у детей знаний об истории возникновения городов Ельня и Смоленска, их достопримечательностях, природных богатствах, социально-экономической значимости, символике; возникновение стойкого интереса к будущему родного города и края, чувства ответственности, гордости, любви и патриотизма. Привлечение семей воспитанников к нравственно-патриотическому воспитанию детей.
Адрес	216330 Смоленская область, г.Ельня, ул. Ленина д 25, МБДОУ детский сад «Солнышко
Телефон	(48146) 4-17-32

**Тематическое планирование по программе
«Познаём Смоленский край».
Блок 1. «Моя семья».**

Цель: сформировать у детей целостное представление о семье, подчеркивая связь прошлого, настоящего, будущего.

Блок «Моя семья» состоит из 7 тематических занятий. Практические занятия проводятся в форме экскурсий, целевых прогулок, бесед, выставок, совместной работы с родителями, дидактических, сюжетно-ролевых игр.

Блок дает представление о семье. Семья состоит из близких и дальних родственников. Самые близкие родственники: мать и отец, братья и сестры. Самые уважаемые люди в семье – бабушки и дедушки. О них все в семье заботятся. Понимание того, как поддерживаются в семье родственные связи (переписка, разговор по телефону, посещения), как проявляется в семье забота, любовь, уважение друг к другу.

В дружной семье все счастливы, радуются при встрече, скучают в разлуке и заботятся друг о друге. Каждый человек в семье имеет право высказать свое мнение, но окончательное решение принимает взрослый.

В каждой семье есть вещи, которые напоминают о важных событиях. Есть праздники, которые называются семейными (дни рождения, свадьбы, юбилеи, встречи), традиции семьи, реликвии, любимые увлечения. Старшее поколение знакомит детей со своим родословным деревом.

В семье важны и необходимы все.

Рассмотрим подробно, как реализуется блок «Моя семья». В средней группе продолжается работа, начатая во 2-ой младшей группе: воспитание любви к маме, к другим членам семьи. Родители знакомят детей с историей семьи, рассказывают, где родились и жили дедушка и бабушка, их прадеды, кем работали, какие у них были увлечения, какие трудности им пришлось испытать.

В старшем дошкольном возрасте продолжают уделять внимание тому, что взрослые члены семьи не только выполняют обязанности по дому, но и работают. Поэтому дети должны им помогать. Например: помыть посуду, полить комнатные растения и т.д. Дети должны заботиться о взрослых так же, как взрослые заботятся о них. Особое внимание уделяется заботе о престарелых членах семьи – бабушках, дедушках, прабабушках, прадедушках.

В этом возрасте дети начинают подражать взрослым: мальчики – мужчинам, девочки – женщинам. Следует использовать это стремление и показать детям, что мальчики уже могут вести себя как настоящие мужчины: уступить место девочке, помочь расставить физкультурные пособия, защитить маленьких девочек, если их обижают и т.д. А девочки могут вести себя как хозяйки в группе: следить за порядком, помочь мальчикам красиво застелить постели и др. Таким образом, семья является персональной средой жизни ребенка от самого рождения, которая во многом определяет его гражданское становление, как члена общества.

В старшей группе необходимо впервые познакомить детей с родословным деревом и проводить эту работу совместно с родителями. Большой интерес вызывает у детей рассматривание семейных альбомов, которые они по

просьбе воспитателей приносят в группу. Предлагать детям узнать, кто из членов семьи, родственников служил в армии, воевал. Нужно показывать детям, что история их семьи неразрывно связана с историей родного города в котором они живут с историей страны и т.д.

Семья является персональной средой жизни ребенка от самого рождения, которая во многом определяет его гражданское становление, как члена общества, его части.

Для сотрудничества с родителями необходимо было сформировать у них следующие убеждения:

- Чтобы учить, необходимо много знать и уметь.
- Тот, кто занят воспитанием ребенка, развитием его духовности, должен верить в самого ребенка.
- Верить в свои возможности, никогда не опускать руки, даже тогда, когда кажется, что ничего не получается. Необходимо верить в силу гуманной педагогики.

На этих трех «китах» держатся главные принципы:

- терпение,
- созидательная любовь,
- сотрудничество.

Содержание	Задачи	Формы работы	Методы и приемы
Семь Я	Воспитывать у детей нравственные качества, такие как любовь, к самым близким людям. Внушать детям чувство гордости за свою семью, стремление заботиться о пожилых людях.	Занятия, совместные досуги с родителями, игры «КВН», «Что, где, когда?», праздники, выставки, вечера встреч.	Беседы, составление рассказов, чтение художественной литературы, проекты.
Место работы моих родителей	Прививать уважение к труду родителей, закреплять знание профессий и понимать значимость их труда.	Экскурсии на предприятия нашего города, встречи, сюжетно-ролевые игры, дидактические игры.	Беседы, составление рассказов о профессиях, чтение стихов «А что у вас?» С. Михалкова, рисование.
Дедушка и бабушка – верные друзья	Воспитывать доброжелательное отношение к старшим в семье, заботиться о них и	Занятия, праздники, сюжетно-ролевые игры, конкурсы.	Беседы, встречи, чтение художественной литературы,

	уважать.		рассматривание фотографий, изготовление поделок.
Уклад и традиции семьи	Продолжать знакомить детей с семейными традициями. Уважать интересы каждой семьи.	Театральная деятельность, игры, концерты, семейный клуб «Расти здоровым, малыш».	Беседы «Моя любимая игрушка», «Самая интересная книга». Домашние праздники «Все мы можем сообща».
Древо семьи (старшие группы)	Познакомить детей с родословной своей семьи.	Занятия, выставки, сюжетно-ролевые игры.	Беседы «Моя семья», «Мои дедушка и бабушка», рисование дерева семьи.
Родной очаг	Прививать любовь к своему родному дому, учить видеть, отображать свои видения в рисунках (гербы семьи).	Взаимопосещение семей сверстников, сюжетно-ролевые игры.	Рисование «Герб моей семьи», беседы.
Защитники отечества	Воспитывать у детей чувство гордости и уважения к защитникам нашей Родины.	Занятия, встречи, праздники, сюжетно-ролевые игры.	Беседы с родственниками, которые служили в армии. Рассматривание фотографий, изготовление сувениров и альбомов.

Блок 2. «Мой любимый детский сад».

Цель: сформировать у детей представление о детском саде, как о социуме, объекте истории и культуры.

Блок «Мой любимый детский сад» состоит из 5 тематических занятий.

Практические занятия проводятся в форме экскурсий, целевых прогулок,

бесед, выставок, совместной работы с родителями, дидактических, сюжетно-ролевых игр.

Дошкольное детство важная ступень в развитии личности ребенка.

Блок знакомит детей с детским садом как вторым домом. Здесь они могут реализовывать свои потребности, где должны благополучно и интересно жить.

Детский сад дорог каждому ребенку. Люди, которые в нем работают, заботятся об их физическом и психическом здоровье. Каждый ребенок с уважением относится к работникам детского сада: называет по имени отчеству, улыбается при встрече и не забывает поздравить с праздниками. Каждый воспитанный ребенок старается сделать приятное (помочь собрать игрушки, убрать мусор и т.д.). Он учится общаться с взрослыми и сверстниками, усваивает основы культуры поведения: быть доброжелательным, чутким, проявлять отзывчивость, помогать тому, кому трудно, уметь научить другого тому, что умеет сам; играть дружно, быть справедливым.

В этом возрасте необходимо уделить внимание знакомству дошкольников с сотрудниками детского сада, с обязанностями тех сотрудников, работу которых дети не могут непосредственно наблюдать, например кладовщицы, кастелянши, оператора стиральных машин, сторожа, ведь эти люди так же заботятся о детях в детском саду, как и другие сотрудники.

В нашем детском саду есть традиции, с которыми дети не только знакомятся, но являются активными участниками. Это такие мероприятия, как: выставка поделок из природного материала, в которой принимают участие сотрудники, дети, родители, где каждый старается проявить свое творчество, оригинальность, выдумку и фантазию, театральные постановки, праздник Рождества, День защитника Отечества, День Матери, соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья», неделя игр и игрушек, во время которой ребята приходят друг к другу в гости, продолжая знакомиться с детским садом и приобретая новых друзей.

Продолжаются целевые прогулки по территории детского сада, дети привлекаются к труду по благоустройству участка.

Содержание	Задачи	Формы работы	Методы и приемы
По дороге в детский сад	Вызывать у детей желание посещать детский сад, встречаться с друзьями; учить детей запоминать дорогу в детский сад,	Занятия, сюжетно-ролевые игры.	Рисование детского сада, группы, друзей, любимых игрушек и т.д.

	называть его адрес.		
История детского сада	Познакомить детей с историей детского сада.	Вечера воспоминаний.	Беседы, рассматривание фотоальбомов, слайдов, проект, презентация «Давайте познакомимся».
Традиции детского сада	Познакомить детей с традициями детского сада.	Вечера встреч, дни рождения, праздники, конкурсы, соревнования.	Вечера встреч, дни рождения, юбилей, беседы, рассматривание фото.
Территория детского сада	Знакомить детей с участками детского сада; воспитывать желание поддерживать порядок на них, бережно относиться к оборудованию участков, ухаживать за растениями.	Прогулки; экологические тропинки на территории детского сада, трудовые поручения.	Беседы, моделирование участков.
Заботливые люди (профессии сотрудников детского сада)	Воспитывать у детей уважение к сотрудникам детского сада, бережное отношение к труду взрослых, желание оказывать посильную помощь.	Экскурсии по д/с: на кухню, в прачечную, медицинский кабинет; дидактическая игра «Кому, что нужно для работы?»; сюжетно-ролевые игры.	Беседы, чтение художественной литературы о профессиях, встречающихся в детском саду, рисование.

Блок 3. «Город, в котором я живу».

Цель: воспитать чувство привязанности к своему родному городу, восхищение его красотой; вызывать в детях чувство гордости за свой город, интерес к его истории и стремление сделать свой город богаче и краше. Блок «Город, в котором я живу» состоит из 11 тематических занятий. Практические занятия проводятся в форме экскурсий, целевых прогулок,

бесед, выставок, совместной работы с родителями, дидактических, сюжетно-Блок знакомит детей с родным городом.

У каждого города есть своя история, своя символика. Как и у человека, у города есть свое имя, которое что-то обозначает, есть день рождения (день основания) и есть много других дат, по которым определяют его историю. В городе есть краеведческий музей, экспонаты которого рассказывают о его истории и современности. Город в целом это его достопримечательности, исторические места и памятники.

Дети учатся видеть красоту и многообразие растительного и животного мира города и его окрестностей. Экологическая воспитанность дошкольника выражается в гуманно-ценностном отношении к природе.

В средней группе начинается работа по ознакомлению дошкольников с родным краем (блок «Мой любимый город»). Основной целью проводимой работы является воспитание в ребёнке чувства гордости, уважения и любви к тому месту, в котором он живёт. На этом этапе собирается, анализируется и доводится до детей вся интересная информация, где они живут (город, микрорайон), в том числе:

- исторические факты местного значения;
- окружающая природа с потребительской позиции и с точки зрения признания самоценности природы;
- достопримечательности нашего города;
- наши знаменитые земляки.

Например, воспитывая у детей любовь к своему городу, необходимо подвести их к пониманию, что их город — частица Родины, поскольку во всех местах, больших и маленьких, есть много общего:

- повсюду люди трудятся для всех (учителя учат детей; врачи лечат больных; везде соблюдаются традиции: Родина помнит героев, защитивших ее от врагов;
- повсюду живут люди разных национальностей, совместно трудятся и помогают друг другу;
- люди берегут и охраняют природу;
- есть общие профессиональные и общественные праздники и т.д.

Быть гражданином, патриотом — это непременно быть интернационалистом. Поэтому воспитание любви к своему Отечеству, гордости за свою страну должно сочетаться с формированием доброжелательного отношения к культуре других народов, к каждому человеку в отдельности, независимо от цвета кожи и вероисповедания.

Знакомство с гербом города на этом этапе ещё не проводится. Между тем в беседах непременно акцентируется внимание детей на тех моментах, которые впоследствии дети увидят на гербе.

В старшей группе начинается подготовительный этап к основной работе следующего года по ознакомлению с основными государственными символами и городской геральдикой.

Содержание	Задачи	Формы работы	Методы и приемы
История возникновения города	Сформировать представления детей об исторических корнях города (об истории возникновения города). Учить детей умению работать с картой находить свой дом, местоположение детского сада.	Занятия, экскурсии по городу, музей, выставки ко Дню города, работа с картой	Беседы, рассказы о городе, рассматривание карты, фотоальбомов, презентация «Любимый город».
Символика родного города	Познакомить детей с гербом и флагом с их историей, происхождением.	Занятия, посещение музея, библиотеки.	Беседы, конкурсы рисунков, рассматривание иллюстраций. Рисование гербов, флагов.
Традиции нашего города	Познакомить детей с традициями нашего города, научить детей их соблюдать.	Занятия, экскурсии, выставки, участие в городских мероприятиях.	Беседы, рассматривание иллюстраций, рисование.
Памятники воинам, погибшим в годы ВОВ «Вечный огонь»	Вызывать у детей желание подражать воинам, быть такими же мужественными, смелыми.	Экскурсии к памятнику погибшим воинам.	Беседы, рассматривание фотоальбомов.
Мемориальная доска.	Познакомить с жизнью и боевыми подвигами партизанов.	Экскурсии к мемориальной доске, в музей.	Беседы, встречи с соратниками.

	Воспитывать чувство патриотизма.		
Мемориал героям ВОВ нашего района	Познакомить детей с историческим местом города; воспитывать уважение к людям, защищавшим свой народ во время ВОВ.	Экскурсии к памятнику.	Беседы, встреча с ветеранами ВОВ, рассказы воспитателя, рассматривание фотоальбомов.
	Познакомить с жизнью и трудовой деятельностью почетных строителей города.		Беседы, встречи с соратниками.
Центры культуры (спортивная школа, музей, ДК, почта, библиотеки). Культурно-развлекательные, образовательные центры города	Развивать творческие способности, формировать культурный уровень детей.	Экскурсии, кружки, участие в городских мероприятиях.	Беседы, встречи, праздники, экскурсии, уроки творчества, игры.
Растительный мир	Знакомить детей с растительным миром города и области; с исчезающими видами растений; воспитывать бережное отношение к природе.	Занятия, дидактические игры, экологические игры, сбор лекарственных растений, труд на природе.	Опыты, рассматривание картин, слайдов о природе, рисование, беседы.
Животный мир	Знакомить детей с животным миром города и области; исчезающими видами животных и птиц; прививать бережное, заботливое	Экологические тропы, организация зимних столовых для птиц, занятия, игры.	Наблюдение за животными, чтение художественной литературы, заучивание стихотворений,

	отношение к животному миру.		закличек, прибауток, рисование.
Водоемы	Дать представление о водоемах города, их растительном и животном мире. Учить соблюдать правила поведения на водоемах.	Экологические тропы, прогулки, праздники.	Наблюдения за природой, рассматривание иллюстраций, фотоальбомов, беседы.
Уроки безопасности	Дать понятие об ядовитых растениях и опасных животных; о возможных травмах на природе; научить оказывать первую помощь; учить соблюдать правила поведения на природе.	Занятия «Уроки доктора Айболита», экологические тропы.	Дидактические и подвижные игры.

Блок 4. «Познаём Смоленский край!»

Цель: воспитать любовь и уважение к родному краю; развить в детях чувство гордости за свой край; вызвать интерес к истории и традициям родной Смоленщины; вызвать в детях чувство гордости за свой край, воспитывать интерес к его истории и стремление сделать свой край богаче и краше.

Блок «Край мой Смоленский» состоит из 7 тематических занятий. Практические занятия проводятся в виде заочных путешествий, бесед, выставок, совместной работы с родителями, дидактических и сюжетно-ролевых игр.

Блок знакомит детей с родным краем.

Формирование у детей системы знаний о своей Родине, в данном блоке представлена следующим образом: природоведческие и географические сведения (географические особенности родного края, климат, природа), сведения о жизни своего народа (особенности быта, труда, культуры, традиций), социальные сведения (знания о достопримечательностях родного края, знания названия областного центра, других городов Смоленской области, символики г. Смоленска), некоторые исторические сведения (о жизни Смоленян в разные исторические периоды, о подвигах Смоленян в годы

Великой Отечественной войны, знание исторических памятников города Смоленска. Любой край, область, даже небольшая деревня неповторимы в своей природе, людях и их труде, замечательном народном творчестве. Отбор соответствующего материала позволяет сформировать у дошкольников представление о том, чем славен край родной.

Включение детей в практическую деятельность по применению полученных знаний, предполагает формирование у них определенных навыков и умений: умение отразить накопленные знания в игре, художественной и трудовой деятельности, умение принять участие в общественно направленном труде, умение бережно относиться к природе, результатам труда других, умение отразить знания в речи, общении со взрослыми и сверстниками.

Задача воспитывать у детей чувство привязанности к родному краю, по отношению к дошкольникам трудновыполнима. Можно рассказать детям о своих любимых местах г.Смоленска, постараться через иллюстрации, фотографии, открытки показать им не только всю панораму города, но и отдельные места. Можно провести несколько бесед, например о парках, о памятниках и др. Содержание воспитатели отбирают сами, опираясь на местные условия. Важно лишь, чтобы познавательный материал был понятен детям, вызывал интерес, желание посетить эти места. В обобщающей беседе «За что я люблю свой край» дети вспомнят то, что о нем узнали.

Критерии результативности обучения:

1. Дети должны знать и проявлять интерес к истории, быту, традициям Смоленского края.
1. Использовать в активной речи фольклор.
2. Уметь играть в русские народные игры.
3. Знать памятники культуры, историю возникновения г. Смоленска.
4. Знать животный и растительный мир края.
5. Знать наиболее важные исторические события истории родного края.
6. Знать символику г.Смоленска.

Закончить хочется словами Д.С. Лихачева: ***«Воспитание любви к родному краю, к родной культуре, к родному городу, к родной речи – задача первостепенной важности, и нет необходимости это доказывать. Но как воспитать эту любовь? Она начинается с малого – с любви к своей семье, к своему дому. Постоянно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своему государству, к его истории, его прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству...».***

Содержание	Задачи	Формы работы	Методы и приемы
1.История Смоленского края (г. Смоленска)	Сформировать представление об исторических корнях Смоленского края.	Занятия, заочные путешествия, выставки, экскурсии в краеведческий музей.	Беседы, рассказы о Смоленске и других городах Смоленской

	Учить детей умению работать с картой Смоленской области, находить свой город, областной центр	Работа с картой Смоленской области.	области, рассматривание карты области, фотоальбомов.
2. Достопримечательности Смоленского края и г. Смоленска	Познакомить детей с достопримечательностями некоторых мест родного края (Успенский Собор в г. Смоленске, Смоленская крепостная стена, усадьба Глинки в Новоспасском и пр.).	Занятия, заочные путешествия, КВН, художественное творчество.	Презентация «Смоленский край, навек любимый!», беседы, рассматривание иллюстраций.
3. Знаменитые люди Смоленщины	Вызвать у детей интерес и гордость за знаменитых людей Смоленщины.	Занятия, выставки.	Беседы, рассказы воспитателя, рассматривание фотоальбомов, презентационное чтение стихов (А.Твардовский, М.Исаковский), слушание музыки Глинки.
4. Изучение родной природы	Расширить представления детей о животном и растительном мире родного края, его своеобразии и особенностях. Воспитать в детях интерес к окружающему миру, желание помогать и заботиться о животных и растениях;	Занятия, викторина «Люби и знай свой родной край», экскурсии, целевые прогулки, дидактические игры, экологические игры, сбор лекарственных растений, труд на природе.	Рассматривание картин, иллюстраций книг, альбомов с изображениями растительного и животного мира Смоленской области; разучивание стихов о природе.

	воспитать в детях бережное отношение к природе, умение видеть и чувствовать красоту родного края; познакомить детей с Красной книгой Смоленской области. Продолжать знакомить детей с правилами безопасного поведения на природе.		
5. Традиции, обычаи Смоленщины	Познакомить детей с традициями и обычаями Смоленщины; сделать вклад в формирование у них высокого культурного уровня; приобщить детей к православным традициям русского народа; сделать вклад в развитие творческих способностей детей.	Экскурсии, занятия, кружок по духовно-нравственному воспитанию «Истоки», утренники, уроки добротолубия, участие в городских мероприятиях.	Беседы, рассказы воспитателей, встречи, праздники, уроки творчества, игры, чтения, экскурсии.
6. Символика родного края	Познакомить детей с символикой родного края, с историей и происхождением герба, флага.	Занятия, посещение музея, библиотеки.	Беседы, конкурсы рисунков, рассматривание иллюстраций, рисование аппликация, дидактические игры.
7. «Никто не забыт, ничто не забыто»	Воспитать интерес к истории своей Родины, к истории военного времени; объяснить, что	Экскурсии к памятнику, в музей, занятия, выставки.	Рассказы воспитателей о ветеранах войны Смоленщины,

	народ с благодарностью чтёт память защитников отечества; познакомить с памятниками ВОВ и войны 1812 года; воспитать чувство уважения к ветеранам ВОВ и других военных конфликтов.		встречи с ветеранами ВОВ, праздники, рассматривание иллюстраций макетирование.
--	---	--	--

**Методическое обеспечение программы
«Познаём Смоленский край».**

2 младшая группа.

Неделя Месяц	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Сентябрь	«Наш детский сад»- презентация «Давайте познакомимся». Беседы о летнем отдыхе: где они отдыхали, на чем ехали, что видели.	Беседа «Моя семья». Беседы о летнем отдыхе: продолжить разговор, где дети отдыхали летом.	«Кто нас лечит в д/с?». Экскурсия в медицинский кабинет Беседа о летнем отдыхе: беседа с детьми о том, где они отдыхали, воспитатель спрашивает о природе.	Беседы с детьми о городе, в котором живёшь в домашних
Октябрь	«Кто такой повар?». Экскурсия на пищеблок. Рассказывание	Занятие «Если ты заболел». Экскурсия в медицинский кабинет.	«Я, ты, он, она» - беседа о членах семьи Целевая прогулка: Благоустройство	Беседа о том, как называется наш детский сад, на какой улице он расположен.

	русской народной сказки.	Подвижная русская народная игра	домов.	
Ноябрь	Экскурсия в прачечную. Игры со строительным материалом: построить свой дом. Работа в книжном уголке: чтение стихотворения Б.Заходера «Строители»	Беседа о родном городе: чисто там, где не сорят. Игры с матрешками и пирамидками: матрешки и пирамидки – игрушки народные, потому что их придумал русский народ.	Беседа о работниках детского сада: экскурсия в прачечную.	Работа в уголке краеведения: водоемы родного города. Беседа «Моя любимая игрушка». Чтение детям русских народных потешек.
Декабрь	Целевая прогулка: уборка улиц от снега. Пение песен и чтение стихов о детском саде Занятие «Хорошо у нас в саду».	«Любимые занятия моей семьи» - беседа Беседа «Когда я стану взрослым».	С/р игра «Семья» Рассматривание картины Т. Сорокин «Семья» Беседа о родном городе: дети тоже могут сделать так, чтобы город был красивым.	Игра-занятие «Мое имя». Чтение К.Ушинский «Петушок с семьей»
Январь	Беседа «Зачем нужен детский сад?». Беседа о том, кто, куда ездил на новогоднее представление.	Коллективная работа «Украсим улицу города к Новому году». Рассматривание с детьми иллюстраций	Инсценировка русской народной сказки «Репка». Беседа «Мой дом - семья».	Рассматривание предметов народно-прикладного искусства.

	Чтение русских народных потешек.	нашего города.		
Февраль	Целевая прогулка по территории детского сада, наблюдение у ворот детского сада. Работа в книжном уголке: природа города.	Беседа «Хочу быть как папа» Рассказ о празднике День защитника Отечества.	Самостоятельные наблюдения детей: труд сотрудников детского сада Русская народная подвижная игра «Зайчики».	Беседа о празднично украшенных улицах: праздник – день защитника Отечества. Рассматривание в книжном уголке книги с потешками.
Март	Рисование: цветочек для мамочки. Беседа: хочу быть, как мама. Беседа о русских народных сказках: рассказать детям незнакомую им русскую народную сказку.	Беседа: «Как называется город, в котором мы живём?» Где ты любишь бывать с родителями? Русская хороводная игра.	Беседа о родном городе: места отдыха горожан. Беседа «Моя мама работает в детском саду».	Целевая прогулка: благоустройство города. «Наш участок» - благоустройство. Русские народные подвижные игры.
Апрель	Просмотр видеофильма о городе Ельня.	Беседа о родном городе: где в родном городе вы были? Инсценировка сказки «Теремок»	Целевая прогулка по участку детского сада. Рассказ воспитателя «Ельня - стоит на р. Десна» Рассматривание предметов народно-прикладного	Индивидуальная работа с детьми - Назови свой адрес. Рассматривание иллюстраций в книжном уголке: храмы, церкви, источники.

			искусства.	
Май	Игры со строительным материалом: постр оить улицу и украсить ее. Беседа о родном крае: вспомнить название главного города области, что они могут рассказать о своем крае.	Целевая прогулка: по празднично украшенной улице. Наш народ отмечает День Победы. «Мой дедушка рассказывал» - беседы с детьми.	Беседа о празднике День Победы. Лепка «Летит самолет» Д/и «Кому что надо?» (о профессиях работников детского сада).	Работа в уголке краеведения: рассмотреть изображения родного города. Беседа о родном крае: рассмотри ть иллюстрации с изображением природы Смоленского края.
Июнь-август	Закрепление и повторение пройденного материала.			

Средняя группа

Неделя Месяц	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Сентябрь	«Наш детский сад»- презентация Беседа о городе: День города - это день рождения города. Беседы о летнем отдыхе: где они отдыхали, на чем ехали, что видели.	Беседа «Моя семья». Беседа о родном городе: дети – тоже жители этого города. Беседы о летнем отдыхе: продолжить разговор, где дети отдыхали летом.	«Кто нас лечит в д/с?». Экскурсия в медицинский кабинет Целевая прогулка: удобства в городских домах. Беседа о летнем отдыхе:	Беседы с детьми о домашних адресах: адрес – это название микрорайона, номер дома и номер квартиры. Работа в уголке краеведения: природа родного города

			беседуя с детьми о том, где они отдыхали, воспитатель спрашивает о природе.	
Октябрь	«Кто такой повар?». Экскурсия на пищеблок. Работа с родителями: о необходимости выучить с детьми домашний адрес. Рассказывание русской народной сказки М.Булатова «Жихарка»	Занятие «Если ты заболел». Экскурсия в медицинский кабинет. Подвижная русская народная игра	«Я, ты, он, она» -беседа о членах семьи Целевая прогулка: Благоустройство домов. Беседа о родном крае: Смоленская область - большая, в ней много городов, поселков и деревень.	Работа по заучиванию домашних адресов: у д/с тоже есть свой адрес, называет микрорайон, в котором находится д/с. Работа в уголке краеведения: природа города, название города, областного центра.
Ноябрь	Экскурсия в прачечную. Игры со строительным материалом: построить свою улицу и дать название. Работа в книжном уголке: чтение стихотворения П.Воронько «Лучше нет родного края».	Беседа о родном городе: чисто там, где не сорят. Игры с матрешками и пирамидками: матрешки и пирамидки – игрушки народные, потому что их придумал русский народ.	Работа в уголке краеведения: достопримечательности родного города. Беседа о работниках детского сада: экскурсия в прачечную.	Работа в уголке краеведения: водоемы родного города. Беседа «Моя любимая игрушка». Чтение детям русских народных потешек.

Декабрь	Целевая прогулка: уборка улиц от снега. Пение песен и чтение стихов о детском саде Занятие «Хорошо у нас в саду».	«Любимые занятия моей семьи» - беседа Работа в уголке краеведения: название города, подумать, почему люди так его называли. Беседа «Когда я стану взрослым».	С/р игра «Семья» Рассматривание картины Т. Сорокин «Семья» Беседа о родном городе: дети тоже могут сделать так, чтобы город был красивым. Работа в уголке краеведения: зима, природа города.	Игра-занятие «Мое имя». Чтение К. Ушинский «Петушок с семьей» Работа в уголке краеведения: Десна – река родного города.
Январь	Беседа «Зачем нужен детский сад?». Беседа о том, кто, куда ездил на новогоднее представление. Чтение русских народных потешек.	Коллективная работа «Украсим улицу города к Новому году». Работа в уголке краеведения: святыне места нашего города. Рассматривание с детьми иллюстраций.	Работа по заучиванию домашних адресов: кто еще его не знает, заучить наизусть. Инсценировка русской народной сказки «Теремок». Беседа «Мой дом - семья».	Работа в уголке краеведения: главная достопримечательность родного города. Предложить детям найти изображение главной достопримечательности города на различных иллюстрациях. Рассматривание предметов народно-прикладного искусства.
Февраль	Целевая прогулка по близлежащей улице: магазины. Работа в книжном	Беседа о городе Смоленске. Беседа «Хочу быть	Самостоятельные наблюдения детей: труд сотрудников	Беседа о празднично украшенных улицах: праздник – день защитника

	уголке: природа города.	как папа» Рассказ о празднике День защитника Отечества.	детского сада Русская народная подвижная игра «Зайчики».	Отечества. Рассматривание в книжном уголке книги с потешками.
Март	Рисование: цветочек для мамочки. Беседа: хочу быть, как мама. Беседа о русских народных сказках: рассказать детям незнакомую им русскую народную сказку.	Беседа: Смоленск-главный город нашего края. Кто был в городе Смоленске? Русская хороводная игра.	Беседа о родном городе: места отдыха горожан. Беседа «Моя мама работает в детском саду».	Целевая прогулка: благоустройство города. «Наш участок» - благоустройство Русские народные подвижные игры.
Апрель	Работа в уголке краеведения: достопримечательности родного города. Просмотр видеофильма.	Беседа о родном городе: где в родном городе вы были? Достопримечательности Смоленска. Инсценировка сказки «Теремок»	Целевая прогулка по участку детского сада. Рассматривание предметов народно-прикладного искусства.	Индивидуальная работа с детьми по заучиванию домашних адресов. Рассматривание иллюстраций в книжном уголке: храмы, церкви, источники.

Май	Игры со строительным материалом: построить улицу и украсить ее. Беседа о родном крае: вспомнить название главного города области, что они могут рассказать о своем крае.	Целевая прогулка: по празднично украшенной улице. Наш народ отмечает День Победы. «Мой дедушка рассказывал» - беседы с детьми.	Беседа о празднике День Победы. Лепка «Летит самолет» Д/и «Кому что надо?» (о профессиях работников детского сада).	Работа в уголке краеведения: рассмотреть изображения родного города, города Смоленска. Беседа о родном крае: рассмотреть иллюстрации с изображением природы Смоленского края.
Июнь-август	Закрепление и повторение пройденного материала.			

Старшая группа.

Месяцы	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Сентябрь	Беседа с детьми о летнем отдыхе «Мои любимые места отдыха». Занятие «Родной очаг».	Конкурс рисунков «Дом, в котором я живу». Беседа: история города Ельня.	Праздник д/с «Мой любимый детский сад». Беседа: мой адрес.	Целевая прогулка по улице Ленина. Презентация «Мой любимый город».
Октябрь	Рассказ воспитателя Днепр - главная река Смоленской области. Сюжетно-ролевая	Экскурсия по детскому саду и знакомство с трудом сотрудников детского сада.	Чтение рассказа Г.Браиловской «Наши мамы, наши папы». Рассматривание фотовыставки	Занятие «Знакомство со строительными профессиями». Игра со строительным

	игра «Семья».	Д/и «Кому что надо?».	«Отдыхаем всей семьей».	материалом «Построй свой дом».
Ноябрь	Дидактическое упражнение «Угадай, где и кем я работаю». Встреча с родителями «Моя профессия».	Занятие по развитию речи «Мой любимый детский сад». Рассматривание альбома «Мой любимый детский сад».	Занятие «Чем славится Смоленская область?». Просмотр мультфильма «Мульти-Россия. Смоленская область».	Фотовыставка на тему «Мамочка милая, мама моя» (ко Дню матери). Беседа: как я маме помогаю.
Декабрь	Беседа о труде в семье, об их обязанностях как членов семьи. Беседа: традиции в моей семье.	Экскурсия в библиотеку. Вечер поэзии (песни, стихи о родном городе, крае). Изготовление новогодних игрушек для малышей.	Выставка рисунков «Вечный огонь». Занятие «Мои родители-строители».	Рассматривание альбома «Природа моего края». Беседа «Правила поведения на природе».
Январь	Занятие «Семейные и национальные праздники». Изготовление макета Храма	Прослушивание песен о родном городе (в записи). Знакомство с Красной Книгой Смоленской области.	Дидактическая игра «Узнай, где я нахожусь». Беседа: мой дом – детский сад.	Праздник «Все мы можем сообща». Рассматривание фотоальбомов «Я расту!».
Февраль	Изготовление подарков папам, дедушкам. Рассказ	Рассказ воспитателя «Достопримечательности Смоленского	Спортивные развлечения «Мама, папа, я – спортивная семья».	Занятие по развитию речи «Работа над понятием «родня».

	воспитателя «Самые красивые места родного края».	края». Природоохранная акция «Берегите птиц и животных нашего края».	Беседа «Мой папа самый лучший».	Чтение стихотворения А. Ким «Моя родня».
Март	Составление рассказов на тему «За что я люблю свою маму». Изготовление подарков мамам, бабушкам.	Природоохранная акция «Спасти и сохранить». Экскурсия в выставочный зал Ельнинского историко- краеведческого музея.	Занятие «Бабушка милая моя». Чтение рассказа В. Сухомлинского «У бабушки дрожат руки».	Беседа «Люди каких национальностей живут в нашем городе и области?». Составление безопасных маршрутов в детский сад.
Апрель	Занятие «Почетные люди нашего города». Целевая прогулка к «Вечному огню».	«День взаимопомощи» - совместное мероприятие с родителями по озеленению территории детского сада. Рассматривание карты г. Ельня	Рассказ воспитателя о символике города Ельня. Д/и «Найди свой герб».	Целевая прогулка к мемориальной доске Беседа «Доброй памятью жив человек».
Май	Беседа о войне с просмотром фрагментов фильмов. Целевая прогулка к «Аллее памяти».	Высаживание цветов на клумбы детского сада. Рассматривание альбома «Города Смоленской области».	Рассматривание альбома «Земляки- герои». Просмотр слайд- шоу «Достопримечатель ности г.Смоленска».	Беседа: город Смоленск – областной центр.Сбор лекарственных трав в окрестностях нашего города. Изготовление гербариев.

Июнь-август	Закрепление и повторение пройденного материала			
-------------	--	--	--	--

Подготовительная группа

Месяцы	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Сентябрь	Чтение отрывка из стихотворения Б. Житкова «Что я видел». Коллективная работа «С днем рождения, любимый город».	Занятие «Мужчины и женщины в семье». Знакомство с символикой Смоленской области и г.Смоленска.	Беседа «Талантливые люди нашего города». Знакомство с картой Смоленской области.	Художественное творчество «Флаги г.Ельня». Выставка детских работ «Мой любимый город».
Октябрь	Конкурс рисунков «Мой любимый детский сад». Д/и «Из чего построен дом».	Экскурсия по экологической тропе (растительный мир города).Рассматривание фотографий «Растительный мир Смоленского края».	Занятие «Истоки возникновения родного Смоленска». Утренник «Осенины».	Работа по карте Смоленской области «Где я живу?». Д/и «Жилое-нежилое».
Ноябрь	Занятие «История детского сада». С/р игра «Я работаю поваром в д/с».	Д/и «Все работы хороши – выбирай на вкус» (о профессиях в детском саду). Беседа «Зачем нужна деревня?».	Придумывание герба группы. Занятие «Я, семья, род, народ».	Праздник, посвященный Дню Матери. Рассматривание фотовыставки «Сердце матери – в детях».
Декабрь	Д/и «Кто живет в деревне?».	Изготовление альбома «Знаменитые люди	Занятие «Мы и Смоленская АЭС».	Рассказ воспитателя с традициями встречать

	Конкурс поделок «Музыкальный сундучок».	Смоленщины».		новый год. Утренник для детей и родителей «Здравствуй, здравствуй, Новый год!».
Январь	Занятие «Генеалогическое древо моей семьи». Тематическое занятие «Водоемы Смоленской области».	Занятие «Чем богат Смоленский край?». Беседа о правилах дорожного движения «Светофорчик».	Сюжетно-ролевая игра «Почта» (на знание адреса, дома, детского сада). Рассказ воспитателя «Фольклор Смоленского края».	Конкурс рисунков «Герб моей семьи». Занятие «А. Твардовский». Чтение отрывков стихотворений.
Февраль	Просмотр видеофильмов «Защитники отечества». Рассказ приглашенного воина (из пап) о защитниках отечества.	Занятие «Край, в котором мы живем» (географическое расположение, климатические особенности). «Лекарственные растения нашей области».	Конкурс рисунков «Мой папа на работе». Беседа «Город-герой Смоленск».	Спортивное развлечение «Вместе с папой». Работа с картой Смоленской области
Март	КВН «А ну-ка, девочки!». Изготовление подарков для мам и бабушек.	Занятие «Мир природы». Занятие «Семейные реликвии».	Рисование «Портрет мамы». Д/и «Какая она, моя мама?».	Чтение рассказа В.Осеевой «Кто хозяин?». Занятие «Как рубашка в поле выросла».
Апрель	Работа с картой Смоленской	Экскурсия по улице Советской.	Занятие «Вспомним историю	«День взаимопомощи» - уборка территории

	области	Тематическое занятие «Ю.Гагарин».	Смоленска».	детского сада. Изготовление подарков для ветеранов.
Май	Встреча с ветеранами ВОВ Участие в традиционной городской праздничной программе, посвященной Дню Победы.	Музыкально-литературная композиция «Вечно живые». Д/и «Узнай наш герб, узнай наш флаг».	Итоговое занятие «Край мой Смоленский». Итоговое занятие кружка по духовно-нравственному воспитанию «Основы православной культуры».	Занятие «Березка – символ нашей Родины». Познавательная игра «Что? Где? Когда?» по теме «Что я знаю о Смоленщине?».
Июнь-август	Закрепление и повторение пройденного материала.			

Перспективное планирование по работе с родителями

Месяцы	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Сентябрь	Анкета для родителей, определяющая их отношение к нравственно-патриотическому воспитанию детей. Природоохранная акция «Собирая - охраняй».	Совместная экскурсия по родному городу. Праздник «Мой любимый детский сад».	Участие родителей и детей в праздничной демонстрации, посвященной Дню города. Выставка детских работ «Мой любимый город»
Октябрь	Изготовление фотоальбомов «Здоровая семья». Написание родителями сочинения «Мой ребенок».	Конкурс «Осенний букет». Фотовыставка «Отдыхаем всей семьей».	Оформление альбома «Любой труд у нас в
Ноябрь	Оформление фотоальбома «Вот какой я!». Семейный досуг «Наша дружная	Семейная гостиная «Мы родом из детства» (вечер воспоминаний).	Фотовыставка ко Дню матери «Сердце матери – в детях».

	семья».	Родительское собрание «Воспитание в семье юного патриота».	Родительское собрание «Я, семья, род, народ»
Декабрь	Новогодний утренник «Новогодний хоровод». Природоохранная акция «Не рубите елочку зеленую».	Информация в родительском уголке «Важные даты нашего города и области». Изготовление фотоальбома «Особенные места Смоленщины».	Конкурс поделок «Новогодний сундучок». Изготовление фотоальбома «Знаменитые люди Смоленщины»

Январь	Посещение церкви «Святого Ильи». Акция «Покормите птиц зимой».	Создание снежных построек на участке детского сада. Консультация «Родословная – старинная русская традиция».	Консультация для родителей “Родословная – старинная русская традиция”. Выставка совместных рисунков детей и родителей «Профессия моих родителей».
Февраль	Оформление газеты «Роль отца в воспитании детей». Клуб «Расти здоровым, малыш!».	Спортивное развлечение «Мама, папа, я – спортивная семья». Оформление газеты «Отцовская забота».	Утренник «Какой хороший папа!». Спортивное развлечение «Вместе с папой».
Март	Конкурс «Мисс бабушка». Творческая выставка мягких игрушек «Мамиными руками».	Конкурс «Мисс Ельнинская краса». Развлечение «Мама милая моя».	КВН «А ну-ка, девочки!». Групповое занятие «Семейные реликвии».
Апрель	Встреча с родителями «Моя профессия». Акция «Пусть прогулка станет интересней» (благоустройство территории детской площадки).	Составление генеалогического древа семьи. Совместное составление с детьми схем безопасных маршрутов в детский сад и домой.	Конкурс «Герб моей семьи». Уборка территории детского сада «День взаимопомощи»
Май	«Мама, папа, я – театральная семья». Оформление фотоальбома «Один день в моей семье».	Викторина «Что мы знаем о городе». Фотовыставка «Защитники отечества».	Совместная экскурсия в сквер Боевой Славы». Встреча с ветеранами ВОВ.

Июнь	Изготовление фотоальбома «Город мой любимый». Конкурс рассказов «Традиции в моей семье».	Участие в праздничной программе «Всемирный день детства». Выпуск газеты «Отдыхаем всей семьей».	Спортивное развлечение «Всей семьей на скалодром!». Изготовление фотоальбома «Животные Смоленского края»
Июль	Семейное закаливание «Солнце, воздух и вода – наша дружная семья». Познавательная викторина «Путешествие Почемучек».	Изготовление фотоальбома «Природа Смоленского края».	Конкурс рисунков «Самая лучшая семья». Консультация для родителей «Защитим детей от...».
Август	Путешествие по тропе здоровья. Выставка работ из природного материала «Творим вместе».	Изготовление фотоальбома «Растения Смоленского края». Экскурсия по окрестностям города, знакомство с лекарственными растениями.	Творческая гостиная «Изготовление атрибутов правил дорожного движения». Выставка детских рисунков «Мой любимый детский сад»

Диагностика детей по программе «Познаём Смоленский край!».

Уровни освоения программы:

На начало и конец учебного года педагогами проводится срез знаний детей по трем уровням: **высокий, средний и низкий.**

Низкий уровень:

Дети с низким уровнем знаний испытывают трудности в общении, слабо ориентируются в эмоциональных состояниях окружающих, наряду с добрыми поступками наблюдаются частые проявления негативного поведения. Выражено отставание в развитии связной речи, в следствии чего ребенок не может внятно выражать свои мысли.

Средний уровень:

Дети со средним уровнем знаний имеют представление о правилах культуры поведения и выполняют их в привычной для них обстановке. Однако в новых условиях могут испытывать скованность, потребность в поддержке и направлении взрослых, осуществлять элементарный самоконтроль. Ребенок со средним уровнем знаний знает и называет членов своей семьи, знает местонахождение детского сада, имя и отчество воспитателя, младшего

воспитателя. Знает и называет профессии, название города, в котором он живет, его достопримечательности, транспорт на улицах города, название областного центра. Называет и участвует в праздниках, организуемых в детском саду.

Высокий уровень:

Дети с высоким уровнем знаний хорошо ориентированы в правилах культуры поведения, охотно вступают в общение, поведение и общение ребенка устойчиво, положительно направленно. Отличается высокой речевой активностью, готовностью принять общий замысел, умеет сам выдвинуть идеи, составить план действий, организовать партнеров.

Ребенок проявляет активный познавательный интерес к миру. Хорошо знает и называет членов своей семьи, родственников, сотрудников детского сада. Умеет высказываться о знаменитых земляках, знает профессии горожан, название транспорта, достопримечательности родного города. Знает областной центр, некоторые его достопримечательности, знаменитых людей Смоленской области, 4-5 городов Смоленской области. Умеет работать с картой Смоленской области.

Диагностика детей по программе «Познаём Смоленский край!».

Блоки ФИО ребенка	«Моя семья»				«Мой любимый детский сад»				«Город, в котором я живу»	
	Зна ние членов семьи и умение их назы вать	Место работы роди телей	Соблю дение порядка личных вещей	Стрем ление к труду	Знание назва ния детс кого сада и его местона хождение.	Знание имени, отчества сотруд ников детс кого сада.	Участок детс кого сада	Профес сии в детском саду	Знание назва ния города, где он нахо дится	Досто приме чатель ности города

Диагностическая карта для воспитанников подготовительной группы

Ф.И. ребёнка, возраст. _____

Показатели	Овладевший материалом программы в полном объёме (2 балла)	Овладевший примерно половиной объёма материала, предусмотренного программой (1 балл)	Овладевший менее чем половиной объёма материала, предусмотренного программой (0 баллов)
Ф.И. ребёнка			
Сформированы первичные представления о природе, истории, культуре родного края.			

-называет основные реки, водоёмы нашей области, умеет находить их на карте Смоленской области.			
-называет растения леса, луга, сада; называет и показывает на картинке диких животных, птиц, характерных для нашего региона.			
- называет растения и животных, занесённых в Красную книгу Смоленской области.			
- называет свой родной город (его улицы), главный город области, умеет находить их на карте Смоленщины.			
- описывает деятельность людей по охране памятных мест природы, культуры родного края.			
- отличает герб Смоленска и своего города (называет главные элементы, особенности символики)			
-называет местные культурные события, современные праздники и традиции характерные для нашего региона.			
- называет традиционные народные промыслы Смоленщины, отличает декоративно- прикладные изделия Смоленских мастеров.			
-называет памятники культуры, достопримечательности родного города, города Смоленска.			
-называет народные праздники, хороводы, игры, характерные для нашего края.			
-называет земляков, прославивших родной город (село), город Смоленск.			
- рассказывает об истории возникновения родного города (поселка), города Смоленска, его героическом прошлом.			
- называет известные города Смоленщины.			
Показатели	Часто(2 балла)	Иногда (1 балл)	Крайне редко

			(0 баллов)
Проявляет познавательный интерес к ближайшему окружению в родном крае.			
- задаёт вопросы о родном крае			
- охотно поддерживает взаимодействие и общение, организованное взрослыми.			
- активно включается в совместные игры с детьми и взрослыми.			
Сформировано положительное отношение к природе, людям, своему городу, поселку, к объектам исторического и культурного наследия:			
-эмоционально выражает положительное отношение в речи, играх, продуктивной деятельности.			
- называет свою принадлежность к малой родине.			
Соблюдает нормы и правила поведения в природе, в обществе:			
- умеет ограничивать свои желания, потребности, если они могут нанести вред.			
- отстаивает необходимость выполнения тех или иных норм поведения.			
- участвует в общественно – значимой деятельности			
ВСЕГО:			

Обработка результатов:

В случае, если ребёнок в результате проведённой педагогической диагностики набрал от 32 до 42 баллов – это высокий уровень, от 15 до 30 – средний уровень, менее 15 – низкий уровень.

Портрет современного ребенка – ельнинца старшего дошкольного возраста.

Современный дошкольник – маленький гражданин г. Ельня – это:

- человек, осознающий себя гражданином не только в современном, но и в историческом пространстве страны и города. Он любит свою родину, свою семью, своих сверстников, хочет сделать жизнь лучше, достойнее, красивее.

- носитель еще оформляющейся, но уже весьма устойчивой системы ценностей. Современный дошкольник неплохо ориентируется в ближайшем окружении, своем настоящем и будущем. Он готов оценивать явления и события жизни с разных точек зрения: интереса, эстетичности, познания.

Современные дети в большей степени чем их ровесники 80-90 годов прошлого века, ориентированы на будущее. Они рассуждают о том, где и кем будут работать, сколько зарабатывать и тратить, какая у них будет семья, сколько детей, в каких условиях будут жить и как отдыхать.

- Личность, чрезвычайно ориентированная на общение. Современный ребенок одинок, ему очень часто не хватает общения с родителями, сверстниками. Детский сад – вторая семья дошкольника, где он может реализовать свои потребности, где он должен благополучно и интересно жить.

- Исследователь, ориентированный на познание человека и природы. Дети любят играть в людей разных профессий, рисовать себя и сверстников, рассматривать портреты сказочных персонажей, модные журналы, играть в дидактические игры, связанные с исследованием человека и его мира, задавать в связи с этим разные вопросы.

- современный человек, предпочтения и интересы которого во многом зависят от условий проживания.

Жизнь ребенка XXI века тесно связана с возможностями и интересами семьи. Дошкольник слушает и смотрит с родителями одни и те же телепередачи; ходит вместе с ними в кафе и рестораны, выезжает за границу на отдых, путешествует; ориентируется в марках автомобилей, в модной одежде и парфюме. Современный дошкольник быстрее, чем взрослый, осваивает мобильный телефон и компьютер.

- Ребенок, который любит играть, сочинять и фантазировать, радоваться и рассуждать.

VI. Литература

1. Алешина Н.В. Знакомим дошкольников с родным городом / Н.В. Алешина –М.; ТЦ Сфера, 1992. – 112с.
2. Баранникова О.Н. Уроки гражданственности и патриотизма в детском саду: Практическое пособие. – М.: АРКТИ, 2007г.
3. Васильева – Гангус Л.П. Азбука вежливости. – М.: Педагогика, 1989.
4. Воспитательная система «Маленькие россияне». Под общ. ред. Оверчук Т.И. Ред.-сост. Арапова-Пискарева Н.А. – М.: Мозаика-Синтез, 2007.
5. Выготский Л.С. Собрание сочинений. – М., 1982.
6. Альбом. Михаил Иванович Глинка. –М.; музыка, 1987. – 176с.
7. Гагарин В. Мой брат Юрий. – М., 1979.
8. Головкина А.В. Край мой Смоленский. – Смоленск, 1995.
9. Земля Смоленская родная: Хрестоматия художественных материалов по географии Смоленщины / составитель З.Ф. Шиманова, Т.К.Полякова. – Смоленск6 СОИУУ, 1997. – 144с.
10. Города России. Большая Российская Энциклопедия. – М.: 1994.
11. Дошкольное воспитание. Ребенок в детском саду. № 3. 2006.

12. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. (Старшая группа.) – М.: Скрипторий 2003, 2010.
13. Народные промыслы и ремесла Смоленской области. – Смоленск: Свиток, 2003. – 37с.
14. Ишимова А.О. История России в рассказах для детей. – М.: АСТ, 2007.
15. Князева О.А., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. – СПб., 1998.
16. Красная книга Смоленской области. Книга редких и находящихся под угрозой исчезновения видов животных и растений/ Отв. Ред. Н.Д. Круглов.– Смоленск, 1997. – 294 с..
17. Лопатина А., Скребцова М. Нравственное воспитание дошкольников: Конспекты занятий, сказки, стихи, игры и задания. – М.: Амрита, 2010.
18. Лубячов М.Д. Смоленск. – М.: 1988.
19. Махалева Н.Е. Расскажу о городе своем. – М., 2009.
20. Мой родной дом: Программа нравственно-патриотического воспитания дошкольников. Под общ. ред. Оверчук Т.И. Авт.-сост. Арапова-Пискарева Н.А. – М.: Мозаика-Синтез, 2004.
21. Мосалова Л.Л. Я и мир. – М.: Детство – пресс, 2009.
22. Максимов Е.В. Смоленск: страницы героической защиты и освобождения города 1941-1945г / Е.В. Максимов. – М: Политиздат, 1990. – 240с.
23. Наследники Великой Победы: Сборник материалов по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников и младших школьников: Практическое пособие. Авт.-сост. Антонов Ю.Е. – М.: АРКТИ, 2010.
24. От рождения до школы: Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования. Под ред. Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011.
25. Ражнев Г. Герб Смоленска. – Смоленск, 1993.
26. Справочник старшего воспитателя. № 1. 2007.
27. Фалькович Г.А., Барылкина Л.П. Край мой Смоленский. – Смоленск, 1995.
28. Фесюкова Л.Б. Комплексные занятия по воспитанию нравственности для детей 4-7 лет. – Х.: ЧП «АН ГРО ПЛЮС», 2010.
29. Народные песни Смоленской области /Сост. С. Пьянова. – Гагарин: Гагаринская гор. типография, 1991.-76с.
30. Юдина Е.Г. Педагогическая диагностика в детском саду. – М., 2002.